注3

大学番号:国009

[平成28年度設置]

計画の区分:学部の学科の設置

注1

事前伺い

岩手大学 農学部 植物生命科学科 注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人岩手大学 平成29年5月1日現在

作成担当者

担当部局 (課) 名 経営企画本部 戦略企画室

センリャクキカク シュサ ツツミダイスジ 職名・氏名 戦略企画グループ主査 堤 大輔

電話番号 019-621-6032

(夜間) 019-621-6032

F A X 019-621-6014

e — mail senryaku@iwate-u.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に

- () 書きにて、現在の名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・学部の設置の場合:「○○大学 △△学部」

• 学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」

• 大学院の研究科の設置の場合:「○○大学大学院 ○○研究科」

• 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況 報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

農学部

<植	物生	E命科学科)	>																		,	^°-	·ジ
1.	調査	対象大学	等の特	既要	等	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	1
2.	授業	科目の概要	要	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	5
3.	施設	と・設備の	整備』	伏況	、糸	至費	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	17
4.	既認	と大学等の	伏況	•	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	18
5.	教員	員組織の状況 しゅうしん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	兄	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	20
6.	留意	事項等に	対する	る履	行划	犬況	等	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	41
7.	その)他全般的	事項	•	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	42
<別	「添資	資料 >																					
資料	1	岩手大学	教育	推進	機構		育拍	推進	連	携	部門	9会	議	規則	钊	•	•	•	•	•	•	•	44
資料	12	岩手大学	芸学等	部教	務勢	員	会技	規則		•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	46
資彩	13	岩手大学	農学;	部点	検言	平価	委員	員会	規			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	48

- 1 調査対象大学等の概要等
- (1) 設置者

国立大学法人 岩手大学

- (2) 大 学 名 岩手大学
- (3) 大学の位置

〒020-8550 岩手県盛岡市上田3-18-8

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を())書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載して ください。

(4) 管理運営組織

職	名	設	置	诗	変	更	状	況	備	考	
		イワブョ	テーアキラ	,							
学	長	岩渕	明明								
		(平成2	7年3月)							
		タカハタ	ヨシヒ	٢							
学部	3 長	髙畑	義人								
		(平成2	8年4月)							
		クロダ	エイキ			•					
学 科	長	黒田	榮喜								
		(平成2	8年4月)							

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を ()書きで記入してください。
 - (例) 平成27年度に報告済の内容 → (27) 平成29年度に報告する内容 → (29)
 - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) · 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 - なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表 を追加してください。
 - ・ 様式は、平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが、開設年度・ 修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合 には、欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		備考
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	1
農学部 植物生命科学科 学士(農学)	農学関係	4年	40人	年次 人 3年次 1人	162人	

- (注)・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
 - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号 (その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度	平成28年度	平成29年度	平成30年	度 平成	3 1 年度	平均入学定員	備考
区分	春季入学 その他の学	期 春季入学 その他の学期	春季入学 その他	9学期 春季入学	≥ その他の学期	超過率	υ πι -72
	人 40	40			.		
A 入学定員	(-)	[-]	([] [)		
志願者数	77 — (—) (—	88 —) (—) (—)) ()) () ()		
受験者数	63 -	74 —) (—) (—)] [1] [—]	()() (1.08 倍	
合格者数	45 — (—) (— [—] [—	44 —) (—) (—)] [1] [—]	()() () ()		
B 入学者数	44 — (—) (— [—] [—	43 —) (—) (—)] [—] [—]	()() () ()		
入学定員超過率 B/A	1.10	1. 07					

- (注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ ()内には、編入学の状況について<u>外数で</u>記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。なお、計算の際は<u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入</u>してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成2	8 年度	平成2	9年度	平原	戊3	0年	度	平月	或 3	1年	度	備	=	号
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季	入学	その他	の学期	春季.	入学	その他	の学期	VĦ	7	ד
		44	_	43	-											
	1 年次	[-]	[-]	[-]	[-]	[]	[]	[]	[]			
		(-)	(-)	(-)	(-)	()	()							
				44	-											
	2年次			[-]	[-]	[]	[]	[]	[]			
				(-)	(-)	()	()	()	()			
	3年次					[[]	[]	[]			
						()	()	()	()			
	4 5 25							/		-	,	-	,			
	4 年次					_	/			L	Ţ	L	,			
			14	8	7					()	()			
	計		-]		· / -]	г]	г			,			
	ĒΙ		-)		-)	L			7	L (7			
		(-	-)	(-	-)	()	()			

- (注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。
 - ・()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分	入学者数(b)	退学者数(a)	退当	学者数(内訳))	主な退学理由	入学者数に 対する退学者数
対象年度			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		の割合 (a/b)
			平成28年度	0 人	0 人		
平成28年度	44 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		0.00 %
入学者	44 人	0 X	平成30年度	人	人		0.00 %
			平成31年度	人	人		
			平成29年度	0 人	0 人		
平成29年度 入学者	43 人	0 人	平成30年度	人	人		0.00 %
			平成31年度	人	人		
平成30年度	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
入学者		٥٨	平成31年度	人	人		#5107 0. 70
平成31年度 入学者	人	0 人	平成31年度	人	Д		#DIV/0! %
合 計	87 人	0 人					0.00 %

- (注)・数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。<u>(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)</u>
 - ・ 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、 【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 - ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<農学部 植物生命科学科>

(1) 授業科目表

						単位数	ζ		専任拳	女員等(の配置			
	科区		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	備考	
教養教育科目	実践知科目	転換教育科目	基礎ゼミナール	1前	修 1	択	由	授 +	授 1 1	師	教	手_	教育効果を高める 科目に関してクラン 行ったため、専任 更(29) 教育効果を高める 科目に関してクラン 行ったため、専任	ス編成の変更を 教員等の配置を変 がために、教養教育 ス編成の変更を
	技法知科目	外国語科目	英語総合 I (初級)	1前•後		1							要(28) 教育効果を高める 教育効果を高める 科目に関してクラン 行ったため、兼担 更(29) 教育効果を高める 科目に関してクラン 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変 いために、教養教育 ス編成の変更を
			英語総合Ⅱ(初級)	1前•後		1							教育効果を高める 科目に関してクラ: 行ったため、兼担 更(29) 教育効果を高める 科目に関してクラ: 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変 かために、教養教育 ス編成の変更を
			英語総合 I (中級)	1前•後		1							教育効果を高める 科目に関してクラ: 行ったため、兼担 更(29) 教育効果を高める 科目に関してクラ: 行うため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変 ために、教養教育 ス編成の変更を ・兼任教員数を変
			英語総合Π (中級)	1前•後		1							教育効果を高める 科目に関してクラン 行ったため、兼担 更(29) 教育効果を高める 科目に関してクラン 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変 。ために、教養教育 ス編成の変更を
			英語総合 I (上級)	1前•後		1							教育効果を高める 科目に関してクラ: 行ったため、兼担 更(29) 教育効果を高める 科目に関してクラ: 行うたため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変 かために、教養教育 ス編成の変更を
			英語総合Π (上級)	1前•後		1							教育効果を高める 兼10 科目に関してクラン 兼9 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を
			英語コミュニケーション I (初級)	1前•後		1							教育効果を高める 兼9 科目に関してクラジ 兼7 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を
			英語コミュニケーションⅡ (初級)	1前•後		1							教育効果を高める 科目に関してクラ: 行ったため、兼担 更(29) 教育効果を高める 科目に関してクラ: 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変 かために、教養教育 ス編成の変更を
			英語コミュニケーション I (中級)	1前•後		1							教育効果を高める 兼9 科目に関してクラン 兼8 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変
			英語コミュニケーションⅡ (中級)	1前・後		1							兼9 科目に関してクラン 行ったため、兼担 更(28)	・兼任教員数を変
			英語コミュニケーション I (上級)	1前・後		1							教育効果を高める 兼行 科目に関してクラン 兼 6 行ったため、兼担 更(28)	ス編成の変更を ・兼任教員数を変
			英語コミュニケーションⅡ (上級)	1前・後		1							教育効果を高める 兼8 科目に関してクラン 行ったため、兼担 更(29)	ス編成の変更を

				単位数	ζ		専任拳	数員等(の配置				
科目区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自由	教	准教授	講	助	助エ		備考	
	英語基礎	1前	修	択	1	授	授	師	教	手	兼1		
	英語発展A	2•3前		1							兼1		
	英語発展B	2•3後		1							兼1		
	英語発展C	2•3前		1							兼1		
	英語発展D	2•3後		1							兼1		
	英語発展E	2•3前		1							兼1		
	英語発展F	2•3後		1							兼1		
	英語発展G	2•3前		1							兼1		
	英語発展日	2•3後		1							兼1		
	初級ドイツ語(入門)	1前•後		1							兼8 兼9 兼7	教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を 更(29) 教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を 更(28)	変
	初級ドイツ語(発展)	1前•後		1							兼9 兼10 兼7	更(29) 数容効甲な育めるために 数差数	変
	中級ドイツ語	1後		1							兼2 兼1	教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を	<u> </u>
	初級フランス語(入門)	1前•後		1							兼10 兼11	教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を	2
	初級フランス語(発展)	1前•後		1							兼9		
	中級フランス語	1後		1							兼3		
	初級ロシア語(入門)	1前		1							兼3 兼1	教育効果を高めるために、教養参科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を 更(28)	2
	初級ロシア語(発展)	1前		1							兼3 兼1	行ったため、兼担・兼任教員数を 更(28)	:変
	中級ロシア語	1後		1							兼2 兼3	教育効果を高めるために、教養教科目に関してクラス編成の変更を行ったため、兼担・兼任教員数を更(28)	2
	初級中国語(入門)	1前•後		1							兼5		

					単位数	ζ		専任教	数員等	の配置	i.			
	科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			備考
		初級中国語 (発展)	1前•後		1	121			Hill	42	,	兼6 兼5 兼6		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29) 教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
		中級中国語	1後		1							兼2		
		初級韓国語(入門)	1前		1							兼3		
		初級韓国語(発展)	1前・後		1							兼3		
		中級韓国語	1後		1							兼2		
		上級日本語A	1前		1							兼1		
		上級日本語B	1前		1							兼1		
		上級日本語C	1前		1							兼2 兼1		教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため、兼担・兼任教員数を変更(28)
		上級日本語D	1前		1							兼1		
		上級日本語E	1後		1							兼1		
		上級日本語F	1後		1							兼1		
		上級日本語G	1後		1							兼2		
		上級日本語H	1後		1							兼1		
	健康・ス	健康・スポーツA	1前	1								兼5 兼2		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
	ポーツ科	健康・スポーツB	1後		1							兼5 兼2		教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため、兼担・兼任教員数を変更(28)
	目	健康・スポーツC (シーズン)	1•2後		1							兼1 兼2	集中	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)
	情報科目	情報基礎	1前	2								兼16 兼14 兼1		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29) 教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
学問知和	化 科	哲学の世界	1•2前•後		2							兼2		
E		倫理学の世界	1•2後		2							兼1		
		日本の思想と文化	1•2前•後		2							兼2 兼1		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)

ti n				単位数	_		専任教					
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		備考
	アジアの思想と文化	1•2前		2		12	1.0		4.7	,	兼1	
	欧米の思想と文化	1•2前•後		2							兼1	
	日本の歴史と文化	1•2前•後		2							兼1 兼2	教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
	アジアの歴史と文化	1•2後		2							兼1	
	欧米の歴史と文化	1•2前•後		2							兼1 兼2	教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を3 更(29)
	ジェンダーの歴史と文化	1•2前		2							兼1	
	女性と科学の関係史	1•2後		2							兼1	
	大学の歴史と現在	1•2前		2							兼1	
	岩手大学ミュージアム学	1•2前		2							兼1	
	心の理解	1•2前•後		2							兼6 兼8	教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を3 更(28)
	日本の文学	1•2前•後		2							兼2	
	言葉の世界	1•2前•後		2							兼2 兼3	教育効果を高めるために、教養教科目に関してクラス編成の変更を行ったため、兼担・兼任教員数を変更(28)
	中国の文学	1•2前•後		2							兼1	
	欧米の文学	1•2後		2							兼1	
	欧米の言語論	1•2前		2							兼1	
	芸術の世界	1•2前•後		2							兼2	
	日本語表現技術入門	1•2前		2							兼1	
	図書館への招待	1•2後		2							兼1	
	コミュニケーションの現在	1•2後		2							兼1	
	心と表象	1•2前		2							兼1	
	日本事情A	1•2前		2							兼1	
	日本事情B	1•2後		2							兼1	

				単位数	ζ		専任教	女員等(の配置	Ĺ		
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必修	選	自由	教	准教授	講師	助教	助手		備考
	英語で学ぶ日本の文化	1・2前	1125	択 2	Н	授	仅	Eili	教	于	兼1	
社会科目	市民生活と法	1•2前		2							兼3 兼4	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)
	憲法	1•2前•後		2							兼5	
	経済のしくみ	1•2前•後		2							兼3	
	現代社会と経済	1•2前•後		2							兼2 兼4 兼5	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29) 教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
	市民と政治	1•2前		2							兼2	
	現代政治を見る眼	1•2後		2							兼2	
	社会的人間論	1•2前•後		2							兼4 兼5	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)
	現代社会の社会学	1•2前•後		2							兼4 兼5	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
	地域と生活	1•2前		2							兼2 兼3 兼2	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29) 教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
	地域と社会	1•2後		2							兼2 兼3 兼2	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)
	対人関係の心理学	1•2前•後		2							兼3	
	知的財産入門	1・2前		2							兼1	集中
	知財ワークショップ	1•2後		2							兼1	集中
	キャリアを考える	1•2前•後		2							兼2 兼1	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
	科学・技術と現代社会	1・2前		2							兼1	
	ボランティアとリーダーシップ	1•2前		2							兼1	集中
	現代の諸問題	1・2前		2							兼3 兼4 兼1	史(29) 教会効果な言めるために 教美教会

