# 2023年度4月 総合科学研究科オリエンテーション資料

# 総合科学研究科入学者の皆さんへ

1

この資料には、総合科学研究科に所属する全学生に共通する事項、研究科共通科目や履 修申告手続き等について、記載しています。皆さんが所属する各専攻からの連絡や資料も 合わせて確認し、各自必要な手続き・準備を進めてください。

# 【目次】

. 総合科字研究科長メッセージ「大字院生としての門出を迎えるにあたって」 · · · · · · · 01P
. 総合科学研究科修了生から新入生の皆さんヘアドバイス ·············02-04P
. 岩手大学大学院総合科学研究科 研究指導の複数指導体制の実施について · · · · · · · · · 05-07P
. 岩手大学大学院総合科学研究科共通科目について ・・・・・・・・・・・・・・・・・08-09P
.「情報通信技術実践特論(NTTドコモ協力科目)」について・・・・・・・・・10P
. アカデミック英語の受け方 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. アカデミック日本語の受け方 ·····13-14P
. 令和 5(2023)年度前期 総合科学研究科(修士課程)等 学生の履修申告について … 15-16P
. 履修申告手順(令和 5 年度) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. 大学院学生便覧(令和5年度(2023年度)) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

【本資料についての問い合わせ先】 岩手大学学務部学務課 専門教育グループ(地域創生) 学生センターA棟 5番窓口

TEL: 019-621-6603

E-mail: gsenko@iwate-u.ac.jp

# 大学院生としての門出を迎えるにあたって

総合科学研究科長 小藤田 久義

皆さん、大学院総合科学研究科への入学、おめでとうございます。

現代は VUCA の時代とよばれています。「VUCA」とは Volatility (変動性)・Uncertainty (不確実性)・Complexity (複雑性)・Ambiguity (曖昧性)の頭文字を取った造語で、未来の予測が難しくなる社会状況のことを意味します。皆さんを取り巻く世界は、今まさに激動の時代に突入しており、先の東日本大震災をはじめとする幾多の自然災害、新型コロナウイルスの世界的な感染拡大、そしてナショナリズムの台頭による国際紛争の勃発等、予測しがたい事態が次々と発生しています。

このような時代を生き抜いていくためには、幅広い視野を持って先を見通すことのできる力、固定観念にとらわれない柔軟な発想、そして多様な価値観を持つ者同士の緊密な協力が必要とされます。私たちは皆さんが文理の枠を超えた新たな価値を創造する力を持ち、「VUCA」の時代を生き抜いて持続可能な社会の担い手になれるよう、皆さんの勉学、研究活動を支援します。幅広い学びを提供する研究科共通科目、異分野の先生からのアドバイスを受けられる複数教員による指導体制等は、皆さんの学びを支援する重要な枠組みです。

大学院課程は、単なる学部時代の延長ではありません。また専門知識だけを深める課程でもありません。皆さんには、これまで培ってきた専門知識を踏まえながら、自分が果たすべき役割はなにかを幅広い視野で考え、持続可能な社会の実現に向けて社会を先導する自覚と自信を、大学院生時代の主体的な学びを通じて身につけてほしいと思います。総合科学研究科に入学したことを機会に、今一度気持ちを新たにし、有意義で実りある大学院生活のスタートを切っていただくことを期待します。

<u>なお、配布資料にはしっかりと目を通し、指定された期日までに諸手続きを確実に</u> <u>済ませ、大学院生活に入る準備を整えてください</u>。

#### 総合科学研究科修了生から新入生の皆さんヘアドバイス

総合科学研究科修了生で、社会や企業で活躍している皆さんの先輩から、大学院での2年間を有意義 に過ごすためのアドバイスをいただきましたので、ぜひ今後の参考にしてください。

#### 1つは自信が持てるものを持つこと。

大企業でも中小企業でも必ずしも不平や不満はあるものだから、期待はしすぎない方が働くうえで長続きすると思います。また、何かしら目標があるとモチベーションの維持がしやすくなります。身体や精神を壊さないように、お金と時間のバランスを大事にすることが一番です。

社会人になってからやりたいことや勉強したいことが見つかっても、仕事で忙しく、やりたいことに費やす時間をとれないのが現状です。大学生でいる、時間に余裕があるうちに、アルバイト、勉強、なんでもいいので、とにかくいろいろなことに興味を持ち、まずは行動してやってみること。そうして視野を広げ、自分の人生の財産になる知識や経験をたくさん積んでおくことで、今後の人生に必ず活きてくると思います。

社会人となった後に多様な視点で物事をとらえることが必要なるため、学生のうちに幅広い分野に触れ、多くの経験をすることが 大切です。

専攻の知識だけでなく、幅広い知識が必要になる場面が多くあるので、在学中に学ぶ機会を逃さずに様々な知識を身につけてください。

自ら学ぶことが重要です。

就職後に習得が必要となるスキルは多く、学生時代の学びが直接的に生かせる環境でないこともあると思います。ですが学生時代の学びが、新たな学びの理解や広がりに繋がってくると考えます。隣接分野も含め、広く関心を持って学ぶことをお勧めします。 遊び・学習を問わずいろんな場所に出向き、知見を広めることは社会人になっても役立つので、旅はおすすめです。

主体性を持って取り組むことが大事だと思います。社会人になると自分の為に使用できる時間が少な〈なるので、遊びも勉学も全力でやるということが将来に繋がると思います。

企業協力での研究や活動などで、インターンシップの予約取付のように、自ら外部の人間を相手に情報連絡や日程調整などを 行う機会が多くあればとよいと思う。個人として社会人と同じ場に立つことで、対人経験、スケジュール管理、責任意識の獲得など につながります。

ひとつのことに集中して研究できるのは大学院だけです。2年間で沢山勉強した分だけ後に自分に返ってくると思います。

#### (1)研究の深化と実践

自身の研究分野は惜しみなく研究し、深化させるべきである。また、理論だけでなく実践を意識して社会でいかにそれらが通用するかに繋げておく必要がある。のちに、仕事だけではなく社会で生きる上で自分の思考や生きてくるものがある。

#### (2)他分野の学習

総合科学研究科では、理工学専攻の講義等を受講する必要があった。学部の頃から全く触れてこない未知の分野ではあるが、 理解しようとすることや理系の論文・レポートの書き方などを1つ知るきっかけとなった。

#### (3) 社会を知る

ニュースにアンテナを張ること、世の流れや動き、社会人とは、働くとは、等、世間と離れてしまう研究の時期だからこそおよそ 2 年後社会に出る前に、世の中や自分の働き方等を理解しておく必要がある。

何のために行うのか、目的を意識して日々を過ごした方がよいと思います。加えて、社会人は大学よりも自主性が求められ、自

分が何をやりたいか、どういう仕事に就きたいかなどちゃんと考えていかないと、メンタル的にもキツいですし、なにより成長できないように思います。会社の言うことも大事ですが、まずは自分の気持ち、意見を大事にしてください。

