



岩手大学の概要

本日の説明内容

1. 岩手大学の概要
2. 事務組織及び業務内容等
3. 人材育成・能力開発
4. 勤務条件等
5. 岩手大学が求める職員像
6. 第2次試験について

01

岩手大学の概要



岩手大学の沿革

盛岡師範学校(1876)

盛岡高等農林学校 (1902)

岩手県立実業補習学校

教員養成所(1921)

盛岡高等工業学校 (1939)

1949年
国立大学と
して発足

国立岩手大学
人文社会科学院
教育学部
工学部
農学部

2004年
国立大学の
法人化

国立大学法人
岩手大学

【校是】
岩手の“大地”と“ひと”と共に



岩手大学
IWATE UNIVERSITY

組 織

学部

- ・人文社会科学院
- ・理学院
- ・教育学部
- ・農学部

大学院

- ・総合科学研究科(地域創生、総合文化学、理工学、農学 専攻)
- ・教育学研究科(教職大学院)
- ・理学院研究科
- ・獣医学研究科
- ・連合農学研究科

教育研究施設

- ・地域防災研究センター
- ・平泉文化研究センター
- ・三陸水産研究センター
- ・ものづくり技術研究センター
- ・次世代アグリイノベーション研究センター
- ・分子接合技術研究センター

教育研究基盤施設

- ・図書館
- ・情報基盤センター
- ・保健管理センター
- ・国際教育センター

教育研究支援施設

- ・教学マネジメントセンター
- ・入試センター
- ・教員養成支援センター
- ・研究支援・产学連携センター
- ・RI総合実験センター

特定事業推進室

- ・地域社会教育推進室
- ・評価室
- ・環境マネジメント推進室
- ・ダイバーシティ推進室

★学生数(R4.5.1現在)

学部	4,587
大学院	815

★教職員数(R4.5.1現在)

役員	8
教員	363
附属学校教員	87
事務職員	183
技術系職員等	73

新幹線乗車時間 (盛岡駅発)

- ・新青森 66分
- ・八戸 27分
- ・秋田 93分
- ・仙台 39分

豊かな自然が自慢です

緑豊かなキャンパスと、広大なフィールド

《 岩手大学 学内 MAP 》



岩手大学
IWATE UNIVERSITY

釜石キャンパス

岩手大学 釜石キャンパス

農学部食糧生産環境学科

水産システム学コース

三陸を見つめながら、グローバルな視点で
水産・海洋問題を解決できる人材を育成します！

なぜ？水産コース

今、日本のみならず、世界でも水産・海洋問題に積極的に
関わり解決できる人材が不足しています。岩手大学では、
その問題を解決するためこのたび水産システムコースを新設しました。
これからグローバルな視点で水産・海洋問題を解決できる人材を
育成していきます。

何が学べるの？

海洋資源管理・利用、増養殖、水産加工などの
基礎的な分野から、流通、政策といった水産業に関わる
社会科学的分野まで広く学ぶことができます。

盛岡キャンパス



[1~3年生前期]

1年次では水産の基
礎知識を学びます。

2~3年次前期では
複数の分野から生物
の特徴を把握し、水
産生物について学び
ます。



釜石キャンパス



[3年生後期~4年生]

学生数 約 30 名

これまで学んだ知識を活かし、
各教員指導のもと、分野毎の研
究をスタートさせます。

【総合教育研究等（水産系）】

全国初となる地方公共団体からの補助金を活用しての新築の教育施設の整備
(岩手県及び釜石市の補助金と文部科学省の施設整備費補助金によって整備)

総合教育研究棟(水産系)
(R1.7~)

三陸水産研究センター
(H25.5~)



整備された総合教育研究棟（水産系）



総合教育研究棟にある水産実験室

陸前高田グローバルキャンパス

岩手大学

陸前高田市

立教大学

陸前高田グローバルキャンパス

(岩手大学・立教大学陸前高田サテライト)

(平成29年4月オープン)