					単位数	ζ		専任拳	效員等	の配置	t		
科区		授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		備考
		公共社会	1•2前		2							兼1	
		多文化コミュニケーションA	1•2前		2							兼1	
		多文化コミュニケーションB	1•2後		2							兼1	
	自 然 & 科	生命のしくみ	1•2前•後		2							兼4	
	学技術科	自然のしくみ	1•2前•後		2							兼3 兼2	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
	目	自然と数理	1•2前•後		2							兼3 兼2	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
		数理のひろがり	1•2前•後		2							兼3 兼2	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
		宇宙のしくみ	1•2前•後		2							兼2	
		物質の世界	1•2前•後		2							兼2	
		自然と法則	1•2前•後		2							兼2 兼1	教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(28)
		自然と数理の世界	1•2前		2							兼1	
		自然の科学	1•2前		2							兼1	
		科学と技術の歴史	1•2後		2							兼1	
		くらしと科学技術	1・2後		2							兼1	
		科学技術	1•2前		2							兼1	
	環境科目	「環境」を考える	1後		2							兼1	
		生活と環境	1後		2							兼1	
		都市と環境	1後		2							兼1	
		地域の環境保全を考える	1後		2							兼1	
		地球環境と社会	1後		2							兼1	
		水と環境	1後		2							兼1	
		廃棄物と環境	1後		2							兼1	

					単位数	ķ		専任教	数員等	の配置				
科目 区分		授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			備考
		植物栽培と環境テクノロジー	1後		2			1						
		森林と環境	1後		2							兼1		
		動物と環境	1後		2							兼1		
		人の暮らしと生物環境	1後		2							兼1		
		環境マネジメントと岩手大学	1後		2							兼1		
		環境の科学	1後		2							兼1		
地域関連科	地域科目	現代社会をみる視角	1•2後		2							兼1		
科目		岩手の研究	1・2後		2							兼1		
		環境マネジメント実践学	1•2前		2							兼1		
		いわて学I	1•2前		2							兼1	集中	
		いわて学Ⅱ	1•2後		2							兼1	集中	
		宮沢賢治の世界	1•2後		2							兼1		
		危機管理と復興	1•2後		2							兼1	集中	
		持続可能なコミュニティーづくり実践学	1•2前		2							兼1		
		地元の企業に学ぶESD	1•2後		2							兼1		
		地場産業・企業論	1•2前		2							兼1	集中	
		三陸の研究	1•2後		2							兼1		
		自然災害と社会	1•2前		2							兼1		
		東北の歴史	1•2後		2							兼1		
		地域を考える	1•2前		2							兼1		
		地域と国際社会	1•2後		2							兼2 兼1		教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)
	_	海外研修-世界から地域を考える-	1•2前		2							兼2 兼1	集中	教育効果を高めるために、教養教 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)

						単位数	ζ		専任拳	效員等	の配置				
科区	目		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助			備考
	-/-				修	択	由	授	教 授	師	教	手			
実践知科目	地域関連科		初年次自由ゼミナール	1後		1							兼7 兼6		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)
	目	地域課題	地域課題演習A	2•3前		2							兼1	集中	
		演習科目	地域課題演習B	2•3後		2							兼1	集中	
			地域課題演習C	2•3前		2							兼3 兼1		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)
			地域課題演習D	2•3後		2							兼1		
			地域課題演習E	2•3前		2							兼1	集中	
		į	地域課題演習F	2•3後		2							兼1	集中	
			地域課題演習G	2•3前		2							兼1		
			地域課題演習H	2•3後		2							兼3 兼1		教育効果を高めるために、教養教育 科目に関してクラス編成の変更を 行ったため、兼担・兼任教員数を変 更(29)

				単位数	ī	l :	専任参	好員等	の配置	<u> </u>			
科目	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准	講	助	助			備考
区分	及来行首の右が	HL J T J	修	択	由	授	教 授	師	教	手			С ни
専	基礎数学入門	1前	115	2	Щ	1文	1又	Þili	叙	十	兼 2	1	
門 基	線形代数学入門	1後		2							兼 1		
礎	微分積分学入門	1後		2							兼 1		
科	物理学入門	1前		2							兼 1		
目	物理学	1後		2							兼 1		
	化学入門	1前		2							兼 3		
	化学	1前		2							兼 1		
	生物学入門	1前		2		1					兼 4		#/- B = B = 1 - 2
	生物学	1前		2		1	2				兼 ⁴ 5		教員の異動による ため(28)
	地学入門	1後		2							兼 4		, = > (20)
	生物統計学	1後		2							兼 3		
	基礎数学演習	1前		1							兼 4		
	基礎物理学演習	1前		1							兼 2		
	基礎物理学実験	2前		1							兼 1		
	基礎化学実験	1後		1							兼 1		
	基礎生物学実験	1後		1		1	4	,	1		16 * 17		教員の異動による
	基 晚生物子表映	1夜		1		1	4	1	1		兼 17 18		ため(28) <mark>(29)</mark>
学	総合フィールド科学	1前	2								兼 ₇	İ	教員の異動による
部共		1 111	4								** 7		ため(29)
通	総合フィールド科学実習	1前	1								兼 5		
科目	地域おこし論	2前		2							兼 13		教育効果を高めるために 教員の担当を見直したた
Ħ											10		め(29) ************************************
	6 次産業化論	2後		2							兼 3 1		教育効果を高めるために 教員の担当を見直したた
	インターンシップ	3前		1			1				Ŧ	集中	め (29)
	科学英語	2通	2								兼 1 素 3		教育効果を高めるために 教員の担当を見直したた
	イソ シム ユーナトニオ 在77 ¼-	0.24		0							ð		め (29)
	科学文献読解法	3前 2・3・4		2		1	2						
	海外特別実習	前後		1							兼 1		
	農学のための倫理学	2後		2							兼 2		
	卒業研究	3後~4後	6			6 5	6 7	1	1		兼 2		教員の異動による ため(29)
専門	農学概論	1前	2			4 5	6 1	1			兼 2 兼 1	オムニハ゛ス	教育効果を高めるために 教員の担当を見直したた
重点	作物栽培学概論	1後	2			1	1						め (29)
科	食用作物学 I	2後	2			1							
目	食用作物学Ⅱ	3前		2			1						
	果樹園芸学概論	2後	2			1	1				兼 1		教員の異動による
	术彻图云于吼珊	21友	4			1	+				水 1		ため(29)
							1						教員の異動に伴い教員の
	蔬菜・花卉園芸学概論	1後	2				2		1 1		兼 1		配置を見直したため(29) 教育効果を高めるため
							1		±				に、教員の配置を見直し たため(28)
	蔬菜園芸学各論	2後	2				1		1		兼 1		教員の異動に伴い教員の 配置を見直したため(29)
	花卉園芸学各論	2後		2			1						
	果樹園芸学各論	3前		2		1	4						教員の異動による
				4			+						ため(29)
	遺伝学概論	1前	2			1							
	植物育種学 I 植物育種学 II	2後 3前	2 2			1							
	遺伝育種学	3前	2	2		1	1						
	環境植物生理学	3前		2			1						
	General Plant Biology	2前		2			1						
	植物生理学	2後	2			1							
	生物制御学概論	2前	2			2							
	植物病理学 I	2後	2			1							
	植物病理学Ⅱ	3前	2			1							
	植物ウイルス学	3前		2			1						
	応用昆虫学I	2後	2			1							
	応用昆虫学Ⅱ	3前	2			1							
	昆虫生理学	3前		2				1			¥ ₁		
	農業経済学 食料・農業政策論	2前 3後	2								兼 1 兼 1	i i	
I	文竹 · 辰未以來冊	31交	4		l	I	I	I	I	I	7K I	1	1

	Ī			ī	ī	ī	ī	Ī	ī		î.
	農業経営学	3前		2						兼 1	
	作物学実験	3前	1				1			į	
	園芸学実験	3前	1			1	1 2		1		教員の異動による ため(29)
	植物育種学実験	3前	1				1				
	植物生理学実験	2後	1				2			į	
	植物病理学実験	3前	1				1			į	
	応用昆虫学実験	3前	1				1			Ī	
	農業時事演習	3後		1						兼 1	
	植物生命科学演習 I	3後	1			6 5	6 7	1	1	兼 2	教員の異動による ため(29)
	植物生命科学演習Ⅱ	4前	1			6 5	6 7	1	1	兼 2	教員の異動による ため(29)
	雑草防除論	4前		2						兼 1	
	農場実習 I	2前	1							兼 2	
	農場実習Ⅱ	2後		1						兼 2	
	農場特別実習	3前		1						兼 2	
	生化学 I	1後	2							兼 ² ₁	教員の担当見直し によるため(29)
	生化学Ⅱ	2前	2							兼 ² ₁	教員の担当見直し によるため(29)
	分子生物学 I	2後	2							兼 1	
専	土壤資源利用論	2前		2						兼 1	
門展	遺伝子工学	3前		2						兼 1	
開	細胞生物学	3後		2						兼 1	
科	植物栄養学・肥料学	3前		2						兼 1	
目	植物栄養生理学	2後		2						兼 1	
	生化学Ⅲ	3前		2						兼 1	
	分子生物学Ⅱ	3前		2						兼 1	
	基礎分析化学	2前		2						兼 ⁵ ₁	教員の担当見直し によるため(29)
	農業気象・環境学	2後		2						兼 1	
	有機化学概論	1後		2						兼 1	
	食産業マーケティング論	3前 2前		2						兼 2	教育効果を高める ために、配当年次 を見直したため (29)
	植物ストレス応答学	3後		2						兼 1	/

- (注)・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 設置認可時の授業科目全て(兼任,兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に認可(届出)された大学等は設置認可(届出)時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

- 兼任,兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
- ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、 「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合 には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
- 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可 以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、 赤字で見え消し修正をしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

ſ		設	置	時	の i	計 i	画			変	Ξ	更	状	;	況		備	考
	必	修	選	択	自	由	計(A)	必	修	選	択	自	由	11111	計	VĦ	75
I		科目		科目		科目	Ŧ	目		科目		科目		科目		科目		
		36		188		1	2	25		36		188		1		225		
								25	[]	[]	[]	[]		

(注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: \triangle 1)

(3) 未開講科目 【該当なし】

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注)・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となって いる授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目 【該当なし】

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入して ください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

【該当なし】			

- (注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び 「学生への周知方法」を記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の書

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	_	0	_	0 %
設置時の計画の授業科目数の計(A)	_	225	_	0 76

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
 - 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

	区		分				内				容			備考
(1)		区	分		専	用	共	用		キ用する他の 学校等の専用			計	
校		校 쇩	亲敷均	也		280, 802 m ² 282, 481 m ²		0	m²		0 m²		280, 802 m 282, 481 m	
12		運動	場用地	3		61, 037 m ²		0	m²		0 m²		61,037 m	
地		小	計	 		341, 839 m ² 343, 518 m ²		0	m		0 m²		341, 839 m 343, 518 m	
等		そ	の他	ļ		74, 213 m ²		0	m		0 m ²		74, 213 m	
J		合	計	+		416, 052 m² 4 17, 731 m ²		0	mi		0 m²		416, 052 m 4 17, 731 m	
					専	用	共	用		キ用する他の 学校等の専用			計	
(2) 校			舎			141, 583 m ²		0	m		0 m²		141, 583 m	î
				r	(1	11,583 m ²)	(0 m³)	(0 n	ก๋)	(1	41,583 m ²)	
				講	義室	演	室室	実験	実習室	情報処理:	学習施設	語:	学学習施設	
(3) 教		室	等		96	室	51 室		362 室		12 室		3 室	大学全体
	新設								1	(補助職員	(人)	(補助	助職員 0人)	
(4) 専	9. 事任教員研究室 ————————————————————————————————————						等の名称			室		数		──学部全体 ──学部全体
	4)等任教員断九至					農学部植物		科 —————		-	106		室	
		新設学部	聚 等				雑誌			視聴覚資	斗 機械	・器具	標本	学部単位での特定不能な ため、大学全体での数
(5)	45	の名和		しう	ち外国書〕		小国書〕		ャーナル			_		
図	ett. 11	v += 1+ 1		909, 99	7 [199, 02	冊 5〕 11, 525	種 〔2, 204〕		外国書〕 (5,767)	4, 7	点 43	点 87		スプログラス できます できます できまる できまる できまる かいま できまる かいま できまる かいま しゅう かい かいま しゅう かい
書・	農与	学部植物 科学和			8 [195, 79 , 148 [195, 79	-	(2, 153) 3 (2, 153)		(5, 841) 3 (5, 841)	3, 7 (3, 744	44	82 (82)	(0)	(29)
設 備		計			7 [199, 02 8 [195, 79	-	[2, 204] (2, 153)		(5, 767) (5, 841)	4, 7 3, 7	43	87 82		=)
		п		,	, 148 (195, 79	-	3 (2, 153)		3 (5, 841)	(3, 744		(82)	(0)	
(6) 図		書	館		面	積 		閲覧層	座 席 数		収 納	可能		_
				ĺ		9, 089	m [*]			671			677, 122	大学全体
(7) 体	:	育	館		面	積			1	外のスポート		ı		_
		6, 357					野球場	陸上競		ニスコー	-	武道場ほか	大学全体	
(-)		経費		<u> </u>	分	開設年度			分	開設前年			完成年度	_
(8) 経費の		積り			研究費等	- 千円			購入費 	- T		- 千円		国賃(連呂貸父刊並)
積り及維持方	なび			I	究 費 等 	- 千円 			購入費	- 千 E.W		- 千円 		i
の概	要	学生 1	J	- 弟	1年次	第2年次		3年次	第4年		第5年次 		第6年次	
	-			金 - 千円 - 千円 - 千円 - 千円 - 千円 対付金以外の維持方法の概要 -								_		
		子生	州川亚	以 グトリカ	唯付刀法の	似安				_				

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、 複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の
 - 項目はAC対象学部等の数値を記入してください。) 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。

