

5. 教育職員免許状の取得方法について

1. 教育職員免許状（専修免許状）取得のための基礎資格及び最低修得単位数

免許状の種類	基礎資格	最低修得単位数	免許法上の区分
幼稚園教諭専修免許状	修士の学位及び幼稚園教諭1種免許状を有すること。	24	大学が独自に設定する科目
小学校教諭専修免許状	修士の学位及び小学校教諭1種免許状を有すること。	24	大学が独自に設定する科目
中学校教諭専修免許状	修士の学位及び中学校教諭1種免許状を有すること。	24	大学が独自に設定する科目
高等学校教諭専修免許状	修士の学位及び高等学校教諭1種免許状を有すること。	24	大学が独自に設定する科目
特別支援学校教諭専修免許状	修士の学位及び特別支援学校教諭1種免許状を有すること。	24	特別支援教育に関する科目

※教育職員免許状（専修免許状）の所要資格の取得及び単位修得上の注意事項

教育職員免許状の取得資格は、教育職員免許法（第5条関係）の規定による。本研究科における修了要件の充足が、ただちに専修免許状の所要資格の取得にならないこともあるので、本研究科が開設する授業科目から、上表で定める必要単位数を、各自が取得しようとする専修免許状に照らして修得すること。

（次ページ「3. 各免許校種・教科に使用できる科目一覧」を参照のこと）

2. 教育学研究科で取得できる免許状の種類

履修プログラム	免許状の種類	教科又は特別支援教育領域
○学校マネジメント力開発プログラム ○授業力開発プログラム	幼稚園教諭専修免許状	
	小学校教諭専修免許状	
	中学校教諭専修免許状	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語、ドイツ語、フランス語、中国語
	高等学校教諭専修免許状	国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、英語、ドイツ語、フランス語、中国語
○特別支援教育力開発プログラム	特別支援学校教諭専修免許状	知的障害者に関する教育、肢体不自由者に関する教育、病弱者（身体虚弱者を含む。）に関する教育

※特別支援教育力開発プログラムにおいても、次ページ「3. 各免許校種・教科に使用できる科目一覧」に従い必要単位数を修得することで、幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭の専修免許状の取得が可能である。

3. 各免許校種・教科に使用できる科目一覧

授業科目	単位数	専修免許状の種類				
		幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	○	○	○	○	×
学習指導要領とカリキュラム開発	2	○	○	○	○	×
ICT活用教育の実践と課題	2	○	○	○	○	×
学校経営・学級経営の実践と課題	2	○	○	○	○	×
心理教育的援助サービスの理論と実践	2	○	○	○	○	×
通常学級における特別支援教育の実践と課題	2	×	×	×	×	○
いわての復興教育の実践と課題	2	○	○	○	○	×
専門職としての教員の在り方とその力量形成	2	○	○	○	○	×
授業づくりの理論と実践	2	×	○	○	○	×
教科の指導と評価の実践研究	2	×	○	○	○	×
学校カウンセリングの理論と実践	2	○	○	○	○	×
子ども支援のための学校臨床心理学	2	○	○	○	○	×
発達援助の理論と実践	2	○	○	○	○	×
学校カウンセリングの技法	2	○	○	○	○	×
学習支援のための教育心理学	2	○	○	○	○	×
学校マネジメントの理論と実践	2	○	○	○	○	×
学校トラブル処理の実践演習	2	○	○	○	○	×
教職員の職能成長に資する学校経営の実践と課題	2	○	○	○	○	×
学校評価の取組と学校改善の実践演習	2	○	○	○	○	×
国語科教育の実践と課題	2	×	○	国語のみ	国語のみ	×
社会科教育の実践と課題	2	×	○	社会のみ	×	×
算数・数学科教育の実践と課題	2	×	○	数学のみ	数学のみ	×
理科教育の実践と課題	2	×	○	理科のみ	理科のみ	×
英語科教育の実践と課題	2	×	○	英語のみ	英語のみ	×
音楽科教育の実践と課題	2	×	○	音楽のみ	音楽のみ	×
図工科・美術科教育の実践と課題	2	×	○	美術のみ	美術のみ	×
体育・保健体育科教育の実践と課題	2	×	○	保健体育のみ	保健体育のみ	×
家庭科教育の実践と課題	2	×	○	家庭のみ	家庭のみ	×
技術科教育の実践と課題	2	×	×	技術のみ	×	×
道徳教育の実践と課題	2	×	○	○	×	×
生活科・総合学習の実践と課題	2	×	○	×	×	×
特別支援教育の実践と課題	2	×	×	×	×	○
特別支援教育授業特論A（知的）	2	×	×	×	×	○
特別支援教育授業特論B（肢体不自由）	2	×	×	×	×	○
特別支援教育授業特論C（病弱）	2	×	×	×	×	○
特別支援心理教育アセスメント	2	×	×	×	×	○
特別支援教育におけるキャリア教育	2	×	×	×	×	○
学校マネジメント力開発実習（幼・小）	3	幼・小	幼・小	×	×	×
学校マネジメント力開発実習（中・高）	3	×	×	中・高	中・高	×
授業力開発実習（幼・小）A	7	幼・小	幼・小	×	×	×
授業力開発実習（幼・小）B	4	幼・小	幼・小	×	×	×
授業力開発実習（中・高）A	7	×	×	中・高	中・高	×
授業力開発実習（中・高）B	4	×	×	中・高	中・高	×
子ども支援力開発実習（幼・小）A	3	幼・小	幼・小	×	×	×
子ども支援力開発実習（幼・小）B	3	幼・小	幼・小	×	×	×
子ども支援力開発実習（中・高）A	3	×	×	中・高	中・高	×
子ども支援力開発実習（中・高）B	3	×	×	中・高	中・高	×
特別支援教育力開発実習A	10	×	×	×	×	○
特別支援教育力開発実習B	7	×	×	×	×	○

※備考1：表中「×」印は、当該免許校種の免許状を取得するための単位としては使用できないことを示す。

※備考2：表中「△△のみ」は、表記された教科のみ免許状を取得するための単位として使用できることを示す。

授業科目	単位数	専修免許状の種類				
		幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
教育実践リフレクションⅠ	1	○	○	○	○	×
教育実践リフレクションⅡ	1	○	○	○	○	×
教育実践リフレクションⅢ	1	○	○	○	○	×
教育実践リフレクションⅣ	1	○	○	○	○	×
特別支援教育・教育実践リフレクションⅠ	1	×	×	×	×	○
特別支援教育・教育実践リフレクションⅡ	1	×	×	×	×	○
特別支援教育・教育実践リフレクションⅢ	1	×	×	×	×	○
特別支援教育・教育実践リフレクションⅣ	1	×	×	×	×	○

※備考1：表中「×」印は、当該免許校種の免許状を取得するための単位としては使用できないことを示す。

※備考2：表中「△△のみ」は、表記された教科のみ免許状を取得するための単位として使用できることを示す。