

【専攻単位】研究指導概要（修士）

総合科学研究科地域創生専攻

学年	時期	研究内容及び指導方法等
1年次	4月～6月	複数指導体制（主任指導教員1名・副指導教員2名）の決定 研究テーマの決定および研究指導計画・研究手法の作成、研究テーマ先行研究の調査の指導、授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得
	7月～9月	研究テーマに沿った文献等による知識の獲得、授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得、研究計画・手法の指導 ※複数指導A
	10月～12月	研究実施状況の確認及び指導、テーマに沿った文献等による知識の獲得の継続、授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得 ※複数指導A
	1月～3月	テーマに沿った文献等による知識の獲得の継続、授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得の継続、研究実施状況の確認及び指導 中間報告発表会での研究進捗状況及び取りまとめ状況の確認 主副指導教員による中間報告発表会での研究指導・助言（※複数指導B）
2年次	4月～6月	研究計画・手法の確認及び改善等の指導、調査・実験結果の確認及び指導、テーマに沿った文献等による知識の獲得の継続、授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得 ※複数指導A
	7月～9月	研究課題に関する研究、調査・実験結果の確認及び指導、研究テーマに沿った文献等による知識の獲得の継続、授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得 ※複数指導B
	10月～12月	研究課題に関する研究の継続 修士論文題目の決定および修士論文作成の準備 授業科目の受講による専門・総合的知識の獲得 ※複数指導A
	1月～3月	修士論文審査会および修士論文の提出 修士課程修了者の決定

※複数指導 A…主任指導教員による研究指導・助言（週1回）、副指導教員(近い分野)による研究の指導・助言（毎月1回）

※複数指導 B…主任指導教員による研究指導・助言（週1回）、副指導教員(近い分野)による研究の指導・助言（毎月1回）、副指導教員（異分野）による助言（年1回）