

入学者受入の方針（アドミッション・ポリシー）：理工学部

1 学部概要

我が国が目指す未来社会で必要とされる情報リテラシーと確かな専門性を併せ持ち、地球環境問題をはじめとする国際社会ならびに地域社会が抱える諸課題の解決に貢献できる理工系人材を育成します。

2 入学者に求める資質

<理工学部・理工学科共通>

【知識・技能】

- ・ 高等学校卒業にふさわしい一般基礎学力を修得しているとともに、より広い教養と深い専門性を身に付けたいという意欲を持つ人
- ・ 理工学分野の専門の学修を始めるのに必要な知識と技能を獲得している人

【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ・ 修得した知識と技能を組み合わせ、論理的な思考に基づく適切な判断ができるとともに、それを適切に他者に表現することができる人

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）】

- ・ 自らが選択する専門分野の学修に、主体的に取り組もうとする人
- ・ 大学での学びのなかで、広く社会との関わりに関心を持ち、積極的に多様な人々と協働しようとする人

<クリエイティブ情報コース（総合型選抜）>

【知識・技能】

- ・ 高等学校卒業にふさわしい一般基礎学力を修得しているとともに、情報デザインに強い関心を持つ人

【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ・ 修得した知識と技能を組み合わせ、創造的な思考・判断ができるとともに、それを他者に表現することができる人

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）】

- ・ 情報や情報技術について学んだことを主体的に活用しようとする人
- ・ 多様な価値観を理解し、様々な分野の人と協働しようとする人

<電気電子・情報通信コース、機械知能航空コース（総合型選抜(女子枠)）>

【知識・技能】

- ・ 高等学校卒業にふさわしい一般基礎学力を修得しているとともに、より広い教養と深い専門性を身に付けたいという意欲を持つ人
- ・ 理工学分野の専門の学修を始めるのに必要な知識と技能を獲得している人

【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ・ 修得した知識と技能を組み合わせ、論理的な思考に基づく適切な判断ができるとともに、それを適切に他者に表現することができる人

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）】

- ・ 自らが選択する専門分野の学修に、主体的に取り組もうとする人
- ・ 理工学分野での女性の活躍が社会的にもつ意義を理解し、社会の多様性を尊重しながら、積極的に他者と協働することを目指す人

<データサイエンス応用オープンクラス（一般選抜・前期日程）>

【知識・技能】

- ・ 高等学校卒業にふさわしい一般基礎学力を修得しているとともに、データサイエンスに強い関心を持つ人

【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ・ 修得した知識と技能を組み合わせ、創造的な思考・判断ができるとともに、情報系技術を活用してそれらを表現することができる人

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）】

- ・ データサイエンスについて学んだことを主体的に活用しようとする人
- ・ 多様な価値観を理解し、様々な分野の人と協働しようとする人

<地域協創ものづくりプログラム（総合型選抜）>

【知識・技能】

- ・ 工学を学ぶために必要な基礎的な学力を持つ人
- ・ ものづくりに対する経験を持つ人

【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ・ ものづくりを実践するために必要な思考力と判断力を持つ人
- ・ ものづくりを実践するために必要なコミュニケーション能力を持つ人

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）】

- ・ ものづくりに関心を持ち、独自技術を開発したいという意欲を持つ人
- ・ 地域課題に関心を持ち、主体性を持って協働できる人

<地域防災・まちづくりプログラム（総合型選抜）>

【知識・技能】

- ・ 防災・まちづくりに関する専門分野を学ぶうえで必要な基礎的な知識や技能を持つ人

【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ・ 災害に強い社会の実現のために、防災・まちづくりの専門分野に関連する課題を発見・探求できるような豊かな思考力を持ち、広い視野で適切に判断できる力を持つ人
- ・ 周囲とコミュニケーションを円滑にとることができ、必要な相手に防災・まちづくりの専門分野に関連する様々な内容を正確に表現し、伝えることができる人

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（主体性・多様性・協働性）】

- ・ 自然と調和しながらも災害に強い社会の構築のために、防災・まちづくりに関する様々な課題に関心を持ち、新しい課題を解決しようとする意欲を持つ人
- ・ 防災・まちづくりに関する様々な地域課題において、主体的に創造性豊かな発想ができ、マネジメント力を持つ人