大学院で自分の研究している分野と同様の分野に進む場合であれば、その研究分野について詳しく学ぶことが大切だと思う。また、研究・開発の仕事に就く場合、自分の専門分野に関わらず、製品や研究する対象に関係しているものについてのすべての知識が必要になる。自分の場合、大学院時代の専門は流体力学だったが、製品の強度を計算するために構造解析(構造力学、材料力学)の知識、製品で使われる磁力の計算(物理学、磁気)など、幅広い分野を使っている。全てが同じレベルで身についているわけではないが、大学院までで学んだ、4力学をはじめとした基本的な学問がベースになっているため、基本的な学問の充実が将来的に見て、どの分野に進むにしても重要だと感じる。

当たり前ですが、メリハリのある学生生活を送ってください。学ぶときは学ぶ、遊ぶときは遊んで下さい。社会人と学生の差は大きいです。院卒がアドバンテージになるかどうかは在学中に何を真剣に取り組んだかにあると思います。実りのある学生生活を送って下さい。

自分の取り組む研究をスムーズに進めるため、就職してから様々な仕事に対応するためにも、広く知識をつけるため、さまざまな講義や、他の研究室の取り組みなどにも興味を持って視野を広げると良いと思います。

大学院生としての生活は多忙ではありますが、自分で学びたいことを学べる事を考えるとやはり社会人生活より時間の使い方の自由度は高いと思います。自分の研究内容以外にも、他の分野や興味のある論文などの学習に時間を使ってもいい貴重な期間だと思いますので何事もやってみることをお勧めします。

課題解決の近道は、知っている人を頼ることです。所属学科に限定せず、教授や友達にいろんなことを訊きましょう。

伸び伸びと研究活動に励んでください。そして、大学院での学びを無駄にしないために、就活にも力を入れてください。

コーディングの出来ない技術者は活躍の幅が狭まる。何でもいいのでプログラミング言語を身につけるべき。

経理関係の知識や資格等は暇なら取ってみると必ず社会に出た時に役立ちます。

Office(特に Excel)は使えるようになっていた方が良いと感じます。

整理整頓(研究室机の環境と自身の思考の整理、こまめに資料をまとめること)

様々なことに興味を持ち、幅広い知識を得るようにする。

機会があれば、研究発表の場に参加して自信の考えを伝える能力を上げられればいいと感じる。

社会人になるとあまり自分の時間が取れないので、今のうちにやりたいことをやるべきです。あと、社会人でも続けられるような趣味を見つけておくと、良いストレス発散になります。

たまたま大学院時代の知識を活かせる部署に配属されたが、それ以外の分野の業務を担当することもあったため、専攻にとらわれず幅広〈学ぶ姿勢と柔軟性を持つと精神的にラクです。また、社会で働〈以上、周囲とのコミュニケーションは避けられないことを、入社後に嫌と言うほど実感しました。苦手意識のある方は今のうちに克服したほうがいいです。相手にわかりやすいPowerPoint 資料の作り方も身につけておいて〈ださい。

在学中にどういったスキルを身につけ、仕事に活かしていくかを意識して勉強すべきだと思います。

あまり今の専門ばかりにこだわって視野を狭めないこと。

今現在、必要ないと感じている分野や知識は、実際は社会人になってからも学ぶことができ、[それなりの知識]は得ることができます。しかしキャリアを重ね、勤める企業に対して直接的な利益・高い貢献度を期待される立場になったとき、[それなりの知識]による説得では周りは決して納得して〈れないため、絶対に[専門的な知識]が必要となります。その傾向は大企業であればあるほど強〈なり、その[専門的な知識]が多いほど業務は進みやす〈、高い貢献度、後の自分の出世等の手助けをして〈れます。在学中に余力と時間があるのであれば、少しでも良いので『今必要ない分野や知識』にも意識を向け、将来の自分の糧にして頂きたいと思います。

時間があるうちにやりたいことをやっておくとよいです。

大学院では自身の研究テーマについてのみ調査することが多いため、どうしても狭い知識になってしまいがちである。しかし、いざ社会に出たときに必要とされるのは「浅くても広い知識」であると感じる。自身の研究以外にも興味を持ち、日本の IT 分野の実情と未来展望を自分の言葉として表現できるようになっていたほうがよいと思う。

間違ってもいいから自分の意見を持って発言する。

専門分野以外でプレゼンテーションをもっと気軽にできる機会をふやすと社会に出た時に役立つと思います。

人と仕事すること、特にも年上の方と関わることについて慣れておいた方が良いかと思います。知識や経験が足りないのは仕方ないことですが、人の話を聞く、人に合わせて行動するということの方が気持ち良く働くために重要な事だと思います。学会などに参加したり、アルバイトをしたり、研究室でいろんな人と関わったりというのは時間のある学生の間だけですので、大いに活用してもらいたいと思います。当時はとても苦手でしたが、グループディスカッションや、グループワークの授業も今となっては、会議や研修会で役立っています。

自分の研究とそれに必要な作業に誇りを持って欲しい。そして自分の研究が大好きならば日本から脱出して海外でやったほうが良い。

自分の考えをまとめて発言することに慣れておくと、社会人になって役に立つと思います。

学生生活をただ漫然と過ごすのでは無く、学生生活を通してどんなことが得意か苦手か、自分の何が強みなのかなど、普段から 自分自身と徹底的に向き合うよう意識しておくと、充実した学生生活になるのではないかと思います。また、スケジュールなど、自 分を管理する能力も社会人になってから役立ちます。

研究室に籠っていないで、学外の人間とつながる機会を増やしたほうが将来的にプラスになることは多いです。あとは研究内容を突き詰めるより、文学や音楽、映画のようなカルチャーに多く触れてしなやかさを身に着けたほうが、仕事で困難に陥ったときにも上手く乗り越えて進むことができます。

専門分野外の人と交流、ディスカッションの場に積極的に参加したほうが良いかと思います。自分の専門をわかりやす〈伝える技術も身につきますし、異分野とのシナジー発見力も身につき、その力が社会に出てからも役立つかと思います。

専門分野外の人と話す機会を積極的に持った方がいいと思います。

学会に参加する機会が多い方が、研究への理解度が高まり、文章力や話す力も身につくと思います。

# 岩手大学大学院総合科学研究科 研究指導の複数指導体制の実施について

# 平成29年4月制定 岩手大学大学院総合科学研究科

# . 総合科学研究科の育成する人材像

自然科学、人文科学、社会科学等の専門知識に基づきながら、文理の枠を越えた幅広い視野を持って新たな価値を創造し、持続可能な社会の実現に向けて地域社会や地球規模の課題解決に貢献する人材

