

小 論 文

300 点

10 時 00 分から 12 時 00 分まで

(120 分)

注 意 事 項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 問題は、**1** から **3** までの 3 題があります。志願する課程に従って次の通り計 2 題を選択し、解答しなさい。

人間文化課程を志願する者は、**1** と **2** の 2 題を解答すること。

地域政策課程を志願する者は、**1** と **3** の 2 題を解答すること。

志願する課程	解答する問題
人間文化課程	1 , 2
地域政策課程	1 , 3

3. 解答用紙は 2 枚です。解答は問題番号が印刷されている解答用紙に記入しなさい。なお、「**2** または **3**」と印刷されている解答用紙については、選択した問題番号を○で囲みなさい。
4. 下書き用紙は 1 枚です。
5. 解答は、解答用紙に横書きで記入しなさい。
6. 解答開始の合図があった後に、必ず解答用紙のすべてに本学の受験番号を記入しなさい。
7. 印刷不鮮明及びページの落丁・乱丁等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
8. 試験終了後、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰りなさい。

1 次の文章を読んで、問 1 と問 2 に答えなさい。

著作権の関係上、本文等は掲載できません。(P1～3)
出典情報のみ掲載します。
出典等：

(澤康臣『事実はどこにあるのか 民主主義を運営するためのニュースの見方』
幻冬舎新書，2023 年による。ただし，出題の都合上，一部を省略し，また表
記を改めたところがある。)

問 1

問 2

次の2題[2]，[3]のうちから，表紙の注意事項2. に指示されているように志願する課程に従って次の通り1題を選択し，解答しなさい。

志願する課程	解答する問題
人間文化課程	[2]
地域政策課程	[3]

2 いじめ防止対策や相手への尊重を表す方法として，児童同士でのあだ名や呼び捨てを禁止し，「さん付け」指導をする小学校が増えています。きまりとして明記する小学校もあります。その一方で，いじめ防止にはならない，児童たちの自由な友人関係構築が阻害されてしまうなど様々な反対意見もあります。また，このような呼び名と人間関係をめぐる議論は小学校に限りません。このことについてあなたはどのように考えますか。具体例を挙げながら，600字以上800字以内で自由に論じなさい。

3 観光によって，地域の活性化や地域における経済振興を目指す取り組みが全国的に展開されています。このことについて，あなたはどのように考えますか。あなたの見解を600字以上800字以内で論じなさい。