 - 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その 理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」 を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	岩手	大学	!											備	考
既設学部等の名称	修業 年限	入定	学員	編入学定 員	収 定	容員		学位又 よ称号	平均入学 定員 超過率	開 設年 度	所	在	地		
	年		人	年次 人		人			倍						
人文社会科学部 人間文化課程 地域政策課程 人間科学課程 国際文化課程 法学経済課程 環境科学課程	4 4 4 4 4		125 75 — —	ス 3年次 6 4 - - -		150 — —	· 学士 学士 学士 学士	(総合科学) (総合科学) (総合科学) (総合科学) (総合科学) (総合科学) (総合科学)	1. 06 — — —	平成28年度 平成28年度 平成12年度 平成12年度 平成12年度 平成12年度	丁目1 同上 同上 同上		市上田3 号	平成28年より	リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山
教育学部 学校教育教員養成課程 生涯教育課程 芸術文化課程	4 4 4		160 — —	_ _ _		_	学士	(教育) (生涯教育) (芸術文化)	_	平成12年度 平成12年度 平成12年度	丁目1 同上		市上田3 号		り学生募集停 山 り学生募集停山
理工学部 化学・生命理工学科 物理・材料理工学科 システム創成工学科	4 4 4		90 80 270	3年次 2 2 16		160	学士	(理工学) (理工学) (工学)	1.02	平成28年度 平成28年度 平成28年度	丁目3 同上		市上田4		
工学部 応用化学・生命工学科 マテリアル工学科 電気電子・情報システムエ学科 機械システム工学科 社会環境工学科	4 4 4 4			- - - -		_ 	学士 学士 学士	(工学) (工学) (工学) (工学) (工学)	_	平成21年度 平成21年度 平成21年度 平成21年度 平成21年度	丁目3 同上 同上 同上		市上田4	平成28年より 平成28年より 平成28年より 平成28年より	リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山
農学部 生命科学科 市場 中華	4 4 4 4 4 4 4 6 6		40 40 30 60 30 — — 30 —	3年次 1 1 - 2 1 - - -		80 60 120 60 — — — 180	学学学学学学学学	(農農学) (農農学学) (農農農) (農農) (農農) (農農) (農) (農) (長) (長) (長) (長) (長) (長) (長) (長) (長) (長	1. 02 1. 08 1. 06 1. 01 — — — — 1. 08	平成28年年度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度度	丁 同同同同同同同同同		市上田3	平成28年より 平成28年より 平成28年より	リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山 リ学生募集停山
総合科学研究科(修士課程) 地域創生専攻	2		54	-		54	修修修修健	(農学) (水産学) (エ学) (スポーツ 科学) (学術)		平成29年度	岩手則	₹盛岡 8番8 5			
総合文化学専攻	2		10	-				(学術)	0. 70	平成29年度		県盛岡 8番34			
理工学専攻	2		180	-			修士	(理工学) (工学) (芸術工	0. 88	平成29年度		県盛岡 番5号			
農学専攻	2		50	-		50	修士	(農学)	1.08	平成29年度		県盛岡 8番8 5			

人文社会科学研究科(修士課程) 人間科学専攻 国際文化学専攻 社会・環境システム学専攻 教育学研究科(専門職学位課程) 教職実践専攻 教育学研究科(修士課程) 学校教育実践専攻 教科教育専攻	2 2 2 2 2	- - 16 -	 - - -	8 8 32	修修 ***********************************	(学術) (学術) (学術) 注(専門職) (教育学) (教育学)	1. 09	平成16年度 平成16年度 平成28年度	同上 岩手県盛岡市上田3 丁目18番33号 岩手県盛岡市上田3 丁目18番33号	平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成28年より学生募集停止 平成28年より学生募集停止
工学研究科(博士前期課程) 応用化学・生命工学専攻 フロンティア材料機能工学専攻 電気電子・情報システム工学専攻 社会環境工学専攻 ・対会環境工学専攻 ・対会環境工学専攻 ・対会型・鋳造工学専攻 ・参型・鋳造工学専攻 と型・鋳造工学専攻 に用生物に学専攻 に用生物に関す を関する事攻 を対する事攻 を対する事攻 を対する事な を対する事な を対する事な を対する事な を対する事な を対する事な を対する事な を対する事な を対する。	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			-	. 修修修修修術 修 修修修修	(工学) (工学) (工学) (工学) (工学) (工学又は芸学) (工学) (工学) (農学) (農学) (農学) (農学) (農学)		平成21年度 平成21年度 平成21年度 平成21年度 平成21年度 平成21年度	同上 同上 同上 同上 同上 目上 目18番8号 同上 同上 同上	平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止 平成29年より学生募集停止
工学研究科(博士後期課程) フロンティア物質機能工学専攻電気電子・情報システム工学専攻機械・社会環境システム工学専攻デザイン・メディア工学専攻連合農学研究科(博士課程)生物生産科学専攻生物資源科学専攻生物資源科学専攻生物環境科学専攻生物環境科学専攻	3 3 3 3 3 3 3 3	9 4 4 3 8 10 6 8		12 12 9 24 30 18	·博博博術 博術 博術 博術 士士士工 士》士》士》	(工学) (工学) (工学) (工学又は芸 学) (農学又は学 (農学又は学 (農学又は学	1. 16 1. 50 1. 44 1. 12 0. 90 0. 66	平成21年度 平成21年度 平成21年度	同上 同上 岩手県盛岡市上田3 丁目18番8号 同上 同上	

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部,学科), 大学院(専攻)及び短期大学(学科)(<u>AC対象学部等含む</u>)について,それぞれの学校種ごとに, 平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、<u>入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「一」とし、</u> 「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<農学部 植物生命科学科>

(1) 担当教員表

		設置時	きの計画				変更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	上村 松生 (59)	平成28年4月	科学文献読解法 卒業学概論 植物生理学 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	専	教授	上村 松生 (6 0)	平成28年4月	科学文献読解法 卒業研究 植物生理学 ^{植物生命科学演習 I} 植物生命科学演習 I	平成29年4月 担当教員の見直しを行い「農学概論」を削除
専	教授	黒田 榮喜 (62)	平成28年4月	生物学入門 卒業研究 農学概論 作物栽培学概論 食用作物学 I 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I						
専	教授	選考予定	平成31年4月	生物学入門 卒業研究 農学概論 作物栽培学 I 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I						
専	教授	佐原 健 (49)	平成28年4月	卒業研究 農学物制御学概 作 所見 虫学 I 応 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	専	教授	佐原 健 (5 O)	平成28年4月	基礎ゼミナール 卒業学概論 学期制御学概論 生物制昆虫科学Ⅱ 応用昆虫科学演習Ⅱ 植物生命科学演習Ⅱ	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加 平成29年4月 教育列果を高めるために、教養教育村に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除
専	教授	髙畑 義人 (6 2)	平成28年4月	卒業研究 農学概論 遺伝学質種學 I 植物育育科学演習 I 植物生命科学演習 I						
専	教授	選考予定	平成31年4月	卒業研究 農学概論 遺伝学概論 植物育育種学Ⅰ 植物生命科学演習Ⅰ 植物生命科学演習Ⅱ						
専	教授	吉川 信幸(60)	平成28年4月	卒業研究 農学概論 生物制御学概論 植物病理学 I 植物病理学 I 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I						
専	准教授	磯貝 雅道 (47)	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 植物ウイルス学 植物病理学演習 I 植物生命科学演習 I	専	准教授	磯貝 雅道 (48)	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 農学概論 植物ウイルス学 植物病科学演習 I 植物生命科学演習 I	平成29年4月 担当教員の見直しを行い「農学概 論」を追加
専	准教授	河村 幸男 (4 5)	平成28年4月	生物学 基礎生物詩 科学業研究 環境植物生理学 植物生理学 植物生理学 植物生母学演習 II	専	准教授	河村 幸男 (4 6)	平成28年4月	生物学 基礎生物学実験 科学学研究 環境植物生理学実 環境植理学実育 植物生命科学演習 I	平成29年4月 担当教員の見直しを行い「農学概 論」を追加
専	准教授	小森 貞男 (55)	平成28年4月	生物学 生物学 学学シップ 卒業樹園 生物生物学 果樹芸学科 園園芸学 東 連物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	専	教授	小森 貞男 (55)	平成28年4月	生物学学の学生を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	平成27年4月 准教授から教授に昇格
専	准教授	下野 裕之 (42)	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 食用作物学Ⅱ 作物学実験 植物生命科学演習Ⅱ 植物生命科学演習Ⅱ	専	准教授	下野 裕之 (43)	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 <mark>農学概論</mark> 食用作物学II 作物学科学演習I 植物生命科学演習I	平成29年4月 担当教員の見直しを行い「農学概論」を追加
専	准教授	立澤 文見 (48)	平成28年4月	植物栽培と環境テクノロジー 卒業研究 農学概論 競乗・花卉園芸学概論 花卉園芸学表論 園芸学実験 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	専	准教授	立澤 文見 (5 0)	平成28年4月	植物栽培と環境テクノロジー 生物学 安業学概論 蔬菜 電子学各論 花卉園芸学格論 花卉芸学各論 電芸学年 園芸生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	平成29年4月 教員の異動により担当教員の見直 しを行い「生物学」「蔬菜園芸学各 論」を追加

		設置時	の計画				変更	状 況		
専任・					専任・					# *
兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	准教授	選考中	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 遺伝育種学 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	専	准教授	畠山 勝徳 (47)	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 農学概論 遺估育種学 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	平成28年4月 畠山勝徳准教授就任 新規採用教員に担当科目を追加 平成29年4月 「基礎生物学実験」の担当を追加
専	准教授	ラーマン アピト゚ウール (45)	平成28年4月	基礎ゼミナール 科学文献統解法 卒業研究 General Plant Biology 植物生学実験 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	専	准教授	ラーマン アピト゚ウール (46)	平成28年4月	基礎ゼミナール 基礎ゼミナール 科学文献院 英学概論 慶学概論 植物生理学実験 植物生理学実験 植物生和学演習 I	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育効果を高めるために、教養教育効果を高めるために、教養教育を行ったため科目を削除平成29年4月 教育別果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加 平成29年4月 担当教員の見直しを行い「農学概論」を追加
専	講師	安 嬰 (55)	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 昆虫生理学 応用昆虫学実験 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	専	講師	安 嬰 (56)	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 農学概論 昆虫生理学 応用昆虫学実験 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	平成29年4月 担当教員の見直しを行い「農学概論」を追加
専	助教	加藤 一幾	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 蔬菜·花井園芸学概論 蔬菜園芸学各論	専	准教授	加藤 一幾	平成28年4月	基礎生物学実験 卒業研究 蔬菜·花卉園芸学概論 蔬菜一類芸学表 園芸学科 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	平成27年4月 助教から准教授に昇格
				園芸学実験 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 II			「後任未定」			平成29年3月 加藤一幾准教授辞任 「後任未定」 担当科目については他の専任教員 を配置
					専	助教	川原田 泰之 (37)	平成28年12月	卒業研究 蔬菜·花卉園芸学概論 園芸学実験 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	平成28年12月 川原田泰之助教就任 平成29年4月 教員の異動により担当科目を追加
兼担	教授	尾臺 喜孝 (57)	平成28年4月	数理のひろがり 線形代数学入門						
兼担	教授	花見 仁史 (57)	平成28年4月	自然のしくみ 物理学入門						
兼担	教授	西崎 滋 (61)	平成28年4月	宇宙のしくみ 地球環境と社会 物理学 基礎物理学実験						
兼担	教授	下飯 仁 (62)	平成28年4月	化学入門						
兼担	教授	佐野 宏明 (61)	平成28年4月	動物と環境 環境の科学 生物学入門	兼担	教授	佐野 宏明 (6 1)	平成28年4月	環境の科学 生物学入門	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	竹原 明秀 (57)	平成28年4月	生命のしくみ 地域の環境保全を考える 生物学入門 基礎生物学実験						
兼担	教授	村上 賢二 (54)	平成28年4月	生物学入門 基礎生物学実験						
兼担	教授	河合 成直 (59)	平成28年4月	水と環境 生物学 植物栄養学・肥料学 植物栄養生理学			(削除)			平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教員の配置を見直し、「生物学」は 他の担当教員を配置
					兼担	准教授	鈴木 雄二 (43)	平成29年1月	植物栄養学・肥料学 植物栄養生理学 ま磁公長ル学	平成29年1月 教員の配置を見直し、兼担教員を 配票
兼担	教授	山本 欣郎	平成28年4月	生物学					基礎分析化学	配置
兼担	教授	(50) 井良沢 道也	平成28年4月	地学入門						
兼担	教授	(59) 田中 教幸 (62)	平成28年4月	地学入門	兼担	教授	田中 教幸 (63)	平成28年4月	地域課題演習 H 地学入門	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったも数料目を増加
兼担	教授	土谷 信高	平成28年4月	地学入門						を行ったため科目を追加
兼担	教授	(61) 築城 幹典 (57)	平成28年4月	情報基礎生物統計学	兼担	教授	築城 幹典 (58)	平成28年4月	生物統計学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	倉島 栄一	 平成28年4月	基礎物理学演習						とロッたにの件目を削除
兼担	教授	(60) 板垣 匡 (50)	平成28年4月	基礎生物学実験						
		(59) 伊藤 菊一		基礎生物学実験			伊藤 菊一		基礎生物学実験	平成29年4月
兼担	教授	伊藤 第一 (52)	平成28年4月	植物ストレス応答学	兼担	教授	(53)	平成28年4月	生化学 I 生化学 II 植物ストレス応答学	担当教員の見直しを行い「生化学 I」「生化学II」を追加