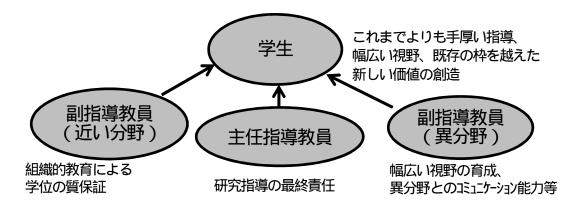
#### . 研究指導の複数指導体制を導入した目的

社会が抱える課題が高度化・複雑化する中で、社会で指導的立場となっていく大学院修了 生には、専門深化だけでなく、俯瞰的視野が求められるようになってきています。

そこで、総合科学研究科では、全ての学生に、修士課程としての高度な専門知識を修得させるとともに、専門知識に基づきながら、幅広い視野を持って新たな価値を創造し、持続可能な社会の実現に向けて地域社会や地球規模の課題解決に貢献できる能力を修得させるため、研究科全体の特徴的な取組として、**異分野を含めた複数人での研究指導体制を導入**しています。

具体的には、全専攻において、研究指導は、主任指導教員(専攻内)と副指導教員2名 (近い専門分野の教員1名と、異分野の教員1名)の3名の指導体制となります。

副指導教員のうち1名(近い専門分野の教員)には、主として組織的教育による学位の質保証という効果を期待し、もう1名の副指導教員(異分野の教員)には、主として幅広い視野の育成、異分野とのコミュニケーション能力、既存の枠を越えた新しい価値の創造という効果を期待しています。



# . 複数指導体制の決定プロセス

主任指導教員は修士論文研究について中心的に指導を受ける教員で、入学前から決まっている場合が多いですが、専攻やコースによっては入学後早々に決まるところもあります。副指導教員は、最終的に主任指導教員の判断で2名が選任されますが、学生の立場から自らの研究を深化させ、視野を広げる観点で指導を受けたい教員がいる場合は、主任指導教員に希望を述べることができます。

# . 副指導教員の活用方法

- ・ 主任指導教員に副指導教員(近い分野)の専門内容を教えてもらい、自分の研究内容にどのようなアドバイスをもらえる可能性があるか、自らも考えてください。そのうえで、定期的に研究進捗報告を行い、アドバイスを受けてください。副指導教員の都合がつく場合は、自ら申し出て随時アドバイスを受けても結構です。
- ・ 学会発表や論文作成にあたっては、副指導教員(近い分野)にも指導を仰ぐとよいでしょ う。なお、その場合、発表にあたって謝意を示すことについても検討してみてください。
- ・ 副指導教員(異分野)に対しては、自らの研究の趣旨を異分野の専門家に伝える力が試されます。日頃当たり前と思って使っている専門用語をわかりやすい言葉に置き換えることができるといった力は、将来社会にでてからも異分野協働を実践する際に役立ちます。一緒に副指導をうける仲間の研究内容を聞くことも、自らの視野を広げるために役立ちます。積極的にコミュニケーションをとりましょう。

# 大学院入学後、各主任指導教員から、下記の形式で、皆さんの 研究指導計画と研究指導体制をお知らせする予定です。

(記載例)

年 月 日

岩手大学大学院総合科学研究科 専攻長 殿

(主任指導教員)	コース・プログラ <i>L</i>

指導体制及び研究題目・研究指導計画について

下記の学生の副指導教員を以下のとおり選出し、研究指導計画を作成しましたので、ご承認くださるようお願いします。

記

学籍番号       研究題目         取得を目指す学位(理工学専攻で取得可能な学位:理工学・工学・芸術工学地総制生専攻で取得可能な学位:農業 水産学工学、学術、スポーツ健康科学生任指導教員として修士論文作成に係る研究の指導・助言を行う。週の回、ゼミ形式により以下の研究状況の確認を行うとともに、研究指導を実施する。・研究テーマ先行研究の調査の指導・研究計画、研究手法の指導・研究計画、研究手法の指導・研究主画、研究手法の指導・研究主画、研究手法の確認・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認・可究手法の確認・指導・調査・実験結果の確認・指導         主任指導教員の研究指導計画       専攻 第	学	生	氏	;	名					
取得を目指す学位 (理工学専攻の地域創生専攻の分配量)  理工学専攻で取得可能な学位:理工学・工学・芸術工学 地域創生専攻で取得可能な学位:農学、水産学、工学、学術、スポーツ健康科学 主任指導教員として修士論文作成に係る研究の指導・助言を行う。 週〇回、ゼミ形式により以下の研究状況の確認を行うとともに、研究指導を実施 する。 ・研究テーマ先行研究の調査の指導 ・研究計画、研究手法の指導 ・研究手法の確認 ・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認 ・研究手法の確認・立義等の指導 ・調査・実験結果の確認・指導  ・調査・実験結果の確認・指導  近い分野として〇〇の観点から研究の指導・助言を行う。 ・研究が指導計 画 ・研究が指導・助言(毎月〇回) ・中間報告発表会で指導・助言(年〇回)  専 攻 等 ・専攻 コース プログラム	学	籍	番		号					
理工学専攻で取得可能な学位:理工学・工学・芸術工学   地域創生専攻で取得可能な学位: 農学、水産学、工学 学術、スポーツ健康科学   主任指導教員として修士論文作成に係る研究の指導・助言を行う。 過〇回、ゼミ形式により以下の研究状況の確認を行うとともに、研究指導を実施する。 ・研究テーマ先行研究の調査の指導 ・研究計画、研究手法の推認 ・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認 ・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認 ・ 研究手法の確認 ・ 計算 ・ 調査・実験結果の確認・指導 ・ 調査・実験結果の確認・指導 ・ 調査・実験結果の確認・指導 ・ 調査・実験結果の確認・指導 ・ 両究指導計 画 「近い分野として○○の観点から研究の指導・助言を行う。 ・研究の指導・助言(毎月○回)・中間報告発表会で指導・助言(年○回)	研	究	題		目					
週○回、ゼミ形式により以下の研究状況の確認を行うとともに、研究指導を実施する。 ・研究テーマ先行研究の調査の指導 ・研究書法の指導 ・研究実施状況の確認 ・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認 ・研究手法の確認、改善等の指導 ・調査・実験結果の確認・指導 ・調査・実験結果の確認・指導・助言を行う。 ・研究の指導・助言(毎月○回) ・中間報告発表会で指導・助言(年○回)		取得を目指す学位 (理工学専攻で取得可能な学位:理工学・工学・芸術工学 理工学専攻で取得可能な学位:理工学・工学・芸術工学								
副 指 導教 員 (近い分野として〇〇の観点から研究の指導・助言を行う。 ・研究の指導・助言(毎月〇回) ・中間報告発表会で指導・助言(年〇回)         専 攻 等       専攻 コース プログラム	連續性事以で取得可能な学位:農学、水産学、工学、学術、スポーツ健康科学   主任指導教員として修士論文作成に係る研究の指導・助言を行う。   週〇回、ゼミ形式により以下の研究状況の確認を行うとともに、研究指導を実する。   ・研究テーマ先行研究の調査の指導   ・研究計画、研究手法の指導   ・研究実施状況の確認   ・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認   ・中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめの状況の確認   ・研究手法の確認 改善等の指導						研究指導を実施			
副 指 導			専	攻	等	専攻	コース	プログラム		
カー		5 诸	氏		名					
	近い分野として〇〇の観点から研究の指導・助言を行つ。									
副指導 氏 名			専	攻	等	専攻	コース	プログラム		
	副指	旨 導	氏		名					
教 員 (異分野) 研究指導計 画 異なる分野として○○の観点から研究指導の助言を行う。 ・中間報告発表会で助言(年○回)	1 271	研究		拿計			導の助言を行う。			

