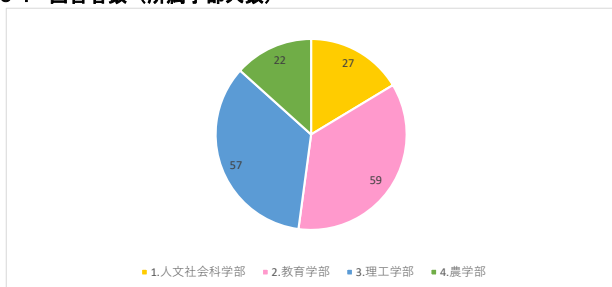


2021年度『情報基礎』アンケート結果（満足度等に関する質問） 実施クラス5クラス

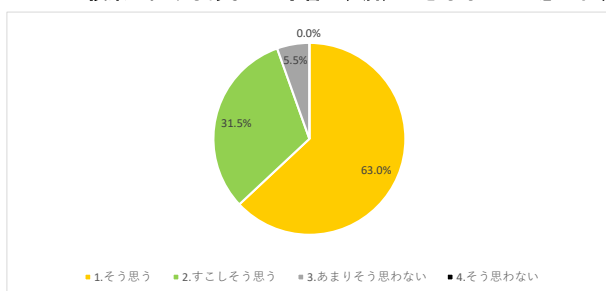
Q01 回答者数（所属学部人数）



1. 人文社会科学部	27 名
2. 教育学部	59 名
3. 理工学部	57 名
4. 農学部	22 名

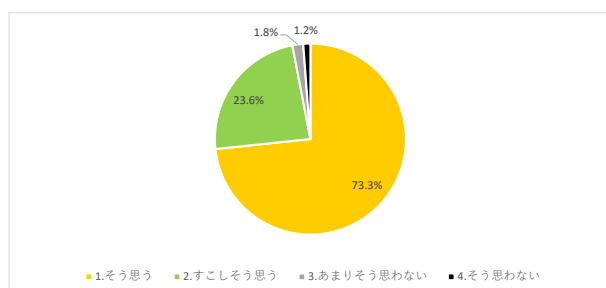
回答者数合計 165 名

Q02 この授業におけるあなたの学習は、満足できるものだと思いますか？



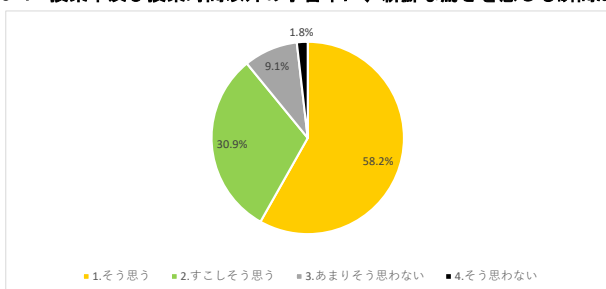
1. そう思う	63.0 %
2. 少しそう思う	31.5 %
3. あまりそう思わない	5.5 %
4. そう思わない	0.0 %

Q03 授業中及び授業時間外の学習中に、あなた自身が考え、工夫しながら問題に取り組む機会がありましたか？



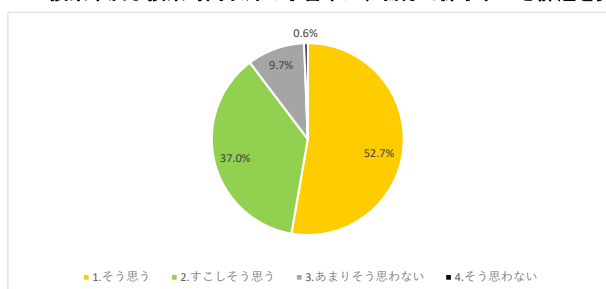
1. そう思う	73.3 %
2. 少しそう思う	23.6 %
3. あまりそう思わない	1.8 %
4. そう思わない	1.2 %