つたえる、つなぐ、つくる
**RIKUZENTAKATA
GLOBAL CAMPUS**

三陸復興に関わる世界中の学生・研究者の**交流拠点**



陸前高田東中学校跡を利用

2017年(平成29年)4月26日(水) 晴れ

防災教育高める交流拠点

陸前高田、岩大・立教大が開設

研究者・企業・市民集う

開所した陸前高田グローバルキャンパスの前で記念撮影する羽太・陸前高田市長(右から2人目)ら=陸前高田市米崎町

震災の津波で壊滅した陸前高田市の中高生支援を受けた岩手大学と立教大学が、同じく交換留学で陸前高田市で活動している国内の大学の生徒や、企業や市民が集い、防災教育や震災後の街づくりへの研究を進めていく。



岩手大学との学術交流・学生交流協定をもとに
上海海洋大学サマープログラムを実施 2018/07/14



岩手大学ヤングリーダーズ国際研修 2018/9/1～2018/9/4

2018年度利用者は約5,800人(ノーステキサス大学、上海海洋大学、筑波大学、日本女子大学、関東学院大学…)

岩手大学が目指す大学像

1

地域に根差して、世界に羽ばたく存在感のある大学
～Glocal(Global+Local)な視点を持った大学～

2

様々な分野で**地域を先導**し、地域を変革していく大学

3

岩手大学の**Identityを確立**し、卒業生が誇れる大学

岩手大学ビジョン2030

共考と
協創



岩手大学ビジョン2030



岩手大学ビジョン2030

岩手大学は、よりよい未来を創造する「地域の知の府」「知識創造の場」として、地域に頼られ、尊敬され、愛される大学となる。

行動規範

共考と協創（共に考え、協力して創る）

岩手大学ビジョン2030

教育目標:グローバル化が進展する時代において「多文化共生社会」の実現に貢献し、予測不能な時代の諸課題に対応できる人材を育成する

- 戦略1：教養教育のミッションを再定義
(リテラシー、社会人基礎力、専門教育との有機的接続)
- 戦略2：ワンキャンパスを活かした教育の実施
(分野横断・文理融合教育)
- 戦略3：学生が主体的に学ぶカリキュラムの構築
- 戦略4：社会とのかかわりの中で学ぶ実践的教育を含む多様な学習環境の整備
- 戦略5：グローバル化に対応した能力を身に付けた高度専門職業人の育成
- 戦略6：学生の学びをサポートする体制の整備
(キャリアコーディネートなど)

研究目標:教員の自由で優れた研究成果を創出するための制度設計や施設整備を実施し、基礎研究を含めた大学全体としての研究力を向上する

- 戦略1：長期的な視野で真理の探究を行うことができる環境の構築
(教員の自由な発想を重視)
- 戦略2：地域的特徴を生かした岩手大学ならではの研究の実施
(岩手の歴史文化や東北地域の資源の活用)
- 戦略3：大型外部資金等を活用した先導的研究の推進
- 戦略4：研究意欲のある教員のサポート体制の充実
- 戦略5：若手研究者の研究力向上のための体制の構築
(柔軟な発想・思考の醸成)

社会貢献目標:地域社会との対話により、時代とともに変わる地域への理解を深め、人材育成と研究成果の活用を通じて地域社会や地域企業が抱える課題の解決に貢献する

- 戦略1：地域社会との対話の場の構築
(いわて高等教育地域連携プラットフォームの活用)
- 戦略2：地方国立大学の責務として、地域の未来を担う人材の育成
(レジリエント人材の育成・輩出)
- 戦略3：地域ニーズを踏まえた質の高い教育機会の提供
(リカレント教育)
- 戦略4：研究成果を活用し、地域社会や地域企業が抱える課題解決に貢献（研究成果の社会実装）

職場環境目標:学生と共によりよい未来を創造する協同体となるため、教職員が成長し、自己実現を図ることができる職場環境をつくる

- 戦略1：全教職員が絶えず成長し、自己実現できる職場環境の構築
(FD、SD)
- 戦略2：働き方改革による創造的な職場環境の実現
(デジタル化推進による業務効率化等)
- 戦略3：多様性（ダイバーシティ）を踏まえた人事方針の策定
- 戦略4：教職員のモチベーションを高める環境の構築
(厳正かつ公正な業績評価と待遇改善)