		設置時	まの計画				変更	状 況		
専任・		- 5			専任・					備考
兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	VIRI 75
兼担	教授	宇塚 雄次 (59)	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	教授	澤井 健 (46)	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	教授	高橋 透	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	教授	(52) 佐藤 和憲 (61)	平成28年4月	総合フィールド科学 6次産業化論 卒業研究 食料・農業政策論 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I 食産業マーケティング論	兼担	教授	佐藤 和憲 (62)	平成28年4月	総合フィールド科学 名次産業化論 卒業研究 農学概論 食料・農業政策論 植物生命科学演習 I 食産業マーケティング論	平成29年4月 担当教員の見直しを行い「農学概論」を追加
兼担	教授	澤口 勇雄 (63)	平成28年4月	森林と環境 総合フィールド科学 総合フィールド科学実習	兼担	教授	澤口 勇雄 (63)	平成28年4月	総合フィールド科学 総合フィールド科学実習	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	澤口 勇雄 (65)	平成30年4月	森林と環境			(削除)			平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	武田 純一 (61)	平成28年4月	総合フィールド科学						
兼担	教授	廣田 純一 (6 1)	平成28年4月	初年次自由ゼミナール 地域おこし論	兼担	教授	廣田 純一 (62)	平成28年4月	地域課題演習 C 地域課題演習 H 初年次自由セミナール 現代の諮問題 地域おこし論	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加 平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加・削除
兼担	教授	関野 登 (57)	平成28年4月	海外特別実習	兼担	教授	関野 登 (57)	平成28年4月	森林と環境 海外特別実習	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	教授	立身 政信 (64)	平成28年4月	初年次自由ゼミナール 農学のための倫理学	兼担	教授	立身 政信 (64)	平成28年4月	農学のための倫理学	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
					兼担	教授	小野田 敏行 (54)	平成29年4月	農学のための倫理学	平成29年4月 教員の異動により担当教員を変更
兼任	講師	立身 政信 (65)	平成29年4月	初年次自由ゼミナール			(削除)			平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	開 龍美 (6 1)	平成28年4月	哲学の世界農学のための倫理学	兼担	教授	開 龍美 (6 2)	平成28年4月	哲学の世界 「環境」を考える 農学のための倫理学	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成29年4月 教効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	西山 賢一 (50)	平成28年4月	生命のしくみ 分子生物学 I 分子生物学 II	兼担	教授	西山 賢一 (50)	平成28年4月	分子生物学 I 分子生物学 Ⅲ	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
					兼担	教授	木村 賢一	平成29年4月	基礎分析化学	平成29年4月 担当教員を見直し「基礎分析化学」
兼 坦	准教授	國崎 貴嗣	平成28年4月	基礎数学入門			(57)			を追加
兼担	准教授	(45) 濱上 邦彦 (34)	平成28年4月	生物統計学 基礎数学入門	兼担	准教授	濱上 邦彦 (35)	平成28年4月	情報基礎 基礎数学入門	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	山下 哲郎 (54)	平成28年4月	化学入門 生化学 I	兼担	教授	山下 哲郎 (54)	平成28年4月	化学入門 生化学 I	平成27年4月 准教授から教授に昇格
兼担	准教授	宮崎 雅雄	平成28年4月	生化学 II 化学入門			(54)		生化学Ⅱ	AND STAIR STAIR
兼担	准教授	(41) 斎藤 靖史 (52)	平成28年4月	生化学Ⅲ 生物学入門 生物学 造份子工学						
兼担	准教授	伊藤 芳明 (48)	平成28年4月	生物学	兼担	准教授	伊藤 芳明 (49)	平成28年4月	生物学 基礎分析化学	平成29年4月 担当教員を見直し「基礎分析化学」 を追加
兼担	准教授	落合 謙爾 (56)	平成28年4月	生物学	兼担	教授	落合 謙爾 (57)	平成28年4月	生物学	平成27年10月 准教授から教授に昇格
兼担	准教授	庄野 浩資 (58)	平成28年4月	地学入門 農業気象・環境学						
兼担	准教授	石村 学志 (44)	平成28年4月	生物統計学食産業マーケティング論	兼担	准教授	石村 学志 (45)	平成28年4月	生物統計学 6次産業化論 食産業マーケティング論	平成29年4月 教育効果を高めるため「6次産業化 論」を追加
兼担	准教授	原科 幸爾 (42)	平成28年4月	基礎数学演習						
兼担	准教授	松嶋 卯月 (45)	平成28年4月	基礎物理学演習						
兼担	准教授	小田 伸一 (58)	平成28年4月	人の暮らしと生物環境 基礎生物学実験						
		(50)		_ ·~_ I// 1 / ~ 4/			!			·

		設置時	きの計画				変更	状 況		
専任・ 兼担・		氏 名			専任・ 兼担・		氏 名			備考
兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	兼任 の別	職名	(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
兼担	准教授	岡村 泰彦 (42)	平成28年4月	基礎生物学実験			(削除)			平成28年10月辞任 担当教員の見直しを行い別の兼担 教員を配置
兼担	准教授	折笠 貴寛 (37)	平成28年4月	基礎生物学実験			(削除)			平成29年4月 教員の異動により担当教員の見直 しを行い科目を削除
兼担	准教授	片山 泰章 (44)	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	准教授	出口 善隆 (5 1)	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	准教授	中牟田 信明 (48)	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	准教授	村元 隆行 (48)	平成28年4月	基礎生物学実験						
		(: 2)			兼担	准教授	山内 貴義 (47)	平成29年4月	基礎生物学実験	平成29年4月 教員の異動により担当教員を見直 し「基礎生物学実験」を追加
兼担	准教授	山本 信次 (47)	平成28年4月	総合フィールド科学 総合フィールド科学実習						0、金属工199千天4871 6、2016
		(1,7)			兼担	准教授	後藤 友明 (50)	平成29年4月	総合フィールド科学	平成29年4月 担当教員を見直し「総合フィールド科学」を追加
兼担	准教授	伊藤 幸男 (45)	平成28年4月	情報基礎	兼担	准教授	伊藤 幸男 (46)	平成29年4月	情報基礎 6次産業化論	平成29年4月 担当教員の見直しを行い担当 科 目を追加
兼担	准教授	木下 幸雄 (45)	平成28年4月	卒業研究 農学概論 農業経済学 農業経営学 農業時命科学演習 植物生命科学演習Ⅱ	兼担	准教授	木下 幸雄 (45)	平成28年4月	水と環境 卒業研究 農学概済学 農業経営学 農業時事減習 植物生命科学演習 I 植物生命科学演習 I	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	金澤 俊成 (52)	平成28年4月	蔬菜・花卉園芸学概論	兼担	准教授	金澤 俊成 (53)	平成28年4月	蔬菜園芸学各論	平成29年4月 教員の異動により担当科目を見直 し「蔬菜・花卉園芸学概論」は専任 教員が担当し「蔬菜園芸学各論」を 追加
兼担	准教授	立石 貴浩 (5 4)	平成28年4月	土壌資源利用論 基礎分析化学	兼担	准教授	立石 貴浩 (55)	平成28年4月	生命のしくみ 土壌資源利用論 基礎分析化学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	塚本 知玄 (59)	平成28年4月	情報基礎 基礎分析化学	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成29年4月 担当教員の見直しを行い「基礎分 析化学」を追加
兼担	准教授	木村 毅 (52)	平成28年4月	有機化学概論						
兼担	講師	東 淳樹 (47)	平成28年4月	基礎数学演習						
兼担	講師	松木 佐和子 (40)	平成28年4月	「環境」を考える 基礎数学演習	兼担	講師	松木 佐和子 (40)	平成28年4月	基礎数学演習	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	助教	白旗 学 (52)	平成28年4月	基礎数学演習						
兼担	助教	佐々木 淳 (44)	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	助教	関 まどか (32)	平成28年4月	基礎生物学実験						
兼担	助教	平田 統一 (53)	平成28年4月	基礎生物学実験 総合フィールド科学 総合フィールド科学実習						
兼担	助教	渡邉 学 (40)	平成28年4月	総合フィールド科学 総合フィールド科学実習 果樹園芸学概論						
兼任	講師	梅野 善雄 (67)	平成28年4月	微分積分学入門	兼担	教授	花原 和之 (52)	平成29年4月	微分積分学入門	平成29年4月 担当教員の見直しを行い兼担教員 を配置
兼任	講師	河田 裕樹 (67)	平成28年4月	化学 基礎化学実験	兼任	講師	河田 裕樹 (67)	平成28年4月	自然と法則 化学 基礎化学実験	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
兼任	講師	佐川 了 (65)	平成28年4月	総合フィールド科学 総合フィールド科学家 雑草防除論 農場実習 I 農場実習 I 農場特別実習	兼担	教授	由比 進 (5 8)	平成29年4月	総合フィールド科学 総合フィールド科学実習 雑草防除論 農場実習 I 農場実習 I 農場特別実習	平成29年4月 教員の異動により担当教員の見直 しを行った
兼任	講師	選考中	平成29年4月	地域おこし論	兼任	講師	岩崎 昭子 (60)	平成29年4月	地域おこし論	平成29年4月 担当教員の見直しを行った
兼任	講師	高家 卓範 (69)	平成29年4月	地域おこし論						
兼任	講師	河野 和義 (72)	平成29年4月	地域おこし論						
兼任	講師	選考中	平成29年4月	地域おこし論	兼任	講師	臼沢 和行 (32)	平成29年4月	地域おこし論	平成29年4月 担当教員の見直しを行った
兼任	講師	土澤 智 (44)	平成29年4月	地域おこし論			(02)			
兼任	講師	中村 一郎	平成29年4月	地域おこし論						
	~ .	(61)	1 .//]	ļ			<u> </u>	<u> </u>

		設置時	の計画				変更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	平野 多佳子 (53)	平成29年4月	地域おこし論						
兼任	講師	望月 達也 (63)	平成29年4月	地域おこし論						
兼任	講師	若菜 千穂 (44)	平成29年4月	地域おこし論						
					兼任	講師	岡本 翔馬 (34)	平成29年4月	地域おこし論	平成29年4月 担当教員の見直しを行った
					兼任	講師	泰原 豊 (40)	平成29年4月	地域おこし論	平成29年4月 担当教員の見直しを行った
					兼任	講師	佐々木富士夫 (60)	平成29年4月	地域おこし論	平成29年4月 担当教員の見直しを行った
兼任	講師	^゚ンジャミン プレア (48)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 I (上級) 英語総合 I (上級) 英語語 I (上級) エーケーション 耳 (上級) エーケーション 軍 I (上級) 工 (上級) 工 (上級) 工 (上級) 工 (上級) 工 (上の) 工 (日の) 工 (日	兼任	講師	^'>ジャミン プレア (49)	平成29年4月	英語総合I (上級) 英語総合I (上級) 英語第1年エニケーション I (上級) 英語コミュニケーション I (上級) 英語コミュニケーション I (中級) 英語コミュニケーション I (初級) 英語コミュニケーション I (初級) 英語 (初級) 英語 (初級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成29年4月 担当教員の見直しを行い「科学英語」を追加
兼任	講師	石川ペギー マリー (46)	平成28年4月	英語コミュニケーション I (上級) 英語コミュニケーション II (上級) 英語コミュニケーション I (中級) 科学英語	兼任	講師	石川ペギー マリー (47)	平成28年4月	英語コミュニケーション I (上級) 英語コミュニケーション II (上級) 英語コミュニケーション I (中級)	平成29年4月 担当教員の見直しを行い「科学英語」を削除
兼任	講師	ハワード・ドナルド・ ジェファーソン (44)	平成29年4月	科学英語			(削除)			平成29年4月 担当教員の見直しを行い担当科目 を削除
兼任	講師	東 由理奈 (42)	平成29年4月	科学英語			(削除)			平成29年4月 担当教員の見直しを行い担当科目 を削除

(1) 担当教員表 ※教養教育

			の計画				変 更	 状		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	オダ /ブオ 織田 信男 (52)	平成28年4月	心の理解						
兼担	教授	キタムラ カズチカ 北村 一親 (57)	平成28年4月	初級フランス語(入 門) 初級フランス語(発 展)						
兼担	教授	ýから コウイチ 高橋 宏一 (6 1)	平成28年4月	地域と生活 地域と社会	兼担	教授	ゲカルジョウイチ 高橋 宏一 (62)	平成28年4月	岩手の研究 地域と生活 地域と社会	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	教授	クケムラ(オオプチ)サチコ 竹村(大渕)祥子 (57)	平成28年4月	社会的人間論 現代社会の社会学	兼担	教授	クケムラ(オオプチ)サチコ 竹村(大渕)祥子 (5 8)	平成28年4月	社会的人間論 現代社会の社会学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	マツオカ カズオ 松岡 和生 (58)	平成28年4月	心の理解						
兼担	教授	ヤマグ [*] チ ヒロシ 山口 浩 (61)	平成28年4月	心の理解						
兼担	教授	イエイ ミチコ 家井 美千子 (59)	平成28年4月	日本の文学 日本語表現技術入 門						
兼担	教授	イケダ シゲカス゚ 池田 成一 (62)	平成28年4月	欧米の思想と文化						
兼任	講師	イケダ シゲカズ 池田 成一 (65)	平成31年4月	欧米の思想と文化						
兼担	教授	材HE /ブヤ 大友 展也 (5 5)	平成28年4月	初級ドイツ語 (入 門) 初級ドイツ語 (発 展)	兼担	教授	材HE /ブャ 大友 展也 (5 5)	平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展) 中級ドイツ語	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼担	教授	ゴ・ウ・オト 後藤 尚人 (57)	平成28年4月	初級フランス語(発展) ボランティアと リーダーシップ 危機管理と復興						
兼担	教授	サイトウ シング 齋藤 伸治 (54)	平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 I (中級) 英語総合 I (初級) 数) 数) 数) 数) 数・アラ語論	兼担	教授	サイトウ シンジ 齋藤 伸治 (55)	平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 I (中級) 英語総合 I (中級) 英語総合 I (中級) 英語総合 I (中級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 市社日に関してクラス編成の変更 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼担	教授	サイトウ ヒロッグ 齋藤 博次 (6 1)	平成28年4月	英語総合 I (上級英語総合 I (中級英語総合 I (中級英語総合 I (中級英語総合合 I (中級英語経過程度) (中級英語語 《	兼担	教授	サイトウ ヒロッグ 齋藤 博次 (6 1)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 I (中級) 英語発展 C (中級) 英語発展 C 英語発展 C 英語発展 C 英語発展 C 英語光の文学 英語総合 I (初級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼担	教授	ナカムラ ヤスヒロ 中村 安宏 (5 4)	平成28年4月	日本の思想と文化						
兼担	教授	ヒグチ トモジ 樋口 知志 (5 6)	平成28年4月	日本の歴史と文化 東北の歴史	兼担	教授	ヒグチ トモジ 樋口 知志 (57)	平成28年4月	日本の歴史と文化 東北の歴史	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	マツバャシ クニヒロ 松林 城弘 (5 7)	平成28年4月	英語総合 I(上級英語)総英語)総合 I(上級英語)総合 I(上級英級)語)語総合 I(中級英語・総合 I(中級英語語・発展 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	兼担	教授	マツバヤシ クニヒロ 松林 城弘 (57)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 I (上級) 英語総合 I (中級) 英語発展 (中級) 英語発展 (中級) 英語発展 (中級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除