3 入学前に修得しておくことを期待する内容

- ・ 数学：「数学Ⅰ」「数学Ⅱ」「数学Ⅲ」「数学A」「数学B」「数学C」の内容の理解と数学的思考力（高等学校で修得していない科目がある場合は、入学後に理工学部が開講する高大連携科目の履修が必要となります。）
- ・ 理科：「化学基礎・化学」「物理基礎・物理」などの内容の理解と科学的思考力（化学コースへの進級を考えている方には、「生物基礎・生物」の内容も修得していることを期待します。）
- ・ 国語，英語：国際社会で活躍する人材の素養としての読解力，思考力，およびコミュニケーション能力
- ・ 情報：「情報Ⅰ」の内容の理解と情報活用能力
- ・ その他：教養のある豊かな人間性を育むために必要な地理歴史，倫理，政治経済，現代社会などの素養と社会事象に対する関心や探究心

4 入学者選抜の基本方針

(ア) 一般選抜（前期日程・後期日程）

入学後の教養教育・専門教育に対応できる知識とその展開力，および理工学部学生としての自然科学全般への俯瞰的視野を重視し，理科系・文科系にわたる幅広い知識と理数系に対する深い思考力および判断力を持つ人を総合的に選抜します。大学入学共通テストと教科・科目に係る個別テストで「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」を評価し，調査書による「主体性・協働性」の評価と総合して選抜します。なお，データサイエンス応用オープンクラスでは，大学入学共通テストにおける情報Ⅰの成績を重視します。

(イ) 学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課さない）

口頭試問または基礎能力試験で主に「思考力・判断力・表現力等の能力」を評価し，調査書によって「知識・技能」「主体性・協働性」を評価し，個人面接による「関心・意欲」の評価も併せて総合的に評価します。選抜にあたっては専門分野への関心・意欲も重視します。

(ウ) 総合型選抜 I (大学入学共通テストを課さない)

・ 地域協創ものづくりプログラム

第1次選考は書類審査を行います。提出された自己推薦書・志望理由書により、「思考力・判断力・表現力等の能力」および「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」といった本プログラムで学ぶにふさわしい基本的な素養を評価します。調査書では大学での勉学の基礎となる「知識・技能」を評価します。第2次選考は面接とプレゼンテーションを行います。個人面接の口頭試問では「知識・技能」をより詳細に評価します。プレゼンテーションでは「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を重点的に評価するとともに「思考力・判断力・表現力等の能力」についても併せて評価します。

本選抜においては、工業に関する学科を卒業見込とする者も対象とし、各専門分野への強い関心と必要な基礎学力を持つとともに、「主体性のあるものづくり経験が豊富な学生」の受入を目的としています。

・ 地域防災・まちづくりプログラム

第1次選考は、調査書および自己推薦書を基に評価します。第2次選考は、面接（口頭試問を含む）およびプレゼンテーションを基に評価します。第1次選考と第2次選考の2段階にわたって「適性・構想力・論理的な思考力」、「意欲および一定以上の基礎学力」と「主体性・協働性」を重点的に評価し、防災・まちづくりに対するこれまでの活動の経験・実績、または興味・関心事項などを基に「表現力・情報収集能力・コミュニケーション能力」を総合的に評価します。

(エ) 総合型選抜 II (大学入学共通テストを課す)

・ クリエイティブ情報コース

プレゼンテーション試験では、提出された調査書とプレゼンテーションにより「関心・意欲」及び「主体性・協働性」について評価するとともに、クリエイティブ情報コースで学ぶにふさわしい「表現力・コミュニケーション能力」を重点的に評価します。学力検査では、大学入学共通テストにより、クリエイティブ情報コースで学ぶにふさわしい「知識・技能」を評価します。選抜は、プレゼンテーション試験と学力検査の結果を総合的に判断します。

・ 電気電子・情報通信コースおよび機械知能航空コース

面接試験では、電気電子・情報通信コース、もしくは機械知能航空コースで学ぶにふさわしい「考察力・表現力・コミュニケーション能力」や、それぞれの専門を学ぶ上で必要とされる適性を評価します。また、岩手大学で学びたいことや、自身の将来像をふまえた志望動機について、論理的かつ明快に説明する能力により「関心・意欲」及び「主体性・協働性」について評価します。学力検査では、大学入学共通テストにより、電気電子・情報通信コース、もしくは機械知能航空コースで学ぶにふさわしい「知識・技能」を評価します。

(オ) 私費外国人留学生選抜

大学入学共通テスト及び本学が実施する教科・科目に係る個別テスト等を免除し、日本留学試験及び出願書類を総合して判定します。

(カ) その他 (第3年次編入学試験)