その他目標:上記目標の達成に向けた経営を実現する

- 戦略1：経営及び教学に関する責任を明確にしたガバナンス体制の構築
- 戦略2：政策や社会状況に影響されない自立した財務体质の構築
- 戦略3：ステークホルダー（学生や社会など）との対話を大学経営に反映
- 戦略4：IR (Institutional Research) の活用とDX (Digital Transformation) の積極的推進

岩手大学のブランドイメージ

● 企業の人事担当者から見た大学イメージ調査(2022)

※調査主体:日本経済新聞社と日経HRの共同調査

※本調査は、2022年2月～2022年3月にかけ、全上場企業と有力未上場企業4982社に調査したもので、各大学出身の学生のイメージを「行動力」「対人力」「知力・学力」「独創性」の4つの側面で評価したものです。

➤ 総合ランキング

北海道・東北地区：第3位／全国：第20位

➤ 行動力（「熱意がある」「主体性がある」「チャレンジ精神がある」）

北海道・東北地区：第3位／全国：第24位

➤ 独創性（「創造力がある」「個性がある」「着眼点がよい」）

北海道・東北地区：第1位／全国：第6位

➤ 採用を増やしたい大学

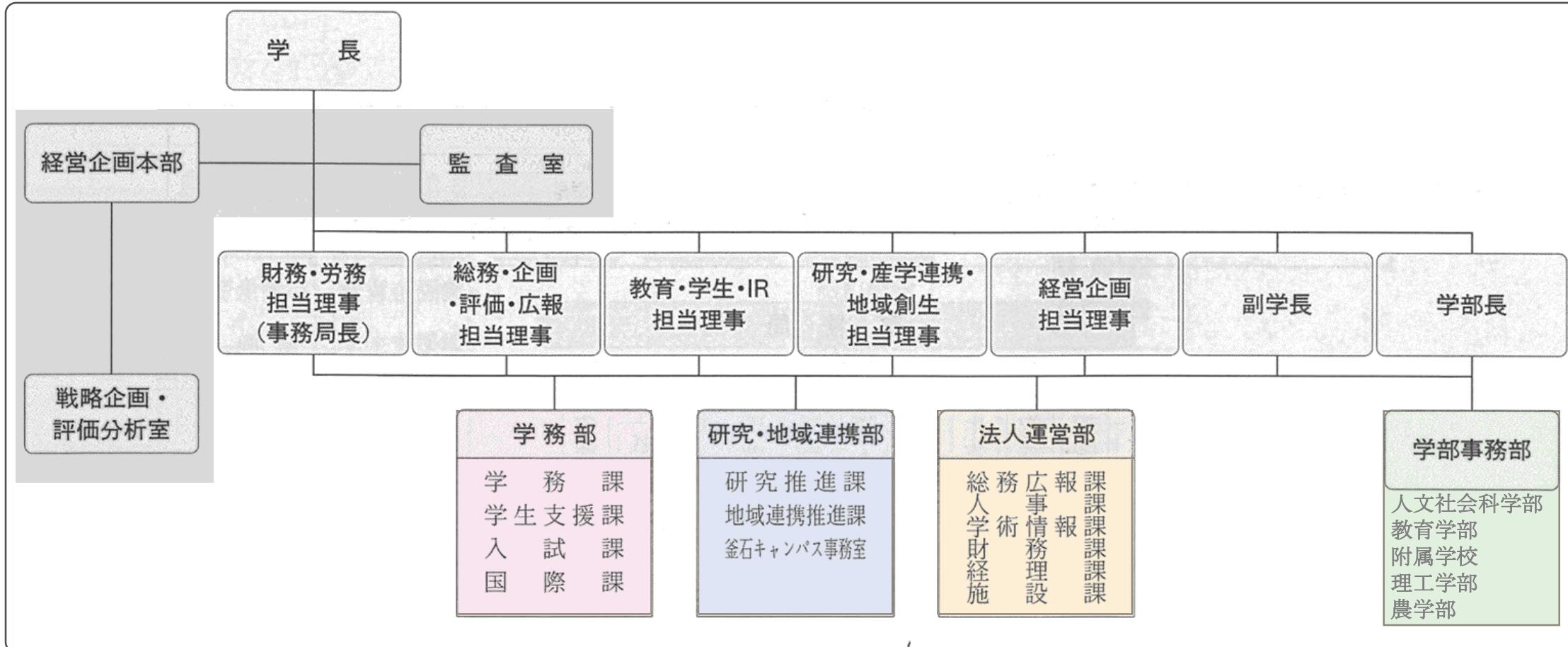
北海道・東北地区：第1位／全国：第1位

02

事務組織及び業務内容等



組織図



事務職員数(182名)

✓ 学務部 :49名

✓ 学部事務部 :39名

✓ 研究・地域連携部 :25名

✓ 法人運営部 :62名

✓ 経営企画本部、監査室 :7名

事務組織及び業務内容等

令和2年4月1日～

部局	課・室	グループ	主な業務
学務部	学務課	総務G	学務部事務の総括・連絡調整、後援会
		教養教育・教務企画G	教養教育、教育推進機構、入学前教育
		教務情報G	学業成績、学務情報、証明書
		専門教育G（人社）	<学部教育>人文社会科学部、<大学院教育>総合文化学専攻（修士）
		（教育）	<学部教育>教育学部、<大学院教育>教育学研究科（専門職大学院）
		（理工）	<学部教育>理工学部、<大学院教育>理工学専攻（修士）、理工学研究科（博士）
		（農）	<学部教育>農学部、<大学院教育>農学専攻（修士）、獣医学研究科（博士）
		（教員養成支援センター）	教員養成支援センター各種会議、免許更新講習
		（地域創生）	<大学院教育>総合科学研究科共通科目、地域創生専攻（修士）
	学生支援課	奨学G	授業料免除、奨学金、学生寮、学生特別支援室
		課外活動G	課外活動・サークル、学生の事件・事故
		キャリア支援G	就職関係
	入試課	入試G	入試関係、入学手続き、オープンキャンパス
	国際課	国際連携・教育G	国際交流、外国人留学生、日本人学生派遣、国際連携室
研究・地域連携部	研究推進課	総括・企画G	遺伝子組換実験、研究用微生物取扱、動物実験、研究推進機構、各研究センター、R I 総合実験センター
		科研費・補助金G	科学研究費助成事業、各種補助金
	地域連携推進課	総括G	三陸復興・地域創生推進機構総括、MIU
		地域連携推進G	三陸復興・地域創生推進機構の各部門
		産学連携・知財G	共同研究、受託研究、受託事業、奨学寄附金、発明等知的財産
	釜石キャンパス事務室	釜石キャンパスG	釜石キャンパス、三陸水産研究センター