		設 置 時	の 計 画				変更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	ヤマモト アキヒコ 山本 昭彦 (5 9)	平成28年4月	初級フランス語 (入門) 初級フランス語 (発展) 宮沢賢治の世界	兼担	教授	ヤマモト アキヒコ 山本 昭彦 (6 O)	平成28年4月	初級フランス語(入門) 初級フランス語(発展) 宮沢賢治の世界 欧米の文学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育対果に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼担	教授	33イマサアキ 横井 雅明 (55)	平成28年4月	初級フランス語(入門) 初級フランス語(発展) 中級フランス語						
兼担	教授	^{キムラ} ナオヒロ 木村 直弘 (5 4)	平成28年4月	芸術の世界						
兼担	准教授	オクノ マサコ 奥野 雅子 (5 6)	平成28年4月	心の理解						
兼担	准教授	*/ザワ 7キコ 小野澤 章子 (4 8)	平成28年4月	社会的人間論 現代社会の社会学	兼担	准教授	*/ザワ 7キコ 小野澤 章子 (4 9)	平成28年4月	社会的人間論 社会的人間論 現代社会の社会学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	スズキ マモル 鈴木 護 (46)	平成28年4月	対人関係の心理学						
兼担	准教授	オトキタ /プヒロ 音喜多 信博 (49)	平成28年4月	哲学の世界						
兼担	准教授	カイヅマ(ウチダ)ケイコ 海妻(内田)径子 (4 7)	平成28年4月	ジェンダーの歴史 と文化 女性と科学の関係 史						
兼担	准教授	が (フケ) サヤカ 梶 (福家) さやか (38)	平成28年4月	欧米の歴史と文化						
兼担	准教授	が45 カズヒロ 川村 和宏 (39)	平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展)	兼担	准教授	がよう かな ヒロ 川村 和宏 (40)	平成28年4月	欧米の文学 初級ドイツ語 (入門) 初級ドイツ語 (発展)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	グラ アレクサンドル ジャン GRAS Alexandre Jean (41)	平成28年4月	初級フランス語(入門) 初級フランス語(発展) 中級フランス語						
兼担	准教授	コジマ(カワバタ)サトコ 小島(川端)聡子 (47)	平成28年4月	言葉の世界						
兼担	准教授	コパヤシ ヨウコ 小林 葉子 (45)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 II (上級) 英語総合 II (初級) 話総合 II (初級) 級)						
兼担	准教授	シュウ [*] アムボルン フランク Schwamborn Frank (56)	平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展) 中級ドイツ語						
兼担	准教授	ナカザト マキコ 中里 まき子 (40)	平成28年4月	初級フランス語(入 門) 初級フランス語(発 展) 中級フランス語						
兼担	准教授	=シダ 7ミノプ 西田 文信 (43)	平成28年4月	初級中国語(入門) 初級中国語(発展) 中国の文学	兼担	准教授	=シダ フミノプ 西田 文信 (4 4)	平成28年4月	初級中国語(入門) 初級中国語(発展) 中国の文学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	ハシモト マナプ 橋本 学 (54)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 I (上級) 英語総合 II (初級) 英語総合 II (初級) コニケーションの現在						
兼担	准教授	制グチ ダイキ 堀口 大樹 (31)	平成28年4月	中級ロシア語	兼担	准教授	制グチ ダイキ 堀口 大樹 (31)	平成28年4月	中級ロシア語 初級ロシア語(入 門)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加

		設置時	の計画				変 更	技		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	ヤン インシル 梁 仁實 (44)	平成28年4月	初級韓国語(入門) 初級韓国語(発展) 中級韓国語						
兼担	准教授	エハラ カツュキ 江原 勝行 (44)	平成28年4月	憲法						
兼担	准教授	カワイ ルイ 河合 塁 (40)	平成28年4月	憲法 現代の諸問題						
兼担	講師	749 ジュンコ 秋田 淳子 (50)	平成28年4月	英語総合 I (中 級) 級英語総合 I (初 英語総合 I (初 級所 級 英語総合 I (初 級 英語発展 A 英語発展 B	兼担	講師	7キタ ジュンコ 秋田 淳子 (5 O)	平成28年4月	英語総合Ⅱ (中級) 英語総合Ⅱ (初級) 英語総合Ⅱ (初級) 英語発展日 英語発展日 京語発展日 宮沢賢治の世界	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
					兼担	准教授	スマイリ ジ [*] ム SMILEY JIM (47)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 II (上級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	エンドウ /リアキ 遠藤 教昭 (58)	平成28年4月	情報基礎	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	クリバヤシ トオル 栗林 徹 (58)	平成28年4月	健康・スポーツA 健康・スポーツB	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	ゴミ ソウヘイ 五味 壮平 (48)	平成28年4月	情報基礎 三陸の研究 初年次自由ゼミナー ル	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	アサスマ ミチナリ 浅沼 道成 (5 7)	平成28年4月	健康・スポーツA 健康・スポーツB	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	シラクラ タカユキ 白倉 孝行 (5 9)	平成28年4月	情報基礎	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	アサダ マサフミ 麻田 雅文 (35)	平成28年4月	初級ロシア語(入 門) 初級ロシア語(発 展)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	テラサキ マサノリ 寺崎 正紀 (45)	平成28年4月	物質の世界						
兼担	教授	ウチダ ヒロシ 内田 浩 (54)	平成28年4月	憲法 現代社会をみる視 角	兼担	教授	ウチダ ヒロシ 内田 浩 (5 4)	平成28年4月	憲法 現代社会をみる視角	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	キクチ タカヨシ 菊池 孝美 (6 4)	平成28年4月	現代社会と経済	兼担	教授	キクチ タカヨシ 菊池 孝美 (66)	平成29年4月	現代社会と経済	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	‡クチ タカヨシ 菊池 孝美 (6 5)	平成29年4月	現代社会と経済	兼任	講師	キクチ タカヨシ 菊池 孝美 (66)	平成29年4月	現代社会と経済	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	タグチ ノリオ 田口 典男 (6 4)	平成28年4月	現代社会と経済	兼担	教授	タグチ /リオ 田口 典男 (6 6)	平成29年4月	現代社会と経済	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	タグチ ノリオ 田口 典男 (6 5)	平成29年4月	現代社会と経済	兼任	講師	タゲチ ノリオ 田口 典男 (6 6)	平成29年4月	現代社会と経済	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	マツオカ カツミ 松岡 勝実 (53)	平成28年4月	市民生活と法	兼担	教授	マツオカ カツミ 松岡 勝実 (54)	平成28年4月	市民生活と法	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加・削除
兼担	教授	ミヤモト トモミ 宮本 ともみ (55)	平成28年4月	市民生活と法						
兼担	教授	33ヤマ ヒデノプ 横山 英信 (5 3)	平成28年4月	現代社会と経済 岩手の研究	兼担	教授	3コヤマ ヒデ/プ 横山 英信 (5 4)	平成28年4月	現代社会と経済 岩手の研究	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	クイタ トシユキ 杭田 俊之 (50)	平成28年4月	経済のしくみ						
		(00)	<u> </u>	<u>!</u>	U			<u>.</u>	l	

		設置時	の計画				変更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	サイトウ ショウイチ 齊藤 彰一 (46)	平成28年4月	経済のしくみ	兼担	准教授	サイトウ ショウイチ 齊藤 彰一 (47)	平成28年4月	経済のしくみ	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	ササオ トシアキ 笹尾 俊明 (4 2)	平成28年4月	経済のしくみ 環境マネジメント と岩手大学	兼担	准教授	ササオ トシアキ 笹尾 俊明 (4 3)	平成28年4月	経済のしくみ 環境マネジメントと 岩手大学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	シマダ ヨシノリ 島田 佳憲 (3 1)	平成28年4月	現代社会と経済	兼担	准教授	シマダ ヨシノリ 島田 佳憲 (3 1)	平成28年4月	現代社会と経済	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	ツカモト ヨシヒロ 塚本 善弘 (47)	平成28年4月	現代社会の社会学	兼担	准教授	ツカモト ヨシヒロ 塚本 善弘 (48)	平成28年4月	現代社会の社会学 社会的人間論	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	ナカシマ キヨタカ 中島 清隆 (41)	平成28年4月	持続可能なコミュ ニティーづくり実 践学 地元の企業に学ぶ ESD 環境マネジメント 実践学						
兼担	准教授	ニシマキ マサヨシ 西牧 正義 (49)	平成28年4月	市民生活と法	兼担	准教授	ニシマキ マザヨシ 西牧 正義 (5 O)	平成28年4月	市民生活と法 現代社会をみる視角	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
兼担	准教授	フカザワ ヤスヒロ 深澤 泰弘 (39)	平成28年4月	市民生活と法						
兼担	准教授	7ジモト コウジ藤本 幸二 (42)	平成28年4月	憲法 知的財産入門 知財ワークショッ プ 公共社会						
兼担	教授	アクツ ヒロミ 阿久津 洋巳 (63)	平成28年4月	心の理解	兼担	教授	アクツ ヒロミ 阿久津 洋巳 (6 4)	平成28年4月	心の理解	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	7/17 LUS 阿久津 洋巳 (65)	平成30年4月	心の理解	兼任	講師	7/17 LUS 阿久津 洋巳 (65)	平成30年4月	心の理解	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	アッ゚マ /リアキ 我妻 則明 (6 4)	平成28年4月	心の理解 心と表象	兼担	教授	79 [*] マ /リ7 [‡] 我妻 則明 (6 5)	平成28年4月	心の理解 心と表象	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	アヴマ /リアキ 我妻 則明 (6 5)	平成29年4月	心の理解 心と表象	兼任	講師	アヴマ /リアキ 我妻 則明 (66)	平成29年4月	心の理解 心と表象	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	ウサミ コウセイ 宇佐美 公生 (59)	平成28年4月	倫理学の世界						
兼担	教授	エンド・ウ マサトシ 遠藤 匡俊 (61)	平成28年4月	地域と生活						
兼担	教授	材/ マネオ 大野 眞男 (6 1)	平成28年4月	上級日本語 H 言葉の世界	兼担	教授	材/ マネオ 大野 眞男 (6 2)	平成28年4月	上級日本語+ 言葉の世界	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	カマタ [*] ヤスヒサ 鎌田 安久 (58)	平成28年4月	健康・スポーツA	兼担	教授	カマタ [*] ヤスヒサ 鎌田 安久 (58)	平成28年4月	健康・スポーツA 健康・スポーツB	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	教授	カワダ コウイチ 川田 浩一 (5 O)	平成28年4月	数理のひろがり	兼担	教授	カワダ コウイチ 川田 浩一 (5 O)	平成28年4月	数理のひろがり	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除

		設置時	の 計 画				変更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	かノ フミオ 菅野 文夫 (6 O)	平成28年4月	アジアの思想と文 化 日本の歴史と文化 アジアの歴史と文 化	兼担	教授	かン/ フミオ 菅野 文夫 (61)	平成28年4月	アジアの思想と文化 日本の歴史と文化 アジアの歴史と文化	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	キクチ サトル 菊地 悟 (58)	平成28年4月	上級日本語 D						
兼担	教授	シミズ シゲュキ 清水 茂幸 (54)	平成28年4月	健康・スポーツB 健康・スポーツC (シーズン)	兼担	教授	シミズ シゲユキ 清水 茂幸 (5 4)	平成28年4月	健康・スポーツB 健康・スポーツC (シーズン)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	954 9577 武井 隆明 (63)	平成28年4月	自然のしくみ 図書館への招待	兼担	教授	954 9h7キ 武井 隆明 (63)	平成28年4月	自然のしくみ 図書館への招待	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	954 9574 武井 隆明 (65)	平成30年4月	自然のしくみ 図書館への招待	兼任	講師	95イ 9カ7キ 武井 隆明 (65)	平成30年4月	自然のしくみ 図書館への招待	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	ドイ <i>/プ*</i> オ 土井 宣夫 (64)	平成28年4月	地域と社会 自然災害と社会	兼担	教授	ドイ /プオ 土井 宣夫 (6 5)	平成28年4月	<mark>地域と社会</mark> 自然災害と社会	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	ドイ <i>パ</i> オ 土井 宣夫 (65)	平成29年4月	地域と社会 自然災害と社会	兼任	講師	ドイ <i>パ</i> オ 土井 宣夫 (6 5)	平成29年4月	地域と社会 自然災害と社会	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	ナコ゚シ トシュキ 名越 利幸 (6 O)	平成28年4月	三陸の研究	兼担	教授	ナゴシ トシュキ 名越 利幸 (6 O)	平成28年4月	三陸の研究	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	᠘ギクラ テツ 麥倉 哲 (60)	平成28年4月	社会的人間論 現代社会の社会学	兼担	教授	᠘ギクラ テツ 麥倉 哲 (6 1)	平成28年4月	社会的人間論 現代社会の社会学	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	ヤブ・ドンドロ 藪 敏裕 (58)	平成28年4月	上級日本語 G 地域課題演習D	兼担	教授	t7 [*]	平成28年4月	上級日本語 G 地域課題演習D	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除
兼担	准教授	キクチ ヒロシ 菊地 洋 (44)	平成28年4月	憲法						
兼担	准教授	サウルデシヨウイツ 澤村 省逸 (5 2)	平成28年4月	健康・スポーツC (シーズン)	兼担	准教授	サウルラ シヨウイツ 澤村 省逸 (5 3)	平成28年4月	<mark>健康・スポーツC</mark> -(シーズン) 健康・スポーツA 健康・スポーツB	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教別集を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
兼担	准教授	シミズ ショウ 清水 将 (49)	平成28年4月	健康・スポーツA 健康・スポーツB	兼担	准教授	シミズ ショウ 清水 将 (49)	平成28年4月	健康・スポーツA 健康・スポーツB	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	ススマゴ コウジ 煤孫 康二 (64)	平成28年4月	芸術の世界	兼担	准教授	ススマコ゚ コウジ 煤孫 康二 (65)	平成28年4月	芸術の世界	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	ススマコ [*] コウシ [*] 煤孫 康二 (65)	平成29年4月	芸術の世界	兼任	講師	ススマコ゚ コウジ 煤孫 康二 (65)	平成29年4月	芸術の世界	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	ッチャ 7キヒロ 土屋 明広 (4 1)	平成28年4月	現代社会の社会学	兼担	准教授	ッチャ 7キヒロ 土屋 明広 (41)	平成28年4月	現代社会の社会学	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	ホール ジ [・] エームス [・] メリウェサ [・] - HALL JAMES MERIWETHER (41)	平成28年4月	英語総合Ⅱ (上 級)	兼担	准教授	ホール ジェームズ メリウェザー HALL JAMES MERIWETHER (41)	平成28年4月	英語総合 Ⅱ (上級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	准教授	^{おンタ*} タカシ 本田 卓 (44)	平成28年4月	自然と数理の世界	兼担	准教授	ポンタ [*] タカシ 本田 卓 (45)	平成28年4月	数理のひろがり 自然と数理の世界	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	ミツイ タカヒロ 三井 隆弘 (45)	平成28年4月	社会的人間論						
		(7 0 /		1	1	<u> </u>			1	<u> </u>