# < 2023 年度前期入学者用 > 岩手大学大学院 総合科学研究科 共通科目について

#### 1. 研究科共通科目開設の趣旨

総合科学研究科では、全ての学生に、学士課程段階で形成された個別的な専門的な基礎の上に立って、自然科 学・人文科学・社会科学それぞれの切り口から俯瞰的にものごとを捉えるための能力(俯瞰的視点)と、異分野 の専門家と協働し新たな価値を創造する能力を修得させるため、全専攻を対象とした研究科共通科目を開設して います。

#### 2.総合科学研究科のカリキュラム全体構成

大区分	中区分	小区分・備考					
研究科共通	総合科学科目	震災復興・地域創生 全ての専攻で各小区分から1単					
科目		イノベーション 位必修 計3単位以上					
		グローバル					
	技法知科目	語学 (英語・日本語)	専攻によっては修了要件単位に				
			含められない科目があります				
専攻科目	専攻共通科目	・地域創生専攻は1~3単位					
		・総合文化学専攻は4単位					
		・理工学専攻は1~2単位					
		・農学専攻は0~2単位					
	コース共通科目(地域創生専攻)	・地域創生専攻は2~4単位					
	プログラム科目(地域創生専攻・総	・地域創生専攻は22~34単位(うち特別研究8単位)					
	合文化学専攻) または	・総合文化学専攻は26単位(うち特別研究8単位)					
	コース専門科目(理工学専攻・農学	・理工学専攻は22単位(うち特別研究6単位)					
	専攻)	・農学専攻は25単位(うち特別研究10単位)					

(上記に加え、専攻毎に定められた選択科目の単位取得が必要です。)

### 【修了に必要な単位数】

・地域創生専攻...30 単位以上 プログラムによって必要単位数が異なるので、必ず学生便覧を確認してください。

- ・総合文化学専攻...33 単位以上
- ・理工学専攻...31 単位以上
- ・農学専攻...30 単位以上

#### 3. 研究科共通科目の構成

科目区分		科目名 *全科目1単位
	震災復興・地域創生	地域創生特論、地域文化特論、
445	展災侵興・地場制土	総合科学特論 (留学生対象 2)
		物質機能創成特論、システム創成特論、先端生命科学特論、
科   学	イノベーション	情報通信技術実践特論(NTTドコモ協力科目)
総合科学科目		総合科学特論 (留学生対象 2)
	グローバル	多文化共生特論、グローバルエネルギー特論、グローバル環境科学特論、
	70-707	総合科学特論 (留学生対象 2)
技法知科目 1		アカデミック英語 (A2-LSRW)、アカデミック英語 (B1-LS)、アカデミック
		英語 (B1-RW) アカデミック英語 (B2-LS) アカデミック英語 (B2-RW)
		アカデミック日本語 (A1) アカデミック日本語 (A2) アカデミック日本
		語(B1) アカデミック日本語(B2) アカデミック日本語(C)

- 1「技法知科目」について
  - ・技法知料目の修得すべき単位数は専攻で異なるので、各専攻の指示に従うこと。
  - ・アカデミック日本語は、留学生対象科目です。
- 2 総合科学特論 ~ は留学生対象科目です。履修方法等は後日、アイアシスタントからお知らせします。

### 4. 総合科学科目の開講予定学期と必要単位数

科目区分	科目名	開講学期	地域創生 専攻	総合文化学 専攻	理工学 専攻	農学 専攻	
	地域創生特論	第1Q・金5時限					
震災復興	地域防災特論	第4Q・金5時限	1 単位 以上				
・地域創生	地域文化特論	第2Q·金5時限					
	総合科学特論 (留学生対象)	通年					
	物質機能創成特論	第2Q·金5時限					
	システム創成特論	第3Q·金5時限					
イ ノ ベ ー ション	先端生命科学特論	第3Q·水4時限	1 単位				
	情報通信技術実践特論	前期集中	- - -				
	総合科学科目 (留学生対象)	通年					
	多文化共生特論	第1Q・金5時限					
グローバル	グローバルエネルギー特論	第4Q·金5時限					
	グローバル環境科学特論	第3Q·月1時限					
	総合科学科目 (留学生対象)	通年					
合計 3単位以上							

<sup>「</sup>震災復興・地域創生」から1単位以上、「イノベーション」から1単位以上、「グローバル」から1単位以上、合計3単位以上修得する。

### 5. 総合科学科目履修上の留意点

総合科学科目は、基本的に、各科目で扱う分野をこれまで専門的に学んだことのない方のレベルに合わせて実施します。以下の分野キーワードや各科目のシラバスも参考にして、自分の専門分野以外の科目についても積極的に受講してみてください。

	- 文明していてくたこと。	
科目区分	科目名	分野キーワード
	111.1-12.0-1/1 4.4-4.0	地域創生、一次産業、地場産業、地域コミュニティ、6次産業化、人材育
	地域創生特論	成
震災復興	↓Ŀ↓ <del>┴</del> ア <del>ᄼ</del> ‹‹‹∦±≛ᄉ	地域防災、東日本大震災、被災状況、コミュニティ再生、生活再建、震災
・地域創生	地域防災特論	伝承
	地域文化特論	地域文化、岩手の歴史、岩手の言葉、岩手の文学、岩手の人物、岩手の民
	地埃又化特調	俗芸能
	物質機能創成特論	物質と人間、グリーンケミストリー、物質浄化機能、計算機、超高真空、
	初具機能剧风符論	対称性
	システム創成特論	システム・制御、無線通信、コンピュータ・ウィルス、医療・画像診断、
イノベー		支援ロボット、農業・自動化
ション	先端生命科学特論	バイオプローブ、栄養機能、応用微生物、サケ、アントシアニン、バイオ
		研究の思考法、化学生態学、遺伝子治療
	情報通信技術実践特論	ICT・5G、地域課題、イノベーション、ビジネス、企業
	   多文化共生特論	多文化社会、共生社会、多様性、多文化主義、ポスト多文化主義、グロー
グローバル	ンプログートで	バル社会、地域社会、マジョリティ・マイノリティ、日本社会の国際化
	グローバルエネルギー特論	エネルギー政策、太陽光・風力・地熱・バイオマス
	> -	
	グローバル環境科学特論	文理融合型、環境、自然、気象、政策、産業
	> ( A & SEC. 1.2 1.0 Him	