部局	課・室	グループ	主な業務
法人運営部	総務広報課	総務G	全学行事、式典、全学会議、秘書、文書管理、情報公開、名義使用、危機管理
		広報G	広報、マスコミ取材、ホームページ、同窓会
	人事課	人事G	採用、退職、研修、評価（教員・人事）
		職員G	勤務時間、休暇、兼業、安全衛生管理、保育園
		給与・共済G	給与関係（支給・税金・マイナンバー）、共済組合（組合証・年金）、社会保険
	学術情報課	総務G	図書館総務（施設管理、人事管理等）、ミュージアム関連
		図書館資料管理G	資料の受入・登録、リポジトリ
		図書館利用サービスG	資料の閲覧・貸出、文献複写・相互貸借、館内案内、レファレンス
		情報企画G	情報化、情報セキュリティ監査
		情報支援G	シンクライアント、サイボウズガルーン
	財務課	情報基盤運用G	教育・研究システムの利用に関すること（e-メール登録）
		財務総括G	財務、事務局公用車、宿泊施設
		予算・決算G	予算・決算、債権・債務
	経理課	経理G	授業料納付、旅費、謝金
		調達G	支払関係 ※外部資金の支払は6878
	施設課	施設整備G	建築（床、壁、天井、建具）・土木（道路等）の新設・保守・点検、不動産管理業務
		施設環境保全G	電気設備・機械設備の新設・保守・点検、防火・防災管理業務
	基金室	基金G	イーハトーヴ基金
人文社会科学部	人文社会科学部事務部	学部運営G	人文社会科学部事務全般
教育学部	教育学部事務部	学部運営G	教育学部事務全般
	附属学校事務室	附属学校G	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校関係全般
理工学部	理工学部事務部	学部運営G	理工学部事務全般
農学部	農学部事務部	学部運営G	農学部事務全般
		連合大学院G	連合農学研究科関係全般
		寒冷フィールドセンターG	農学部附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター関係全般
監査室		監査G	内部監査、監事監査補助
経営企画本部	戦略企画・評価分析室	戦略企画G	将来構想、部局の設置・改廃
		評価分析G	認証評価、法人評価、大学ポートレート、評価室・IR推進室

03

人材育成・能力開発



人材育成・能力開発

★ 人事異動 幅広い実務経験、事務全般に精通する能力を養う。

おおむね2~3年ごとに原則大学内での異動

★ 人事交流(事務系) 復帰を前提とした他機関への出向

主な人事交流先:

(県内) 国立岩手山青少年交流の家、一関工業高等専門学校、国立天文台水沢VLBI観測所 等

(県外) 文部科学省、日本学術振興会、大学改革支援・学位授与機構、国立大学協会 等

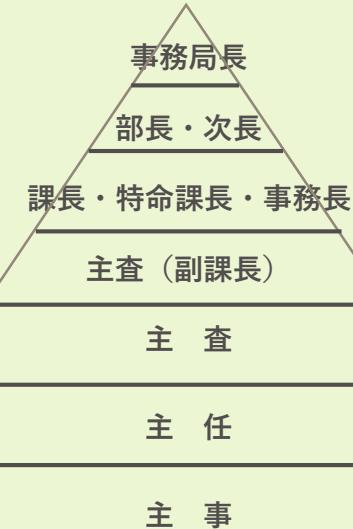
★ 研修 新採用職員研修、階層別研修、実務研修、自己啓発研修、語学研修、

パソコン研修、文部科学省行政実務研修 等



新採用職員研修の様子

岩手大学事務職員の職位



階層別の研修受講イメージ

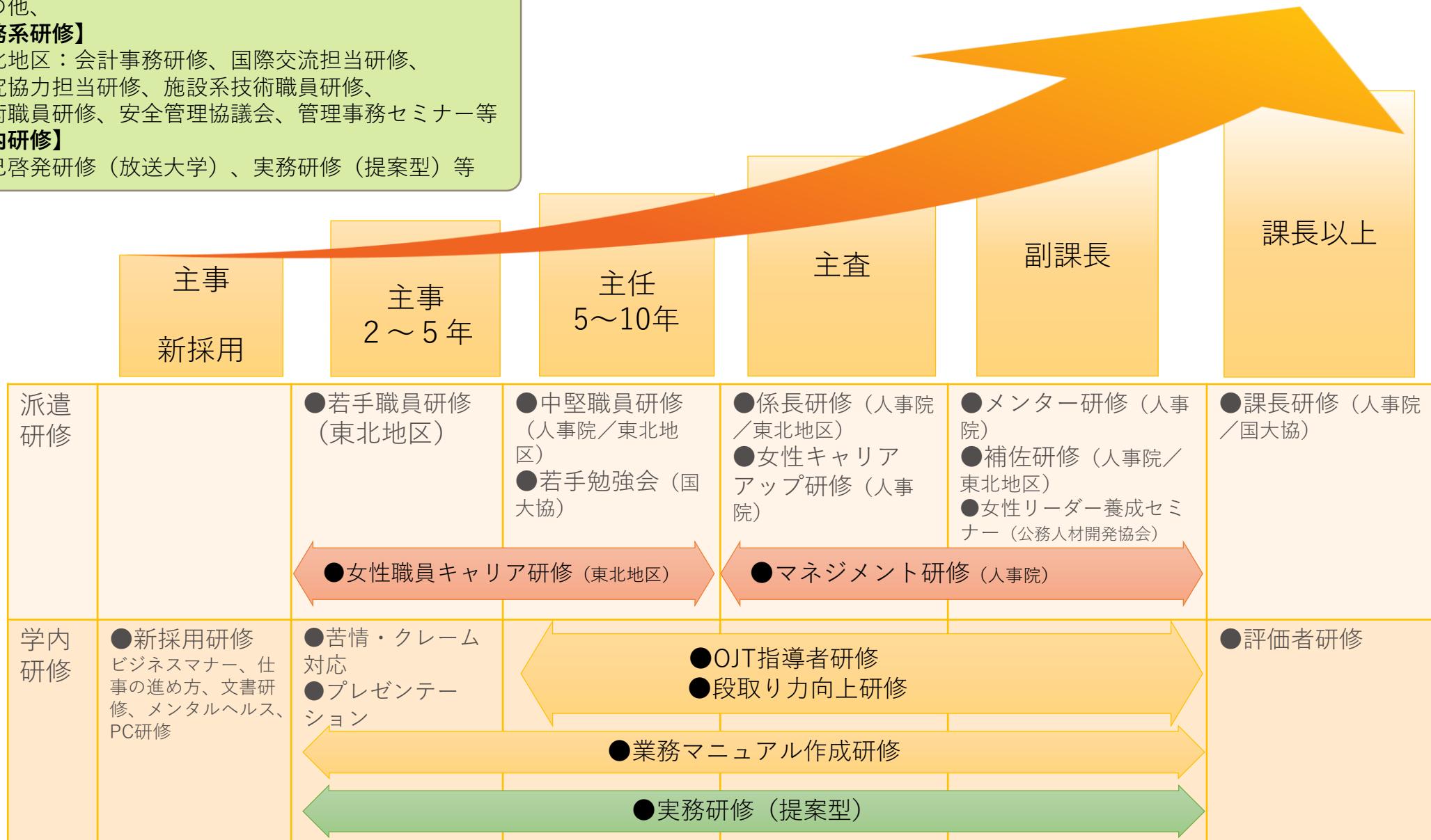
※その他、

【実務系研修】

東北地区：会計事務研修、国際交流担当研修、研究協力担当研修、施設系技術職員研修、技術職員研修、安全管理協議会、管理事務セミナー等

【学内研修】

自己啓発研修（放送大学）、実務研修（提案型）等



04

勤務条件等



勤務条件等

☆初任給(大学新卒者の場合)

月額182,200円(一般職俸給表(一)1級25号俸)

本人の学歴や職歴により異なる。

☆昇給・昇格

・昇給は、毎年1月1日に前年の勤務評価に基づき行われる。

☆諸手当

・通勤手当、住居手当、扶養手当(扶養親族がある場合)

・期末・勤勉手当(いわゆるボーナス。年2回(6月・12月)支給)