		設 置 時	の 計 画				変	更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 (年	名 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	ヤスイ モュル 安井 もゆる (52)	平成28年4月	欧米の歴史と文化	兼担	准教授	ヤスイ モ 安井 も (53	ゆる	平成28年4月	欧米の歴史と文化	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
					兼担	教授	がもり ケ 押切 : (6 2	源一	平成28年4月	数理のひろがり	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 青科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	カジワラ シ 梶原 (5 8	昌五	平成28年4月	動物と環境	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	イヌツ [*] カ 犬塚 (55	博彦	平成28年4月	英語総合 I (初級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 青科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	たれて 上濱 (52	龍也	平成28年4月	健康・スポーツA 健康・スポーツC	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	ヤマザ [*] キ 山崎 (6 4	友子	平成28年4月	英語総合Ⅱ (中級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	3分 3 吉井 : (5 8	洋二	平成28年4月	自然と数理	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	シバ∃ 芝 陽 (4 1	子	平成28年5月	初年次自由ゼミナー	平成29年4月 新規採用教員に担当科目を追加 平成29年2月 AC教員審査済
兼担	教授	ナリタ シンヤ 成田 晋也 (47)	平成28年4月	科学技術							
兼担	准教授		平成28年4月	宇宙のしくみ							
兼担	准教授	がサキ シュウジ 川崎 秀二 (48)	平成28年4月	自然と数理							
兼担	准教授	tラ ミッノリ 奈良 光紀 (42)	平成28年4月	自然と数理							
兼担	教授	3シザワ マサヒト 吉澤 正人 (63)	平成28年4月	物質の世界							
兼任	講師	3シザワ マサヒト 吉澤 正人 (65)	平成30年4月	物質の世界							
兼担	教授	ウミタ テルユキ 海田 輝之 (63)	平成28年4月	都市と環境							
兼任	講師	ウミタ テルユキ 海田 輝之 (65)	平成30年4月	都市と環境							
兼担	教授	ナカザワ ヒロシ 中澤 廣 (63)	平成28年4月	廃棄物と環境							
兼任	講師	ナカザワ ヒロシ 中澤 廣 (65)	平成30年4月	廃棄物と環境							
兼担	准教授	オ/デラ ヒデキ 小野寺 英輝 (5 4)	平成28年4月	岩手大学ミュージ アム学 科学・技術と現代 社会							
兼担	准教授	ヤマモト ヒデカズ 山本 英和 (49)	平成28年4月	くらしと科学技術							
兼担	教授	デト ヒデアキ 出戸 秀明 (64)	平成28年4月	情報基礎							
兼任	講師	デト ヒデアキ 出戸 秀明 (65)	平成29年4月	情報基礎							
兼担	准教授	ヤマグチ アキラ 山口 明 (5 1)	平成28年4月	情報基礎							

		設置時	の計画				変 更	 状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	ミヨシ タスク 三好 扶 (43)	平成28年4月	情報基礎						
兼担	准教授	9° (ポウ マサヒロ 大坊 真洋 (50)	平成28年4月	情報基礎						
		(00)			兼担	准教授	ヤマモト キヨタツ 山本 清龍 (44)	平成28年4月	「環境」を考える	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	マツバラ カズエイ 松原 和衛 (59)	平成28年4月	生命のしくみ						
兼担	教授	コ・リヨウ マサ/フ・ 御領 政信 (63)	平成28年4月	生命のしくみ 自然の科学	兼担	教授	コ・リヨウ マサ/ブ 御領 政信 (63)	平成28年4月	生命のしくみ 自然の科学	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	コ゚リヨウ マサノプ 御領 政信 (65)	平成30年4月	生命のしくみ 自然の科学	兼任	講師	コ゚リヨウ マサノプ 御領 政信 (65)	平成30年4月	生命のしくみ自然の科学	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
					兼担	教授	キザ・キ ケイイチロウ 木崎 景一朗 (50)	平成28年4月	動物と環境	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	サトウ イタル 佐藤 至 (54)	平成28年4月	情報基礎	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	教授	7キ/ ヒロシ 脇野 (博 (59)	平成28年4月	科学と技術の歴史 地域課題演習A 地域課題演習B 地域課題演習C 地域課題演習H	兼担	教授	ワキノ ヒロシ 脇野 博 (60)	平成28年4月	科学と技術の歴史 地域課題演習A 地域課題演習C 地域課題演習C 地域課題演習H キャリアを考える 現代の諸問る 地域を考える	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除・追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除・追加
兼担	教授	スカ゚ワラ エツコ 菅原 悦子 (6 2)	平成28年4月	生活と環境	兼担	教授	スガワラ エツコ 菅原 悦子 (6 2)	平成28年4月	生活と環境	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	スガワラ エツコ 菅原 悦子 (65)	平成31年4月	生活と環境	兼任	講師	スカ゚ワラ エツコ 菅原 悦子 (65)	平成31年4月	生活と環境	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	ヒヤネ アキラ 比屋根 哲 (5 8)	平成28年4月	初年次自由ゼミ ナール	兼担	教授	tヤネ 7キラ 比屋根 哲 (58)	平成28年4月	初年次自由ゼミナー ル	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼担	教授	オオカワ カズキ 大川 一毅 (5 6)	平成28年4月	初年次自由ゼミナール	兼担	教授	オオカワ カズキ 大川 一毅 (5 6)	平成28年4月	初年次自由ゼミナー ル 大学の歴史と現在	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼担	准教授	利 か 堀 久美 (56)	平成28年4月	社会的人間論 地域課題演習G	兼担	准教授	ポリ か 堀 久美 (5 7)	平成28年4月	現代社会の社会学 社会的人間論 地域課題演習G	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加・削除
兼担	准教授	タチハラ セイコ 立原 聖子 (4 1)	平成28年4月	心の理解						
兼担	准教授	ハヤサカ ヒロシ 早坂 浩志 (5 1)	平成28年4月	心の理解						
兼担	准教授	イマイ ジュン 今井 潤 (5 1)	平成28年4月	情報基礎 地場産業・企業論	兼担	教授 准教授	イマイ ジュン 今井 潤 (52)	平成28年4月	地域課題演習B 情報基礎 地場産業・企業論	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成28年7月 准教授から教授に昇任(兼担のた め教員審査省略)
兼担	准教授	アンディス カールキピスト Anders Carlqvist (48)	平成28年4月	日本事情A 日本事情B	兼担	准教授	アンデス カールキビスト Anders Carlqvist (49)	平成28年4月	海外研修一世界から 地域を考える一 地域課題演習 E 日本事情自 日本事日本語語 上級日日学ぶ日本の文 化	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加

	設置時の計画				変 更 状 況					
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	ITh JI 江本 理恵 (45)	平成28年4月	大学の歴史と現在 地域を考える	兼担	准教授	ITh JI 江本 理恵 (4 6)	平成28年4月	大学の歴史と現在 地域を考える 初年次自由ゼミナー ル	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼担	准教授	オナカカ(クカシマ)ナツミ 尾中(高島)夏美 (58)	平成28年4月	地域課題演習F 英語で学ぶ日本の 文化 海外研修一世界か ら地域を考える一	兼担	准教授	オナカカ(タカシマ)ナツミ 尾中(高島)夏美 (5 9)	平成28年4月	地域課題演習F 英語で学ぶ日本の文 化 海外研修一世界から 地域を考える一 キャリアを考える 現代の諸問題 初年次自由ゼミナー ル	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してウラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してもためために、教養教育科目に関しても、指統の変更を行ったため科目を削除・追加
兼担	教授	マツオカ ヨウコ 松岡 洋子 (55)	平成28年4月	上級とは 上級文・レン・ 上級文・レン・ 大一・ 大一・ 大一・ 大一・ 大一・ 大一・ 大一・ 大一	兼担	教授	マツオカ ヨウコ 松岡 洋子 (56)	平成28年4月	ションA	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 東京の場合であるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除
兼任	講師	マーク デュ ポア Mark de Boer (51)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 II (上級)	兼任	講師	マーク デュ ボア Mark de Boer (5 1)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 II (上級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	^{ヤギ} イチマサ 八木 一正 (66)	平成28年4月	自然と法則	兼任	講師	^{†‡*}	平成28年4月	自然と法則	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除
兼任	講師	7サ/ ロバート ケン ASANO ROBERT KEN (46)	平成28年4月	英語総合 I (初 級) 芸ュニケー 英語コンI(コートを) 英語コンI(コートを) 英語コンI(コートを) 英語コンI(中級)	兼任	講師	7サ/ ロバート ケン ASANO ROBERT KEN (47)	平成28年4月	英語総合Ⅱ(初級) 英語コニュニケーションⅠ(中級) 英語ココⅡ(中級) 英語・コロⅡ(中級) 英語・発展・日	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
兼任	講師	ウイリアム オスカー ルイス ヨンセイ William Oscar Lewis IV (47)	平成28年4月	英語総合 I (上 英語総合 I (中 数	兼任	講師	ウイリアム オスカー M/ス ヨンセイ William Oscar Lewis IV (47)	平成28年4月	英語総合 I (上級) 英語総合 I (中級) 英語コミュニケー グ語コミュニケー グ語コミュニケー ションII (初級) 英語コミュニケー ションII (初級) 英語コミュニケー ションII (中級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼任	講師	エンドウ スサンネ 遠藤 スサンネ (46)	平成28年4月	初級ドイツ語(入門) 初級ドイツ語(発展)	兼任	講師	エンドウ スサンネ 遠藤 スサンネ (46)	平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	ェンド・ウ マサコ 遠藤 雅子 (56)	平成28年4月	初年次自由ゼミ ナール キャリアを考える	兼任	講師	ェンド・ウ マサコ 遠藤 雅子 (56)	平成28年4月	初年次自由ゼミナー ル キャリアを考える	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除
兼任	講師	カトウ タカシ 加藤 隆 (62)	平成28年4月	初級フランス語(入 門) 初級フランス語(発 展)						
兼任	講師	カトウ リエ 加藤 理恵 (44)	平成28年4月	上級日本語 B 上級日本語 C 上級日本語 F 上級日本語 G	兼任	講師	カトウ リエ 加藤 理恵 (44)	平成28年4月	上級日本語B 上級日本語C 上級日本語F 上級日本語G	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	カメタ゛ キンカ 亀田 金花 (50)	平成28年4月	初級中国語(発展)						
兼任	講師	がハラマサヒロ 川原 正広 (44)	平成28年4月	対人関係の心理学						
兼任	講師	ギ*セ"ン ヤング" GAVIN YOUNG (50)	平成28年4月	英級英級 (上 (上 (上 (大 (大 (大 (大 (大 (大 (大 (大 (大 (大						
兼任	講師	ュ [*] ケ化*ン 呉 - 慧敏 (57)	平成28年4月	門》 初級中国語(発 展) 中級中国語						

		設置時	の 計 画				変 更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	ゴトウ(キダチ)アツコ 後藤(木立)厚子 (48)	平成28年4月	初年次自由ゼミナール	兼任	講師	ゴトウ(キダチ)アツコ 後藤(木立)厚子 (48)	平成28年4月	初年次自由ゼミナー ル	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	サトウ /ブユキ 佐藤 信幸 (6 4)	平成28年4月	英語基礎	兼任	講師	サトウ /ブユキ 佐藤 信幸 (6 5)	平成28年4月	英語総合II(初級) 英語総合II(中級) 英語総合II(中級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加・削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
兼任	講師	サトウ リュウイチ 佐藤 竜一 (57)	平成28年4月	日本の文学						
兼任	講師	シバタ サトミ 柴田 聡美 (48)	平成28年4月	初級フランス語(入 門) 初級フランス語(発 展)	兼任	講師	シパタ サトミ 柴田 聡美 (49)	平成28年4月	初級フランス語(入 門) 初級フランス語(発 展)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	ジョセフ アラン アンガホッファ Joseph Allan Angerhofer (42)	平成28年4月	英語コミュニケー ションⅡ (中級) 英語コミュニケー ションⅠ (初級)						
兼任	講師	タウンセ [*] ント サイモン Townsend Simon (45)	平成28年4月	英語コミュニケー ション I (上級) 英語コミュニケー ション II (上級)	兼任	講師	タウンセ [*] ント サイモン Townsend Simon (46)	平成28年4月	英語発展 H (上級) 英語発展 H 大阪	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
兼任	講師	チェ ジェソン 崔 宰誠 (37)	平成28年4月	初級韓国語(入門) 初級韓国語(発展)						
兼任	講師	チエ ジエソン 崔 在繕 (5 8)	平成28年4月	初級韓国語(入門) 初級韓国語(発展) 中級韓国語						
兼任	講師	fン セン 陳 茜 (44)	平成28年4月	初級中国語(入門) 初級中国語(発展)						
兼任	講師	/ か/	平成28年4月	初級中国語(入門) 初級中国語(発展)中級中国語	兼任	講師	/ かな がな サヤマ (59)	平成28年4月	初級中国語 (入門)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	tラ/ ユキコ 平野 ユキ子 (63)	平成28年4月	初級フランス語(入 門)						
兼任	講師	プレ7 ベンジ・ヤミン Blair Benjamin Reed (48)	平成28年4月	英級英級英級英シ英シ英シ英シ英シ英シ に	兼任	講師	プレ7 ベンジ ヤミン Blair Benjamin Reed (48)	平成28年4月	英英英英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英シ英	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	マスダ エレーナ 増田 エレーナ (37)	平成28年4月	初級ロシア語(入門) 中級ロシア語	兼任	講師	マスダ エレーナ 増田 エレーナ (37)	平成28年4月	初級ロシア語 (入門) 中級ロシア語 初級ロシア語 (発 展)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼任	講師	ヤマグチ ハルキ 山口 春樹 (63)	平成28年4月	初級ドイツ語(入門) 初級ドイツ語(発展)						
兼任	講師	ヤマモト セツコ 山本 勢津子 (5 9)	平成28年4月	英語総合 I (中 英級) 英語総合 I (中 級) 英語総合 I (初 級) 英語総合 I (初 級)	兼任	講師	ヤマモト セツコ 山本 勢津子 (5 9)	平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 I (中級) 英語総合 I (初級) 英語総合 I (初級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除