# 研究科共通科目 総合科学科目(イノベーション区分) 「情報通信技術実践特論(NTTドコモ協力科目)」について

岩手大学とNTTドコモは、5Gや各種 ICTツール・サービス等を活用し、地場産業の活性化等を通じた地域創生に資する技術開発やICTなどに係る人材育成の推進を目的とした、様々な分野の取組みを相互に連携・協力し推進するための連携協定を締結しています。

「情報通信技術実践特論」は、この協定による取組の一つとして、NTTドコモや各企業・団体等の協力により、実施しています。

本科目では、情報通信技術(ICT)の最新状況、NTTドコモや民間企業・団体等におけるICT技術を活用した先進的な地域課題への取り組み事例を講義形式で学び、後半では、文系・理系学生をシャッフルし、異分野の学生同士が、協働し、ディスカッションやグループ発表を行い、これまでになかった地域課題の解決策や新しいアイデアを創出する力をグループワーク形式で養成します。

ICTは、文系・理系の垣根を越えて、あらゆる研究分野に応用できる可能性があります。また、実際にビジネスの現場で、ICTがどのように活用されているかを学ぶよい機会ともなりますので、奮ってご参加〈ださい。

# 【2023年度の開講予定】

# 開講時期:

2023年9月上旬頃 2日間の集中講義で実施予定

新型コロナウィルスの影響により、日程変更及びオンライン実施となる可能性があります。

実施内容の詳細及び履修申告期間について:

2023年6月以降にアイアシスタントからお知らせします。

# 【2022年度の実施状況】

実施日時:2022/9/1(木)~2(金)

参加学生数:19名

参加機関等:岩手県、岩手大学、NTTドコモ、JTB総合研究所

実施内容: 岩手県庁職員による県内課題のインプット(公共交通、観光、一次産業 + )

企業講師による ICTを活用した地域課題への取り組み事例の紹介

上記を基にした課題解決案創出(グループワーク・発表)



NTTドコモによる対面講義



外部講師 (企業)による オンライン講義



学生によるグループ発表

# 2023 年度前期 アカデミック英語の受け方

岩手大学では学生のニーズを把握し、ベストフィットのクラスの履修を可能にするため、Oxford Placement Test を使って事前にオンラインのプレースメントテストを実施します。所要時間は1時間弱です。受験に関する情報は事前に送付されますので以下のステップに従って手続きをしてください。受験は24時間できます。

### Step 1

4月6日(木)~7日(金)17:00までに応募フォームに必要事項をご記入ください。

学籍番号(分からない場合は受験番号) 氏名、 メールアドレス(後ほどテスト情報を送ります) 連絡が取れる携帯電話番号(メールアドレスにアクセスできない場合などに連絡します)

https://forms.gle/ZHFrBxVqoEESiDet6



総合科学研究科新入生への学生証(学籍番号記載)配布は、4月7日(金)の予定です。

### Step 2

情報をメールで受け取ったら Oxford Placement Test の受験要領をよく読んで、アクセスし、 4月11日(火)正午までに受験 してください。このテストのスコアを元に受講できる授業のレベル をおしらせします。自分が受けられる授業レベル(A2、B1、B2 のいずれか)を、4月12日(水)13 時以降にアイアシスタントで確認してください。

#### Step 3

レベルを確認したら、次ページの時間割表から自分のスケジュールとレベル、学びたい技能に合った授業を選択してください。各クラスには定員がありますので、場合によっては、次学期以降の履修も検討してください。R & W は Reading & Writing、 L & S は Listening & Speaking のことで、授業で扱う技能を示しています。

シラバスを確認し、レベルと授業内容に合ったテキストを岩手大学生協で購入してください。レベル、技能が同じ授業は授業の内容も同じです。また、前後期とも、同じテキストを使用します。 初回で受講者を確定し、授業の進め方についてのオリエンテーションを行いますので、履修希望者 は事前にシラバスを確認して、必ず出席してください。(前期授業は4月17日(月)開始です)

#### Step 4

4月21日(金)までにアイアシスタントで履修登録してください。

#### 【注意】

- ・Oxford Placement Test の受験料は無料です。また、受験したからといって、アカデミック英語を必ず受講しなければならないというわけではありません。今回受けた OPT のスコアにより、次学期以降のアカデミック英語を受講することもできます。
- ・授業レベルは A2 B1 B2 (初級 上級)となります。B1 及び B2 の R & W は後期開講予定です。 <u>・在学生で以前 CASEC によるクラス分けを受けたことのある方についても、受験してから時間が経</u>っているので、Oxford Placement Test を改めて受験してください。

# 2023 年度前期 アカデミック英語 時間割表

時限	月	火	水	木	金
1			アカデミック英語 (B1,B2-LS) B1,B2: L & S G38, Zaitseva (履修コード LAE4)		
2	アカデミック英語 (A2-LSRW) A2: LSRW G32, Zaitseva (履修コード LAE0)			アカデミック英語 (A2-LSRW) A2: LSRW G32, Wang (履修コード LAE2)	
3					
4			アカデミック英語 (A2-LSRW) A2: LSRW G31, Asano (履修コード LAE1)		

# だいがくいんそうごうかがくけんきゅうかりゅうがくせい みな 大学院総合科学研究科留学生の皆さん to International student

# アカデミック日本語の受け方

How to take "Academic Japanese"

「アカデミック日本語」は、国際教育センターで開講される日本語科目の中から、自分の日本語力 じゅぎょう う たんい しょきゅう しょきゅう ちゅうきゅう にあった 授 業 を受けて、単位をとります。A1(初級1), A2(初級2), B1(中級1), B2(中級 2 ) C(上級)の5レベルの授業があります。「アカデミック日本語」という名前の科目名で行わ れる授業はありませんので、注意してください。

"Academic Japanese" takes credits from 5 level of Japanese language courses offered by International Education Center, taking an appropriate course for your Japanese language level. Please note that there is no course with the subject name "Academic Japanese".

日本語プレースメント・テストを受けてください。 Take online placement test アカデミック日本語を履修したい人は、<u>4月3日(月)までにメール</u>で申し込んでく ださい。

Send e-mail for apply by 3rd of April

そうふさき こくさいきょういく まつおかょうこ メール送付先:国際教育センター 松岡洋子 e-mail: yokomat@iwate-u.ac.jp Mail: Prof.MATSUOKA International education center yokomat@iwate-u.ac.jp

日本語オリエンテーションに参加してください。 Attend Japanese course orientation 5<sup>th</sup> of April 13:30 -(about 1h) 4月5日(水)13:30~ 学生センターA 棟 1 階 G1 大 Student Center A 1F, G1 hall

4月13日(木)までにアイアシスタントから履修申告してください。

||科自名は「集´中´講義」の『アカデミック日本語A1-C』です。

Register your course (Course name : Academic Japanese A1 to C) by 13<sup>th</sup> of April.