Q04 授業中及び授業時間以外の学習中に、新鮮な驚きを感じる瞬間がありましたか？



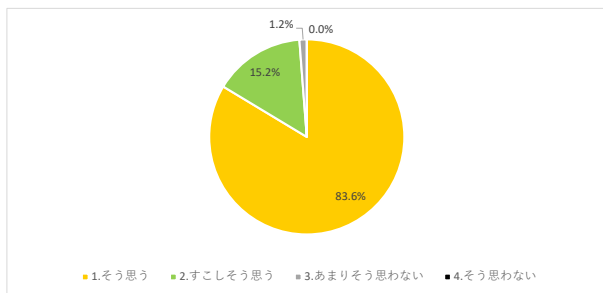
1. そう思う	58.2 %
2. 少しそう思う	30.9 %
3. あまりそう思わない	9.1 %
4. そう思わない	1.8 %

Q05 授業中及び授業時間以外の学習中に、自分で探求すべき課題を見つけることの大切さに気づく機会がありましたか？



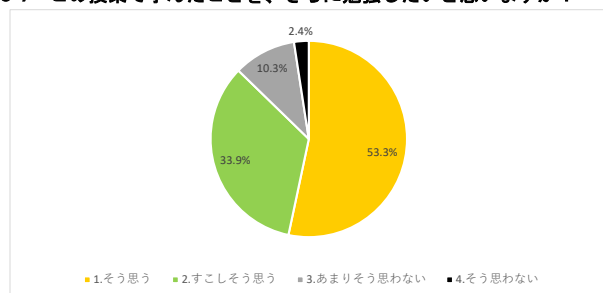
1. そう思う	52.7 %
2. 少しそう思う	37.0 %
3. あまりそう思わない	9.7 %
4. そう思わない	0.6 %

Q06 この授業で学んだことは、あなたにとって、今後役に立ちそうだと思いますか？



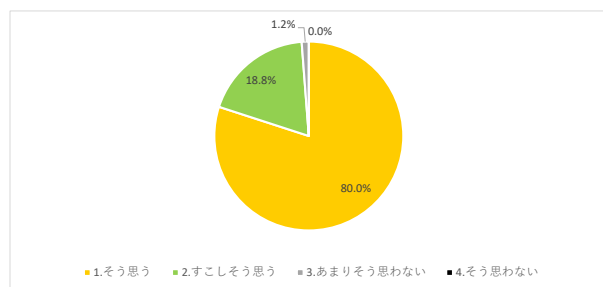
1. そう思う	83.6 %
2. 少しそう思う	15.2 %
3. あまりそう思わない	1.2 %
4. そう思わない	0.0 %

Q07 この授業で学んだことを、さらに勉強したいと思いますか？



1. そう思う	53.3 %
2. 少しそう思う	33.9 %
3. あまりそう思わない	10.3 %
4. そう思わない	2.4 %

Q08 結果として、この授業を履修してよかったと思いますか？



1. そう思う	80.0 %
2. 少しそう思う	18.8 %
3. あまりそう思わない	1.2 %
4. そう思わない	0.0 %

【自由記述より抜粋】

- 森林は実習、農学なので情報関連にはほとんど無縁かと思っていたが、最新技術で現場に行かなくても樹木を再現できたり、解析技術が進化し今まで以上に地図を読み取れるようになったりと、予想以上に密接な関係があったことが印象に残っている。
- 思っていたよりも様々な場面で、データの集計や分析が行われていることを知った。
- データサイエンスの入り口になった
- プログラミングについての授業で、ホームページを作ったことが印象深い。元々プログラミングに興味があって、自分で勉強をしようと思っていたため、実際に授業を受けてみてプログラミングは難しいと感じたが、もっと学びたいと思った。
- プログラミングを学び、独学でもやってみたいと思うきっかけになった。
- 現代の情報社会に必要なメディアリテラシーを養うことができた