		設置時	の計画				変更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	334 イク3 横井 郁子 (5 4)	平成28年4月	初級フランス語(入門) 初級フランス語(発展)						
兼任	講師	イトウ エイシロウ 伊東 栄志郎 (5 O)	平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 I (中級)	兼任	講師	イトウ エイシロウ 伊東 栄志郎 (51)	平成28年4月	英語総合Ⅰ (中級) 英語総合Ⅱ (中級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	エンドウ ケンジュ 遠藤 健樹 (3 5)	平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展)						
兼任	講師	カゲヤマ カズオ 影山 一男 (57)	平成28年4月	現代社会と経済						
兼任	講師	クマモト テックヤ 熊本 哲也 (5 7)	平成28年4月	初級フランス語(入門)	兼任	講師	クマモト テツヤ 熊本 哲也 (58)	平成28年4月	初級フランス語 (入 門)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	クワハラ トシアキ 桑原 俊明 (59)	平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 II(中級)						
兼任	講師	コロボ・フ ト・ミトリ KOROBOV DMITRY (37)	平成28年4月	初級ロシア語(発展) 中級ロシア語	兼任	講師	コロボ・フ ト・ミトリ KOROBOV DMITRY (37)	平成28年4月	初級ロシア語(発展) 中 級ロシア語 初級ロシア語 (入 門)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼任	講師	サイトウ トシアキ 齋藤 俊明 (63)	平成28年4月	市民と政治 現代政治を見る眼	兼任	講師	サイトウ トシアキ 齋藤 俊明 (63)	平成28年4月	市民と政治 現代政治を見る眼	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	サイトウ ナオキ 齋藤 直樹 (45)	平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展)						
兼任	講師	サトウ トモコ 佐藤 智子 (63)	平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 II(中級)						
兼任	講師	シー シーイー 席 時宜 (62)	平成28年4月	初級中国語(入門) 初級中国語(発展)						
兼任	講師	効心 ヒデユキ 高橋 秀行 (40)	平成28年4月	市民と政治 現代政治を見る眼	兼任	講師	効/シ ヒデュキ 高橋 秀行 (41)	平成28年4月	<mark>市民と政治</mark> 現代政治を見る眼	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	タナカ ノプヒロ 田中 宣廣 (5 4)	平成28年4月	言葉の世界						
兼任	講師	チウゴ カツヒコ 筑後 勝彦 (55)	平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 II(中級)						
兼任	講師	13シマ マサアキ 豊島 正幸 (64)	平成28年4月	いわて学 I いわて学 II						
兼任	講師	בו-^*ון- פֿ"בווּ בור פֿיי Newbury Daniel Copeland (41)	平成28年4月	英語総合 I (上 級) 英語総合 II (上 級) 英語コミュニケー ショコミュニケー ショコミュニケー ション II (中級)						
兼任	講師	ハレヤマ ジ*ェームス* フランジス Hareyama James Franciscus (51)	平成28年4月	英語 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	兼任	講師	ハレヤマ シ*ェームス* フランシス Hareyama James Franciscus (52)	平成28年4月	英英シ英シ英シ語記1 (上ケ級ケーン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除
兼任	講師	ポソコ [*] ェ クミコ 細越 久美子 (43)	平成28年4月	対人関係の心理学					1527057	
兼任	講師	ラーセンズ [・] マルカム Larcens Malcome (53)	平成28年4月	英シ英シ英シ英シ英シ教学 語書語書語書語書語書語書語書語 書語 コニンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコンコン						

		設置時	の計画				変 更	 状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	ルデラ デ・イヴ イワド オーウェン Rutella David Owen (51)	平成28年4月	英システン 英システン 英シ 英シ 英シ 英シ 英シ 英シ 英シ 英シ 英シ カンコ I ユー 初か 一 システン カンコ I ユー 初か 一 システン カンコ I ユー 初か 一 システン カー スー 初か 一 システン カー スー 初か 一 システン カー スー 初か 一 システン カー アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・ア	兼任	講師	ルデラ デ・イヴ・イフド・オーヴェン Rutella David Owen (52)	平成28年4月	英語コミュ(上級) 英語コミュ(上級) 英語コニュ(中級) 英語コニュー(中級) 英語コニュニ(中級) シ英語コニュニ(初二) シ英コニュー(本級) ジズニー(本級) 英語コニュー(本級) 英語コニュー(本級) 英語コニュー(本級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除・追加
兼任	講師	ルプシャ コルネリア タ*=エラ Lupsa Cornelia Daniela (42)	平成28年4月	英語コミュニケー ションⅡ (上級) 英語コミュニケー ションⅠ (初級)						
					兼任	講師	7カサカ キャサリン アン Akasaka Kathryn Annne (47)	平成28年4月	英語コミュニケー ション I (初級) 英語コミュニケー ション II (初級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	77- 75> FARR Alan (7 O)	平成28年4月	英語・ ・	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため料目を追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	ェビ・サワ キミオ 海老澤 君夫 (69)	平成28年4月	初級ドイツ語(入門) 初級ドイツ語(発展)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼任	講師	3シムラ ヤスキ 吉村 泰樹 (67)	平成28年4月	自然と法則	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	ミヤが り 3ウ.ff 宮川 洋一 (5 2)	平成28年4月	情報基礎	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼任	講師	スナヤマ ミノル 砂山 稔 (69)	平成28年4月	中国の文学	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	※ 175 (サオ 三浦 勲夫 (76)	平成28年4月	英語コミュニケー ションI (初級) 英語総合II (初級) 英語総合I (上級) 英語総合I (上級) 英語総合I (上級) 英語により 英語により 、	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加・削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼任	講師	ミウラ ヤスヒデ [*] 三浦 康秀 (67)	平成28年4月	数理のひろがり	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	^{ヤマ分*} ミスス* 山田 美鈴 (4 O)	平成28年4月	生命のしくみ	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	ュヤマ ハナコ 小山 花子 (4 2)	平成28年4月	市民と政治 現代政治を見る眼	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼担	教授	コイデ ショウジ 小出 章二 (49)	平成28年4月	生活と環境	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	コバヤシ /リコ 小林 徳子 (67)	平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加

		設置時	の 計 画				変	更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)		就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	マツダテ アツコ 松舘 敦子 (5 4)		平成28年4月	情報基礎	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	スマタ ミ/ル 沼田 稔 (73)		平成28年4月	自然と数理	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	スギウラ タダシ 杉浦 直 (7 1)		平成28年4月	地域と生活 地域と社会	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼任	講師	^{本シノ} カットシ 星野 勝利 (72)		平成28年4月	英語総合Ⅰ (初級) 英語総合Ⅱ (初級) 英語総合Ⅰ (上級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	Aラカミ タスク 村上 祐 (7 1)		平成28年4月	科学と技術の歴史	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	材物 ヒサエ 大高 久枝 (5 9)		平成28年4月	上級日本語 H 上級日本語 C 上級日本語 G	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	材がミルロ 大上 治子 (67)		平成28年4月	英語総合 I (初級) 英語総合 II (初級) 英語発展 B 英語発展 C	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	材沢 1ミ 大嶋 由美 (49)		平成28年4月	初級ドイツ語(入 門) 初級ドイツ語(発 展)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	ナカニシ タカヒロ 中西 貴裕 (46)		平成28年4月	情報基礎	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	/ト ケイイテ 能登 惠一 (7 O)		平成28年4月	初級ドイツ語(入 <mark>門)</mark> 初級ドイツ語(発 展)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	ドナガ [*] 3ウコ 冨永 陽子 (44)		平成28年4月	生命のしくみ 初年次自由ゼミナー ル	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を削除 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	tライ ハナヨ 平井 華代 (4 2)		平成28年4月	海外研修 - 世界から 地域を考える - 地域と国際社会	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加 平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼任	講師	tラノ セイハチ 平野 清八 (68)		平成28年4月	英語総合 I (中級) 英語総合 II (中級)	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	キタッ゚メ エイイチ 北爪 英一 (65)		平成28年4月	自然のしくみ	平成28年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	^{シュハマ} ュウジ 主演 祐二 (35)		平成28年4月	英語総合 I (初級) 英語総合 II (初級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加

		設置時	の 計 画				変 更	状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	准教授	オダタケン 織田 健志 (38)	平成28年4月	日本の思想と文化 アジアの歴史と文化 市民と政治 現代政治を見る眼 初年次自由ゼミナー ル 心と表象	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	ショート ケビ [*] ン アンソニー Short Kevin Anthony (59)	平成29年4月	英語総合 I (初級) 英語総合 II (上級) 英語コミュニケー ションII (初級) 英語コミュニケー ションII (中級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	マーハー ハ゜トリック ジ゜ェフリー Maher Patrick Jeffrey (33)	平成29年4月	英語コミュニケー ション I (初級) 英語コミュニケー ション II (初級)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	ヤナギサワ フミアキ 柳沢 文昭 (68)	平成29年4月	初級フランス語(発展)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	ザダケ イチロウ 佐竹 一郎 (27)	平成29年4月	初級中国語(入門) 初級中国語(発展)	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	がけ イットム 長内 努 (59)	平成29年4月	芸術の世界	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	ヤマザ [*] キ かジ [*] 山崎 憲治 (70)	平成29年4月	地域課題演習C	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	イトウ とロユキ 伊藤 博幸 (69)	平成29年4月	地域課題演習D	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼任	講師	イ/マタ マサル 猪又 優 (57)	平成29年4月	キャリアを考える 初年次自由ゼミナー ル 地域課題演習A	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	イシマツ ヒロユキ 石松 弘幸 (44)	平成29年4月	地域課題演習F	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	准教授	がルラザトシ 川村 暁 (42)	平成29年4月	情報基礎	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加
					兼担	教授	リュウ カイウ 劉 海宇 (46)	平成29年4月	地域と国際社会	平成29年4月 教育効果を高めるために、教養教 育科目に関してクラス編成の変更 を行ったため科目を追加

5 教員組織の状況

<農学部 植物生命科学科>

(2) 専任教員数等

(2) 一① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時におけ る設置基準上の必 要専任教員数	うち、完成年度時 における設置基準 上の必要教授数
8	4
名	名

(注)・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) -② 専任教員数

		彭	置時の計	画	現在(報告書提出時)の状況						現在(報告書提出時)の完成年度時の計画					
	教 授	准教授	講師	助教	計	教 授	准教授	講師	助教	計 (A)	教 授	准教授	講師	助教	計 (B)	
	5	7	1	1	14	6	6	1	1	14	6	6	1	2	15	
ľ	(6)	(7)	(1)	(0)	(14)						[1]	[Δ1]	[]	[1]	[1]	

- (注)・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、 []内に設置時の計画との増減数を記入してください。 (記入例: 1名減の場合:△1)

(2) - ③ 年齢構成

	年齢構成	
定年規定の定め る定年年齢 (歳)	報告書提出時 (上記(A)) の教員のうち、 定年を延長して 採用している教 員数	完成年度時(上記(B))の教 員うち、定年を 延長して採用す る教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注)・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、 および、平成29年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている 教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。 なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入
 - し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) 一① 専任教員の就任辞退(未就任)の理由及び後任補充状況

番	号	職	位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充	状況	就化	壬辞退(未就	任)の理由	
-												
				合計	(A)				後任補充状況	lの集計(B)		
	京	た任 る	を辞	退した教員数	担当科目数の合詞	† (a) + (b) + (c)	①の合計	十数(a)	②の合計	十数(b)	③の合計	数 (c)
					必修	科目	必修	Ŧ	4目 必修	科目	必修	科目
					選択	科目	選択	ŧ	選択	科目	選択	科目
				人	自由	科目	自由	Ŧ	排 自由	科目	自由	科目
					計	科目	計	Ŧ	排目 計	科目	計	科目

- (注) · 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 - 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。 就任した後に辞任した教員は、以下「(3) -②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合,赤字にて記入するとともに, 「就任辞退(未就任)の理由」に就任辞退の理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職位	Ż	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予	5定科目	後任補充	状況			辞日	E 等の	理由		
				選択	基礎生	物学実験	1								
				必修	卒業	美研究	1								
				必修	蔬菜・花卉	中園芸学概論	1								
1	准教技	Z.	加藤 一幾	必修	蔬菜園	芸学各論	1			他大	学に転出	めた	:め辞任 (29))	
				必修	園芸	学実験	1								
				必修	植物生命	科学演習 I	1								
				必修	植物生命	科学演習 Ⅱ	1								
			合計	(C)					後	长任補充状況	の集計	(D)	1		
	辞任	した	-教員数	担当科目数の合語	計 (a) + ((b) + (c)	①の合計	数(a)		②の合計	l数(b)		③の合計	数(c))
				必修	6	科目	必修	6	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
				選択	1	科目	選択	1	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	1		人	自由	-	科目	自由	-	科目	自由	-	科目	自由	-	科目
				計	7	科目	計	7	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) · 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記(3)-①・(3)-② の合計

	合計(A) + (C)			後任補充状況の集計 (B) + (D)						
辞任等した教	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計	十数(a)	②の合語	什数(b)	③の合計数 (c)			
		必修	6	科目	必修	6 科	必修	0 科目	必修	0 科目	
		選択	1	科目	選択	1 科	選択	0 科目	選択	0 科目	
1	, ,	自由	-	科目	自由	- 科	自由	- 科目	自由	- 科目	
		計	7	科目	計	7 科	計	0 科目	計	0 科目	