・他、超過勤務手当、寒冷地手当、入試手当 等

☆勤務時間

1日7時間45分、8時30分から17時15分まで(休憩時間12時～13時)。

ただし、職種や勤務場所によってはこれと異なる場合もある。

☆休日 土曜日、日曜日、祝日及び年末年始(12/29～1/3)

☆休暇 年次休暇、特別休暇(夏季休暇、結婚休暇、忌引休暇、看護休暇、介護休暇、産前産後休暇等)、病気休暇

- ☆育児休業 子を養育する場合に、その子が3歳に達する日以後の最初の3月31日までの間、性別を問わず取得できる。(休業中は無給)
- ☆介護休業 配偶者、子、父母等が負傷、疾病等により、2週間以上にわたり介護を必要とする場合に取得できる。(休業中は無給)
- ☆配偶者転勤等同伴休業 配偶者の海外転勤等に伴い配偶者に同伴する職員(2年以上在職者及び復帰後5年以上在職予定者)の継続的な勤務を促進するため3年を超えない範囲で取得できる。(休業中は無給)
- ☆社会保険 共済組合(医療)、厚生年金、介護保険、労災保険、雇用保険
- ☆福利厚生
- ・健康診断 労働安全衛生法に基づき健康診断を実施
 - ・レクリエーション ソフトボール、ボウリングなどを実施
 - ・学内施設 体育館、プールなどの体育施設や図書館を利用できる。
 - ・職員宿舎