かくれべる じゅぎょう ぶんぽう かいわ さくぶん 各レベルの授業は文法、会話、作文などいくつかの授業があります。その中からあな たのレベルの授業を1科目選んでください。

We offer 3 or 5 subjects such as Grammar, Conversation and so on in same level.

You should choose and attend one subject from appropriate level.

No matter which subject you take, the course name and code you register is the same.

といあわせ 問い合わせ contact

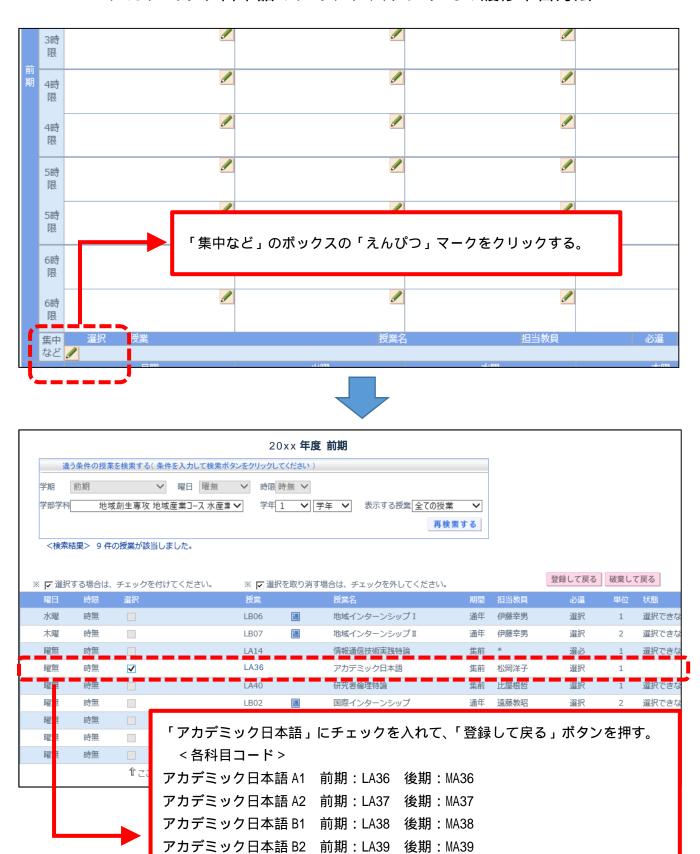
松岡洋子(まつおかようこ)

Prof.MATSUOKA, Yoko 学生センターB棟208 Student Center B #208 TEL/FAX: 019-621-6867

E-mail: yokomat@iwate-

u.ac.jp

# <アカデミック日本語のアイアシスタントでの履修申告方法>



・「アカデミック日本語」が出てこない場合...学部学科と学年を「----」にして、再検索してみてください。

前期:LA40 後期:MA40

アカデミック日本語 C

・すでに「アカデミック日本語」を履修し、単位を取得したことがある場合は、出てきません。履修を希望する場合は、松岡先生にご相談ください(履修はできますが、単位は取得できません)。

# 令和5(2023)年度前期 総合科学研究科(修士課程)・教育学研究科(教職大学院の課程) 学生の履修申告について

履修申告は、主任指導教員と相談し、履修計画を立てたうえで、行ってください。 また、大学院学生便覧、シラバス及び時間割を確認し、間違いのないよう履修申告を行ってください。

# 履修申告方法及びスケジュール

(以下のスケジュールは変更となる場合があります。最新の情報は、アイアシスタントで確認してください。)

前期授業開始:4月17日(月)~

履修申告期間:4月11日(火)~4月13日(木)

履修申告は、アイアシスタントを利用して行ってください。

なお、アイアシスタントに表示されない科目(他専攻科目、学部科目等)の履修申告は、アイアシスタントからはできないので、以下のとおり、手続きしてください。

#### アイアシスタントに表示されない科目(他専攻科目、学部科目等)の履修申告

学生センターA棟の大学院担当の各窓口で配布している「<u>**履修科目届(大学院用)[OCR用紙)**</u>」に記入のうえ、提出する(記入方法は次頁を参照)。

提出先: 学生センターA棟学生控室のレポートボックス(釜石キャンパス所属学生は釜石キャンパス事務室)

期 間:4月11日(火)~4月13日(木)17時まで

#### 履修申告訂正期間:4月15日(土)~4月21日(金)

申告訂正する場合は、上記期間の13時以降にアイアシスタントから訂正してください(午前中はエラーチェックのため訂正不可)。訂正した場合は翌日(土日除く)13時以降に訂正が反映されているか必ず確認してください。 アイアシスタントから訂正できない科目については、大学院担当の各窓口まで申し出てください。

#### **履修申告取消期間:5月 8日(月)~5月12日(金)**

アイアシスタントから履修取消してください(アイアシスタントで履修申告した科目のみ取消可能です)。 アイアシスタントから履修取消できない科目については、大学院担当の各窓口まで申し出てください。

### クォーター後半科目の履修申告取消期間:6月23日(金)~6月29日(木)17時まで

クォーター後半科目(第2クォーター開講科目)を履修取消する場合は、大学院担当の各窓口まで申し出てください(アイアシスタントからの取消はできません。また、クォーター後半科目以外の取消はできません)。

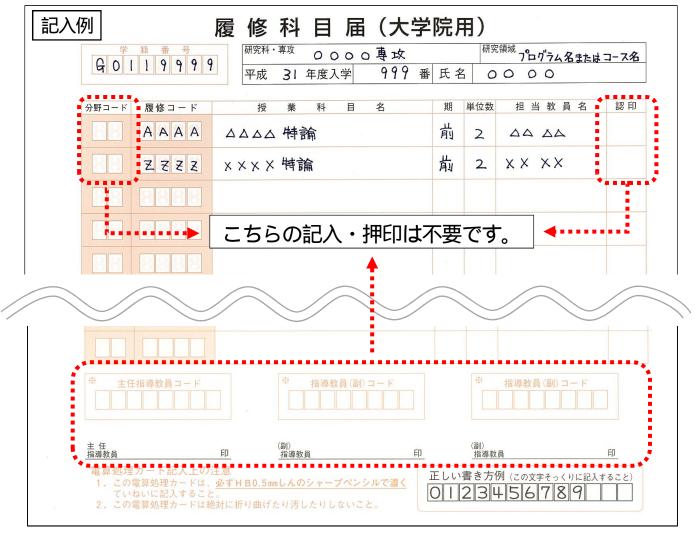
#### 注意事項

- ・**履修申告確認・訂正期間(~4月21日(金))終了後の、履修科目の追加は受付できません。**また、履修申告取消期間では履修科目の取消のみ受付します。
- ・集中講義科目の履修申告については、科目毎に別途申告期間を設け、「<u>履修科目届(大学院用)(OCR用紙)</u>」で行います。申告期間等詳細については、アイアシスタントや掲示等でお知らせしますので、定期的に確認してください。
- ・他専攻科目や学部科目などを履修申告する場合や一度、履修申告した科目を取り消す場合(入力ミスの修正の場合は除く)は、必ず主任指導教員に相談し、承諾を得てください。