(注)・ 就任辞退(未就任)及び辞任した全専任教員について,教員数、担当科目数の合計,後任補充の状況を記入ください。

他の専任教員が担当するため支障はない。		

(注) · 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を 記入してください。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留意事項	等	┪該当なし	7
設置時		〇〇意見		
(〇〇年〇〇月)				
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		是正意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		改善意見		
調査時	・同一設置者が設置する既設学部等(〇〇学科、●●学科)の~すること。	〇〇意見		

- (注)・「設置時」には、当該大学等の設置時(認可時又は届出時)に付された留意事項(<u>学校法人の</u> <u>寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。</u>)と、それに対する履行状況等 について、具体的に記入し、<u>報告年度を(</u>) <u>書き</u>で付記してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する 履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付 してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される<u>全ての報告書に</u> 記入してください。
 - 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の(年月)には、調査結果を公表した月(通常2月)を記入してください。(実地調査や面接調査を実施した日ではありません。)

7 その他全般的事項

<農学部 植物生命科学科>

(1) 設置計画変更事項等 【該当なし】

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど

- :) 1~6の項目に記入した事項以外で,設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)
 - 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
 - ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については 適宜項目を設けてください。(記入例参照)
- (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD活動含む)

① 実施体制

a 委員会の設置状況

(全学)教育推進機構教育推進連携部門 【規則:別添資料1】

(農学部)農学部教務委員会 【規則:別添資料2】 農学部点検評価委員会 【規則:別添資料3】

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

(全学) 7回(参加教員14人ほか事務職員2人)

(農学部) 11回(参加教員12人) ほか事務職員3人

c 委員会の審議事項等

(全学) FD実施計画, GPA, 学年暦, 卒業生・修了生アンケートについて審議

(農学部)教育課程の編成、授業科目の履修、学籍、教育実習、授業アンケート、 その他教務に関することを審議

② 実施状況

a 実施内容

(全学)

- 全学FD研修
- 授業公開
- 授業評価アンケート(前期,後期各1回)の実施

(農学部)

- · FD研修会, FD講演会の実施
- ・授業評価アンケート(前期,後期各1回)の実施及びとりまとめ
- ・授業公開 後期に農学部専門科目についての授業公開を実施。合わせて教育懇談会を開催。
- b 実施方法

(全学) 教育推進機構から各学部事務を通じて教員へ周知の上、実施

(農学部)

- ・教務委員会内設置のFD委員会においてFD企画を立案し、学部内及び他部局にも周知の上、実施
- 前期、後期に各1回授業評価アンケートを実施し、アンケート結果をとりまとめ、 各教員にフィードバックを行っている。
- ・保護者に案内を送付し、授業公開の実施、合わせて学内見学、意見交換の教育懇談会を開催
- c 開催状況(教員の参加状況含む)

(全学)全学FD研修(平成28年9月2日) 教員88名参加

(農学部)

- ・農学部FD研修会(平成28年8月9日) 教員 25名参加 農学部FD講演会(平成29年3月8日) 教職員 80名参加
- ・授業評価アンケート

アンケート結果を科目ごとに担当教員へ返却し、授業改善に役立てるとともに、学部アンケート結果の分析を検討し、改善点のまとめを行った。

• 授業公開

実験、実習、研修以外の講義科目について、学部 1 ~ 2 年次父母等を対象に、授業の公表を行った。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

(全学) 授業評価アンケート結果を踏まえ、教育推進機構教育推進連携部門において、改善事項の整理し、 全学FD研修のテーマとして改善に向けた取組を実施。

(農学部) アンケート結果により、改善点の把握を行い授業改善につなげている。また、FD研修会においては、参加者による意見交換を行い、各教員の具体的な取組につなげている。

- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
 - a 実施の有無及び実施時期

(全学) 前期及び後期に授業アンケートを実施(教養教育)

(農学部) 前期及び後期に授業アンケートを実施(専門教育)

b 教員や学生への公開状況, 方法等

(全学) アンケートの集計結果を授業担当教員に通知。(学生には非公開)

(農学部) アンケートの集計結果を授業担当教員に通知。(学生には非公開)

- (注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
- (3) 自己点検・評価等に関する事項
- ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

1年目は設置計画を着実に履行した。2年目も引き続き設置計画を履行する予定。

- ② 自己点検·評価報告書
 - a 公表 (予定) 時期
 - 平成30年度 公表予定
 - b 公表方法
 - ・平成28年度~平成30年度における設置計画の達成状況についての自己点検・評価を行い「自己点検・評価報告書」を作成して大学ホームページ上に公開予定(平成30年度中)
- ③ 認証評価を受ける計画
 - ・平成31年度に評価機関の評価を受ける予定
- (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

0	投置計画履行状況報告書				
а	ホームページに公表の有無	(無)
b	公表時期(未公表の場合は予定時期)	(平成 29年	7月)

岩手大学教育推進機構教育推進連携部門会議規則

(平成26年4月1日制定)

(趣旨)

第1条 この規則は、岩手大学教育推進機構規則第18条第2項の規定に基づき、岩手大学教育推進機構教育推進連携部門会議(以下「部門会議」という。)に関し、必要な事項を定める。

(審議事項等)

- 第2条 部門会議は、次に掲げる事項を審議するとともに、必要に応じて、教育推進機構会議 への提言を行う。
 - 一 教育推進連携部門に係る中期目標・中期計画及び年度計画に関すること。
 - 二 学生(卒業生を含む)に対する各種調査、学修成果測定等に関する企画、実施及び報告 等に関すること。
 - 三 各種教育プログラムの点検評価の企画、実施及び報告に関すること。
 - 四 各学部における教育改善に資する情報提供及び助言等に関すること。
 - 五 ファカルティ・ディベロップメントに関する研修会・講演会、ワークショップ、公開授業の企画及び開催・実施並びに評価に関すること。
 - 六 カリキュラム、授業科目及び成績評価方法の調査・開発等に関すること。
 - 七 教養教育と専門教育の連携に関すること。
 - 八 複数学部間にまたがる専門基礎教育の連携に関すること。
 - 九 その他教育改善及び専門教育の全学的な連携に関すること。

(組織)

- 第3条 部門会議は、次に掲げる者をもって組織する。
 - 一部門長
 - 二 専任教員
 - 三 兼務教員
 - 四 各学部の教務関係委員会から選出された教員 各1名
 - 五 各学部のFD又は教育評価を担当する委員会から選出された教員 各1名
 - 六 学務企画課長及び大学院・専門教育課長
 - 七 その他部門長が必要と認めた者
- 2 岩手大学教育推進機構教育推進連携部門に岩手大学教育推進機構規則第12条に定める副 部門長を置いた場合は、前項の部門会議の組織構成員とするものとする。

(任期)

第4条 前条第4号及び第5号の組織構成員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、欠 員が生じた場合の後任の任期は、前任者の残任期間とする。

(議長及び副議長)

第5条 部門会議に議長を置き、部門長をもって充てる。

- 2 議長は、部門会議を招集し、主宰する。
- 3 部門会議に副議長を置き、議長が指名する者をもって充てる。
- 4 副議長は、議長を補佐し、議長に事故あるときは、その職務を代理する。

(会議)

- 第6条 部門会議は、組織構成員の3分の2以上の出席をもって成立する。ただし、第3条第4号及び第5のうちから1名以上の出席がなければ、会議を開くことができない。なお、第3条第4号及び第5号の組織構成員の代理出席を認めるものとする。
- 2 部門会議の議事は、出席した組織構成員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(組織構成員以外の者の出席)

第7条 部門会議が必要と認めたときは、組織構成員以外の者を会議に出席させ、その意見を 聴くことができる。

(庶務)

第8条 部門会議の庶務は、学務企画課において処理する。

(雑則)

第9条 この規則に定めるもののほか、部門会議に関し必要な事項は、別に定める。

附則

この規則は、平成26年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成27年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成27年10月1日から施行し、平成27年4月1日から適用する。

附則

この規則は、平成28年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成29年4月1日から施行する。

岩手大学農学部教務委員会規則

(平成16年4月1日制定)

(設置)

第1条 岩手大学教授会通則第9条第3項の規定に基づき、教授会に岩手大学農学部教務 委員会(以下「委員会」という。)を置く。

(任務)

- 第2条 委員会は、教養教育及び農学部専門教育に関し、次に掲げる事項を審議する。
 - 一 教育課程の編成に関すること。
 - 二 授業科目の履修に関すること。
 - 三 学籍に関すること。
 - 四 中期目標・中期計画の実施に関する年度計画の策定、実施に関すること。
 - 五 その他教務に関する事項

(組織)

- 第3条 委員会は、次に掲げる者をもって組織する。
 - 一 副学部長
 - 二 植物生命科学科、応用生物化学科及び共同獣医学科から選出された教員 各2名
 - 三 森林科学科、食料生産環境学科の各コース及び動物科学科から選出された教員 各1名

(任期)

- 第4条 前条第2号から第3号までの委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の 任期は、前任者の残任期間とする。
- 2 前項の委員は、再任されることができる。

(委員長及び副委員長)

- 第5条 委員会に委員長及び副委員長を置く。
- 2 委員長及び副委員長は、第3条第2号から第3号までの委員の互選により選任する。
- 3 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。 (会議)
- 第6条 委員会は、原則として全委員の出席がなければ、会議を開くことはできない。ただし、第3条第2号から第3号までの委員が委員会に出席できないときは、当該学科の教員が代理し、出席することができる。

(議決)

第7条 委員会の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長 の決するところによる。

(全学委員の選出)

- 第8条 委員会は、教育推進機構教養教育センター会議委員1名を、委員の互選により選出する。
- 2 委員会は、教育推進機構教育推進連携部門会議委員1名を、委員の互選により選出する。

(委員以外の者の出席)

第9条 委員会が必要と認めたときは、委員以外の者を出席させ、意見を聴くことができる。

(庶務)

第10条 委員会の庶務は、学務部において処理する。

(雑則)

第11条 この規則に定めるもののほか、必要な事項は、委員会において別に定める。

附則

(施行期日)

1 この規則は、平成16年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 この規則の施行後、最初に選出される第3条第2号から第4号までの委員の任期は、 第4条第1項の規定にかかわらず、その半数の委員については、委員会の定めるところ により、これを1年とする。

附則

この規則は、平成16年5月18日から施行する。

附則

この規則は、平成17年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成18年4月1日から施行する。

附則

- 1 この規則は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行後、最初に選出される第3条第2号から第4号までの委員の任期は、 第4条第1項の規定にかかわらず、その半数の委員については、委員会の定めるところ により、これを1年とする。

附則

この規則は、平成20年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成22年4月20日から施行し、平成22年4月1日から適用する。

阿 則

この規則は、平成24年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成26年4月15日から施行し、平成26年4月1日から適用する。 附 則

この規則は、平成27年4月1日から施行する。

附則

- 1 この規則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行後、最初に選出される第3条第2号から第4号までの委員の任期は、 第4条第1項の規定にかかわらず、その半数の委員については、委員会の定めるとこ ろにより、これを1年とする。

岩手大学農学部点検評価委員会規則

(平成23年3月4日制定)

(設置)

第1条 岩手大学教授会通則第9条の規定に基づき、教授会に岩手大学農学部点検評価委 員会(以下「委員会」という。)を置く。

(任務)

- 第2条 委員会は、次に掲げる事項を審議し、又は実施することを任務とする。
 - 一 農学部及び農学研究科に係る中期目標原案並びに中期計画案及び業務運営に関する 年度計画案の作成に関すること。
 - 二 農学部及び農学研究科の教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備の状況に ついて、自ら行う点検及び評価(自己点検評価)の実施に関すること。
 - 三 自己点検評価の結果について、岩手大学の職員以外の者による検証の実施に関する
 - 四 認証評価機関が行う大学の教育研究活動等の評価の対応に関すること。
 - 五 第2号から第4号までの評価の結果により、改善が必要と認められる事項の具体的 方策に関すること。
 - 六 授業アンケート等の実施に関すること。
 - 七 入学者受入方針に沿った学生受入れの検証に関すること。
 - 八 その他農学部及び農学研究科に係る評価に関し必要な事項。

(組織)

- 第3条 委員会は、次に掲げる者をもって組織する。
 - 一 岩手大学点検評価委員会委員として選出された評議員 1名
 - 二 各学科から選出された教員 各1名
 - 三 附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター、附属動物病院、附属寒冷バイオ フロンティア研究センター及び附属動物医学食品安全教育研究センターから選出され た教員 1名
 - 四 その他学部長が必要と認めた者

(任期)

第4条 前条第2号及び第3号の委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、欠員 が生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

- 第5条 委員会に委員長及び副委員長を置く。
- 2 委員長は、第3条第1号の委員とする。
- 3 副委員長は、第3条第2号又は第3号の委員から委員長が指名した者をもって充てる。
- 4 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときは、副委員長がその職務を代行する。

(会議)

- 第6条 委員会は、全委員の出席がなければ、会議を開くことができない。ただし、当該 学科又は当該附属施設等の教員が代理し、出席することができる。
- 2 委員会の議事は、出席した委員の過半数の賛成をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(委員以外の者の出席)

第7条 委員長が必要と認めたときは、委員以外の者を委員会に出席させ、意見を聴くことができる。

(作業部会)

- 第8条 本委員会に、第2条の任務を実施するため、作業部会を置く。
 - 一 点検評価作業部会
 - 二 授業アンケート等作業部会
- 2 前項の作業部会の他、必要に応じて作業部会を置くことができる。
- 3 作業部会に関し必要な事項は、委員会が定める。 (庶務)
- 第9条 委員会の庶務は、事務部において処理する。

(雑則)

第10条 この規則に定めるもののほか、委員会に関し必要な事項は、別に定める。

附則

- 1 この規則は、平成23年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行後、最初に選出される第3条第2号に掲げる委員のうち、農学生命課程、応用生物化学課程及び共生環境課程から選出される委員の任期は、第4条の規定にかかわらず平成24年3月31日をもって満了とする。

附則

この規則は、平成24年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成26年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成27年4月1日から施行する。

附則

- 1 この規則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行後、最初に選出される第3条第2号及び第3号の委員の任期は、第4 条の規定にかかわらず、その半数の委員については、委員会の定めるところにより、これを1年とする。