高等専門学校や短期大学理工系学部を卒業、または、大学の理工系学部などの教育機関に2年次まで就学し、さらに高度な専門性を身に付けようとする意欲的な学生を求めます。学力試験（英語（外部検定活用）、専門科目（筆記試験または口頭試問）または数学（筆記試験））および面接を総合して選抜します。なお機械知能航空コースでは在学中の成績の提出を求め、選考資料とします。

<別表> 選抜に活用する選抜方法の内容とその評価項目

(1) 選抜に活用する選抜方法の内容

入学者選抜方法	該当選抜区分	選抜内容
大学入学共通テスト	一般（前期） 一般（後期） 総合型Ⅱ	筆記試験により「知識・技能」「思考力・判断力」「表現力」を評価します。
教科・科目に係る個別テスト	一般（前期） 一般（後期） 編入学試験	筆記試験により「知識・技能」「思考力・判断力」「表現力」を評価します。
個人面接	学校推薦型 総合型Ⅱ 編入学試験	志望理由等について面接を行い、提出書類に関する確認を行います。理工系科学者・技術者として将来社会に貢献する意欲等も評価します。
個人面接 (口頭試問を含む)	学校推薦型 総合型Ⅰ 編入学試験	面接および口頭試問により志望理由を確認するとともに、基礎学力を評価します。編入学試験においては、専門分野の学修に必要とされる専門知識を評価します。
基礎能力試験	学校推薦型	高等学校等での学習内容に関する基礎知識や思考力を評価します。
プレゼンテーション	総合型Ⅰ 総合型Ⅱ	出題された課題に対するプレゼンテーションを通して、志望するコースやプログラムに対する「関心・意欲」「思考力・判断力」「表現力・コミュニケーション能力」「主体性・創造性・協働性」を総合的に評価します。
日本留学試験	私費外国人留学生	日本語に関する基礎的能力を含めて「知識・技能」「思考力・判断力」「表現力」を評価します。
出願理由書・志望理由書	学校推薦型 総合型Ⅰ 私費外国人留学生	志望理由が、入学者受入の方針に合致しているかを評価します。
推薦書・自己推薦書	学校推薦型 総合型Ⅰ	専門の学修に対する適性と意欲について総合的に評価します。
調査書	一般（前期） 一般（後期） 学校推薦型 総合型Ⅰ 総合型Ⅱ	「主体性・協働性」について評価するとともに、総合判定の資料として活用します。
成績証明書・調査書	編入学試験 (機械知能航空コースのみ)	基礎学力を確認するために、成績証明書と調査書を用い、高等専門学校や短期大学等での生活状況（特別活動・指導上の参考となる諸事項等）を併せて総合的に評価します。
TOEIC Listening & Reading Test	編入学試験	英語の学力を評価します。

(2) 選抜に活用する選抜方法の重点評価項目 (入学者選抜方法と求める学生像との関係性)

学力の3要素・評価項目 選抜方法等		(1)知識等	(2)思考力等		(3)主体性等	
		知識・技能	思考力・ 判断力	表現力	関心・意欲	主体性・協働性
大学入学共通テスト	一般 (前期) 一般 (後期) 総合型Ⅱ	◎	○			
教科・科目に係る 個別テスト	一般 (前期) 一般 (後期) 編入学試験	◎	○			
個人面接	学校推薦型 総合型Ⅱ 編入学試験			○	◎	○
個人面接 (口頭試問を含む)	学校推薦型 総合型Ⅰ 編入学試験	◎	○	○	◎	○
基礎能力試験	学校推薦型	○	◎	◎		
プレゼンテーション	総合型Ⅰ		◎	◎	○	○
	総合型Ⅱ		◎	◎	◎	◎
出願理由書・ 志望理由書・ (自己)推薦書	学校推薦型			○	◎	○
	総合型Ⅰ				◎	○
	私費外国人留学生				◎	○
日本留学試験	私費外国人留学生	◎	○			
調査書	一般 (前期) 一般 (後期) 学校推薦型 総合型Ⅰ 総合型Ⅱ	○	○	○	○	◎
成績証明書・ 調査書	編入学試験 (機械知 能航空コースのみ)	◎	○			○
TOEIC Listening & Reading Test	編入学試験	◎				

※一般選抜 (前期日程), 一般選抜 (後期日程) において調査書は, 総合判定の資料として活用します。