# アイアシスタントに表示されない科目(他専攻科目、学部科目等)を 履修する場合の「履修科目届(大学院用)[OCR用紙]」の記入方法について

他専攻科目や学部科目などの履修にあたっては、主任指導教員及び授業担当教員(非常勤講師の場合は不要)の承諾を得てください。

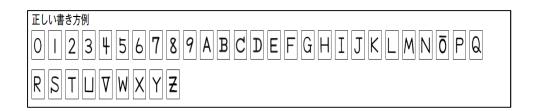
なお、主任指導教員及び授業担当教員の署名・押印は不要です。



#### 【注意事項】

記入時は必ずHB0.5mmしんのシャープペンシルを使用して記入してください。

- コードを記入する際は、下記の「正しい書き方例」により記入してください。
- 1. 学籍番号: 学生証記載の8桁の番号です。
- 2.研究科・専攻、入学年度、番号(学籍番号の下3桁)氏名:楷書体でていねいに記入してください。
- 3.分野コード:記入不要です。
- 4. 履修コード: 時間割表や掲示に記載してある、4桁の記号・番号です。
- 5. 授業科目名:履修する科目名を記載してください。
- 6.期、単位数、担当教員名:大学院学生便覧の科目一覧や時間割等で確認し、記入してください。
- 7. 主任指導教員、副指導教員、授業担当教員の署名・押印は不要です。



# 履修申告手順(令和5年度)

履修申告のシステムには、アイアシスタントからアクセスします。このアイアシスタントにログインするには、情報基盤センターから配布されたログインID・パスワードが必要になります。

また、履修申告を行う前には、履修の手引きをよく読んで、履修しなければならない科目や科目区分、単位数を確認してください。そして、教養教育(共通教育)・専門教育の時間割を見ながら自身用の時間割を作って、それからパソコンに向かって履修申告するとよいでしょう。

なお、いくつかの必修科目(例えば外国語)は事前にシステムに登録されています。

#### アイアシスタント関連情報についてはこちらから:

https://uec.iwate-u.ac.jp/ia02/top/index.html

# 履修申告画面には学内ネットワークからのアクセスとなります! (学内ネットワークへのアクセスは別紙「VPN(Virtual Private Network)」を参照してください)

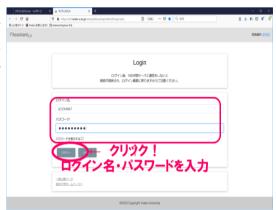
#### (1)アイアシスタントへのアクセスの仕方

岩手大学のWebページ(https://www.iwate-u.ac.jp/)を表示させ、画面に表示されている「IAssistant ログイン」(下図)をクリックします。アイアシスタントのページが表示されるので、さらに「岩手大学教職員&学生の方はこちら」のすぐ下にある「ログインページ」へのリンクをクリックします。



#### (2)ログイン

ログインページが表示されるので、ログインID、パスワードを入力してログインします。ログインIDは学籍番号の最初のアルファベットを小文字にしたものになります(共同獣医学科は学籍番号の最初の1をアルファベットのalこしたものになります)。パスワードがわからなくなった場合は、学生証を持って、情報基盤センターに相談してください。



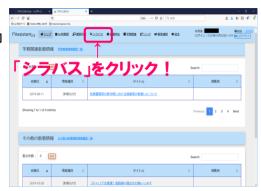
#### (3)トップページ

アイアシスタントにログインすると、右のような青を基調としたトップページにアクセスできます。ここには、大学からの学務に関するお知らせ(例えば休講のお知らせ等)やその他のお知らせ等が表示される他、履修している授業科目の時間割や学年暦などが掲載されます。毎日、1回はログインするようにしましょう。



#### (4)シラバスの閲覧

履修申告をする前に、履修しようと考えている科目の「シラバス」の内容をよく読んで、授業の内容についてよく確認してください。シラバスは、アイアシスタントの画面上部のメニュー「シラバス」」からアクセスします。



#### (5)住所録への登録

履修申告の前に、住所録に住所を登録する必要があります。 住所登録画面へは、アイアシスタントの画面上部メニューの「各種申告」 一「住所変更・登録」からアクセスします。必要事項を入力の上、画面の 下方にある「上記の内容で更新する」をクリックして登録を完了させてくだ さい。



#### (6)履修申告

#### ①アクセス方法

トップページ上部のメニューの「各種申告」ー「履修申告」から履修申告画面にアクセスします。アクセスしたら、まずは画面上部の注意事項をよく読んで下さい。

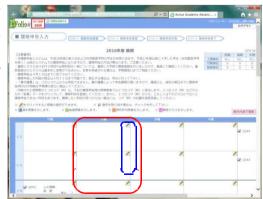
クラス分けを伴う授業科目等、一部の科目については、事前に登録されています。もし、事前登録されている科目について疑問がある場合には、学生センターA棟1階の窓口で相談してください。

また、ログイン後、時間がたつと自動的にログアウトしてしまいます。 画面左上部に表示されている「残り時間」を確認しながら作業をしてくだ さい。延長したい場合には、隣にある「時間を延長する」ボタンをクリックし ます。



#### ②科目の登録

履修申告をしたい科目の開講曜日・時限を確認し、該当する曜日・時限の「鉛筆」マークをクリックします。印刷された時間割の「1時限」は履修申告用の画面の「2枠」(赤枠)分にあたりますので、注意してください。ほとんどの科目は、上下(青枠)どちらの「鉛筆」マークをクリックしても大丈夫ですが、実験や実習、半期の科目等の一部で上下どちらかの「鉛筆」マークでしか登録ができない科目があります。ご注意ください。

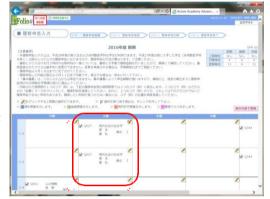


「鉛筆」マークをクリックすると、その曜日・時限で履修可能な科目のリストが表示されますので、その中から履修申告したい科目にチェックを入れて、「登録して戻る」ボタンをクリックします。



時間割の枠内に履修したい科目名が表示されていることを確認します。このとき、科目によっては、表示の時間割の2つの枠に科目名が表示されたり、3つの枠に表示されたり、週に2回分が表示されたりします。それがその科目の履修ルールになりますので、確認してください。