▶ 岩手大学・岩手銀行保育所
「がんちゃんすぐすく保育園」開園 2018.3月

国立大学と地方銀行による
内閣府企業主導型保育所設置は**全国初**





ボーリング（秋～冬）



ソフトボール（夏）



さんさ踊り（8月初旬）



職員住宅ノースヒルズ北山 H26.3新築
家賃は普通のアパート並。住居手当支給。
敷金・礼金・仲介手数料なし。



さんさ踊り（8月初旬）



岩手大学
IWATE UNIVERSITY

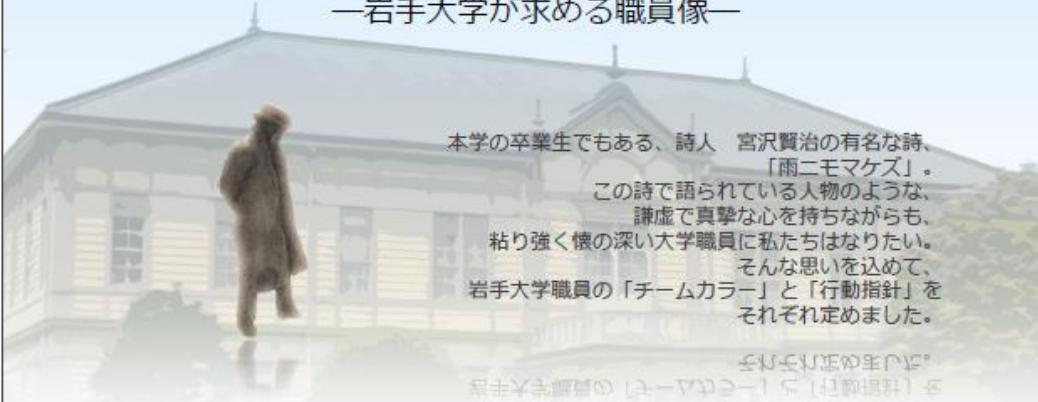
05

岩手大学が求める職員像



岩手大学が求める職員像

雨にも負けず、「岩手大学のチカラ」が
最大限発揮されるために
—岩手大学が求める職員像—



本学の卒業生でもある、詩人 宮沢賢治の有名な詩、
「雨ニモマケズ」。
この詩で語られている人物のような、
謙虚で真摯な心を持ちながらも、
粘り強く懐の深い大学職員に私たちとはなりたい。
そんな思いを込めて、
岩手大学職員の「チームカラー」と「行動指針」を
それぞれ定めました。

本学の卒業生でもある、詩人 宮沢賢治の有名な詩、
「雨ニモマケズ」。
この詩で語られている人物のような、
謙虚で真摯な心を持ちながらも、
粘り強く懐の深い大学職員に私たちとはなりたい。
そんな思いを込めて、
岩手大学職員の「チームカラー」と「行動指針」を
それぞれ定めました。

岩手大学職員のチームカラー

私たちは、より良い「ひと」、「もの」、「地域」づくりに「岩手大学のチカラ」が
最大限発揮されるために、多様な「舞台」を創造するチームです。

その実現のために、チームとして次のことを大切にします。

ホスピタリティ (Hospitality)

岩手の人情豊かな環境を背景とした「ホスピタリティ」を大切にします。
まずは相手の気持ちを考えた行動を意識し、笑顔を絶やさず、真摯に仕事に取り組み、地域
や世界から愛される大学づくりに貢献するチームであり続けます。

タフネス(Toughness)

岩手の厳しくも壮大な自然の中で生きる人々が持つ「タフさ」を大切にします。学内外の様々な諸課題の解決に向けて、チームワークを駆使して粘り強くしなやかに、考え方抜き、努力し、積極的にアクションを起こすチームであり続けます。

ハピネス(Happiness)

宮沢賢治の心象世界「イーハトーブ」（理想郷）からイメージする「幸福感」を大切にします。
どんなときもお互いを思いやる心をもって行動し、そこから得られる様々な達成感や幸福感を
自己実現にもつなげていく…そのような「幸福の循環（ハピネスサイクル）」の存在する
チームであり続けます。

岩手大学職員の行動指針

私たちは、岩手大学の使命・理念の達成に向けて、
主体的に「考動」し続けるために、
次のことを行動指針とします。

つかむ

世の中の動きや時代の変化、地域や社会のニーズ、
岩手大学の強み・特色など、さまざまなことに
対して広く敏感にアンテナを張り、必要な情報を
キャッチします。

世の中の動きや時代の変化、地域や社会のニーズ、
岩手大学の強み・特色など、さまざまなことに
対して広く敏感にアンテナを張り、必要な情報を
キャッチします。

活かす

コンパクトな岩手大学ならではの特長と、
個々がもつ多様な特性を活かし、スピード感と
横断的な思考をもって、チームとしての最適解を
導きます。

総合大学でありながら、ワンキャンパスでコンパクトな岩手大学には、「機動
力」や「チーム力」を大きく発揮することのできる組織的特長が備わっています。
私たちは、それらの特長を存分に活かして、スピード感を發揮しながら、横断的
な思考を持って情報と積極的に協働します。自身の役割を認識しつつ、それぞれが
持つ多様な個性・知識・経験などを存分に活かすことで、チームとしてより良い
業務成果を生み出します。

高める

応える

教育機関で働く意識を常に持ち、真摯で誠実な態度
と柔軟な発想で、学内外からの信頼・期待に応える
とともに、学生の模範として、学生の社会的成長を
後押しします。

教育機関である大学には、常にステークホルダーの目が注がれています。大学職員は
皆さんのある活動をとることに必須です。私たちは、真摯で誠実な態度と、常にとら
われない柔軟な発想で、学生や教職員、地域や世界など誰もが信頼され、期待され
る職員を目指します。

また、大学職員は学生にとって最も身近な社会人であるという自覚を持ち、学生の模
範となって行動することともに、学生の社会的成長を後押しします。

わくわくする

岩手大学が果たすべき社会的使命を意識し、
「岩手大学のチカラ」をさらに高めるために、
自らを高め、互いを高め合いながら、大学や地域
社会の持続的成長のためのエンジンとなります。

「知識創造社会」である現代社会において、岩手大学をはじめとする高等教育機関
が果たすべき役割を日々進化しています。私たちは、岩手大学の自らの位置や、そ
うした位置を常に意識しながら、長期的視点をもって業務を遂行することともに、必
要に応じた改善を図り、岩手大学の可能性を磨いていきます。

また、そこで働く自分自身の可能性を拓けるため、生輝に満ちて学び続けるとともに、
職員同士が自らに喜め合ひながらその成長を還元し続けることで、大学や地域
社会の持続的な成長のために貢献します。



06

第2次試験について



第1次試験合格から第2次試験受験までの流れ

【参考情報：令和4年度の例】

※令和5年度試験においては、第2次試験内容が変更となる可能性もあります。

(1) 第1次試験合格



(2) 合同説明会



(3) 第2次試験受験申込（8月中旬）



(4) 第2次試験<第1次選考>（8月下旬）

- Web適性検査

- 書類選考[履歴書、課題レポート]



(5) 第2次試験<第2次選考>（9月上旬）

- 個別面接、プレゼンテーション

- [20分の面接を2回実施]

大学職員は夢のある仕事です！
『岩手の“大地”と“ひと”と共に』歩んでいる
岩手大学で一緒に働いてみませんか。



岩手大学
IWATE UNIVERSITY