この手順を繰り返して、履修申告をしたい科目をすべて時間割に表示させます。



#### ③修正

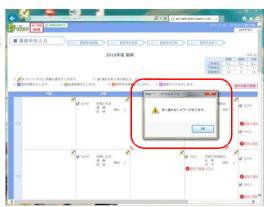
履修申告する科目を修正したい場合には、同様に「鉛筆」マークをクリックして科目一覧を表示し、申告をやめたい科目のチェックを外し、新たに申告したい科目にチェックを入れます。チェックを入れたら「登録して戻る」ボタンをクリックして戻ります。このとき、複数の科目にチェックが入らないように注意してください。

#### 4)登録

履修申告したい科目をすべて時間割に表示させたら、「表示内容で登録」ボタンをクリックしてください。履修申告登録内容を確認したら、さらに「登録確定」ボタンをクリックします。修正をしたい場合には、「登録変更」ボタンをクリックして戻ることもできます。



このとき、履修できない科目が含まれていた場合等には、エラーメッセージが表示され、先に進めなくなります。エラーの内容をよく読んで、登録内容を修正してください。



#### ⑤登録完了&印刷

「登録が完了しました」という赤文字のメッセージが表示されたら登録完了です。「確認表を印刷」ボタンをクリックすると、確認表のPDFファイルが表示されますので、各自で保存しておいてください。



#### 【注意】

このシステムで履修申告できる科目は、時間割表に載っている標準的な履修科目に対してです。この他、岩手大学では、他コースや他学部の講義を履修することもできますし、集中講義も開講されます。

鉛筆マークをクリックしても表示されない科目の履修を希望される場合には、「違う条件の授業を検索する」から検索するか、学生センターA棟1階の窓口にて相談ください。

また、集中講義は、科目によって開講及び履修申告の時期が違いますので、掲示板をよく確認してください。集中講義科目の履修申告は、OCR用紙を指定の場所に提出していただく形になります。

履修申告手順についての動画解説はこちらから閲覧できます。(「学生向け資料」の動画) https://uec.iwate-u.ac.jp/ia02/top/index.html

履修申告期間等については、以下【連絡事項】のとおりです。

#### 【連絡事項】

■前期履修申告期間

履修申告期間:令和5年4月11日(火)~4月13日(木)

履修申告訂正期間:令和5年4月15日(土)~4月21日(金)

- ※履修申告は履修申告期間内に完了させてください。履修申告期間中でも申告内容の修正が可能です。 期間終了後には、一切修正できなくなります。
- ■履修申告取消期間について

履修申告取消期間:令和5年5月8日(月)~5月12日(金)

※履修申告、確認・修正の期間のほか、各学期に「履修申告取消期間」が設定されています。 履修申告取消期間中は、履修申告の追加・修正はできませんが取消しを行うことができます。

履修申告登録後、取消しをせずに履修を中止した場合は、当該授業科目の成績評価が「不可」となります。 (事前登録されている科目についても、取消しをせずに履修を中止した場合は、当該授業科目の成績評価が「不可」となります)

なお、資格試験等による単位認定を申請した場合や申請を予定している場合において、履修申告した授業科目の履修を中止するときは、履修申告取消期間に当該授業科目の取消しをしてください(単位認定をした・する場合において、履修申告をした授業科目を取り消さずに履修を続けても差し支えありません。この場合、単位認定による結果と授業の履修による成績評価の両方が成績通知書に記載されます)。

#### ■この件に関して問い合わせ:

教学マネジメントセンター/学務課 学生センターA棟1階2番窓口

# InAssistant20

# 総合学修支援システム

# 「アイアシスタント」

「アイアシスタント2.0」(以下、IA)は、学生用の学修支援システムです。

授業に関するお知らせのほか緊急時のお知らせや、各種申告等で利用します。

学生は、IAのお知らせ等を逐次(少なくとも1日1回)確認してください。

確認せず、不利益を被る場合がありますので、注意してください。

アプリのインストール (App Store等からインストールしてください)





iphone等版 (App Store)

Android版 (Google Play)

ブラウザ版は、岩手大学ホームページのトップページからアクセスしてください。

#### ログイン

ログインID・パスワードは、情報基盤センターから配布されたものになります。

IDは学籍番号を基に割り振られます。

#### **履修申告** (各種申告 履修申告)



履修申告

履修申告システムへ遷移します **履修申告** 

申告前に住所・連絡先を登録をする必要があります。

履修申告、成績確認、アイフォリオをインターネット(学外のネットワーク)から利用する場合は VPN接続が必要(利用方法は裏面)です。

#### 学生への連絡手段について

(アイアシスタントと大学メールは毎日また随時確認してください)

大学から各種お知らせをする場合、以下の方法を用います。

- 1.アイアシスタント
- 2 . 大学メールアカウント ( @iwate-u.ac.jp )
- 3.登録した電話番号

緊急時のお知らせはアイアシスタント、個人へのお知らせは大学メールに発出するので、まめに確認 するようにしましょう!!

# **VPN(Virtual Private Network)**

昨今あらゆる場所からインターネットに接続できるようになり便利になりましたが、便利な反面、 通信内容が覗き見られるなどの危険が伴うことになりました。

このため大学ではVPN(Virtual Private Network)という学外から安全、かつ、利便性を損なわず、大学のシステムを利用できるようにする仕組みを取り入れています。

学外から利用する時にVPN接続が必要な学務系システム

アイフォリオの「成績を見る」から利用する成績確認等

履修申告

住所登録、変更

資格情報登録

# VPNを利用するための準備

まずは、大学内のネットワークにアクセスする必要があります。

#### 【学内無線LANへの接続方法】

http://netauth.cc.iwate-u.ac.jp/(無線LAN認証用リダイレクトページ)をブックマーク(お気に入り)に追加。無線LANの設定を、IPアドレス自動取得にする。

SSID: wil-iwate-u-net」の無線LANを探す。

ネットワークセキュリティキー(暗号化キー)に「iwate+key」を入力し次へ進む。

「このネットワーク上の他のPCやデバイスが、このPCを検出できるようにしますか?」と聞かれた場合は「いいえ」。 ブラウザを立ち上げ、http://netauth.cc.iwate-u.ac.jp/(無線LAN認証用リダイレクトページ)にアクセス。

認証画面へリダイレクト(自動転送)される。 JavaScriptが無効の場合は有効にして〈ださい。(特にAndroid携帯など) 無線LAN接続で自動的にリダイレクトされる認証画面で

認証画面でセンターシステムアカウント(メール等)のユーザ名とパスワードを入力。

#### 【接続の条件】

認証方式「WPA2-PSK」 暗号方式「AES」

次に情報基盤センターのホームページ「https://isic.iwate-u.ac.jp/index.html」にアクセスし、「VPN接続」タブから、利用している機器ごとのインストール方法を確認します。



説明どおりにインストールし、一旦大学内ネットワークとの通信を切断します。

VPN接続が必要な学務系システムにアクセスしてみます。

無事使用できれば完了です。

