

入学者受入の方針（アドミッション・ポリシー）：教育学部（学校教育教員養成課程）

1 学部概要 各コース部分は後述

教育学部は、教員養成の専門学部として、教育に関する理論的・実践的な力量、教育内容とその背景をなす諸学問の理解及び豊かな人間性・社会性を備え、地域の要請に応えつつ、教員としての意欲と高い使命感をもって教育に取り組むことができる教員の養成を目的としています。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《学部共通》

（1）知識・理解・技能

- ・ 幅広い教養教育と教員になるための専門教育に主体的に取り組む基礎となる知識・技能を有する人

（2）思考・判断・表現

- ・ 知識を活用し論理的に思考・判断する資質・能力を有する人
- ・ 多面的な考え方や協調性を尊重するとともに、自分の考えを表現できるコミュニケーション能力を有する人

（3）関心・意欲・態度

- ・ 学校教育に関わる種々の問題に関心を持ち、教員として社会に貢献する強い意欲を有する人
- ・ 豊かな人間性と子どもに対する深い愛情を有する人
- ・ 生涯学び続ける態度を有する人

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《学部共通部分》 各コース毎の特徴は後述

教育学部では、できるだけ幅広い教科・科目について基礎的な内容を修得していることが望まれます。さらに得意な分野等については、より学習を深め、科目全般についての学習内容を理解し確かな知識・技能を修得していることが望まれます。また学力の基本となる読解力と文章構成力を身につけていることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、入試区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

4 入学者選抜の基本方針 《学部共通》

（1）一般入試（前期日程）

大学入試センター試験で「知識・理解」「思考・判断」を評価します。小学校教育コース・中学校教育コース（音楽・美術・保健体育以外）・理数教育コース・特別支援教育コースの個別試験ではこれらに加え「表現」を、中学校教育コース（音楽・美術・保健体育）の個別試験ではこれらに加え「表現」「技能」「関心・意欲・態度」を評価します。

（2）一般入試（後期日程）

大学入試センター試験で「知識・理解」「思考・判断」を評価します。小学校コース・特別支援教育コースの個別試験ではこれらに加え「表現」「関心・意欲・態度」を評価します。

（3）推薦入試

小学校教育コース・中学校教育コース（英語）・理数教育コース・特別支援教育コースの小論文では「知識・理解」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を評価します。中学校教育コース（美術）の実技検査では「技能」を中心に、「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を評価します。小学校教育コース・中学校教育コース（美術）・理数教育コース・特別支援教育コースの面接では「関心・意欲・態度」を中心に、中学校教育コース（英語）の面接では「関心・意欲・態度」「技能（英語の運用能力）」を中心にそれぞれ評価します。出願理由書は「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を中心に、調査書は「知識・理解」を中心に、面接で判定を行う際の基礎資料として活用します。

（4）私費外国人留学生入試

日本留学試験では日本語に関する基礎的能力を含めて「知識・理解」「技能」を評価します。面接

では出願理由書の内容の確認も併せて「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を、中学校教育コース（音楽・美術）ではこれらに加え「技能」を評価します。

【小学校教育コース】

1 コース概要 学部分は上記参照

小学校教育コースは、人間の成長過程で重要な位置を占める小学校段階の教育を担う教員の養成を目的としています。本コースでは、小学校教育に関わる教科指導と生活指導に関する専門的知識・技能および実践的指導力に加え、小学校教育への使命感と豊かな人間性を持った教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》 学部分は上記参照

小学校教育コースにおいては、幅広い教科についての基礎学力が必要とされ、広い学びと深い学びを両立できる意欲と学力を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、入試区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

【中学校教育コース】

1 コース概要 学部分は上記参照

中学校教育コースは、特定の教科に関する専門性を備え、生徒の発達に応じて適切に指導できる中学校教員の養成を目的としています。本コースでは、教科に関する専門的な学力とともに、生活指導に関する専門的知識・技能および実践的指導力を有し、中学校教育への使命感と豊かな人間性を持った教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》 学部分は上記参照

中学校教育コースにおいては、できるだけ幅広い教科についての基礎学力とともに特に専門とする教科についての深い関心と学力を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、入試区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

【理数教育コース】

1 コース概要 学部分は上記参照

理数教育コースは、子どもたちに理科・数学に関する確かな学力や学ぶことの大切さを伝えるとともに、子どもたちの科学的な思考力や創造性を育成する理数教育の担い手として、小学校における理科・算数の教科リーダーとなる教員、また中学校における高い専門性を備えた理科・数学の教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》 学部分は上記参照

理数教育コースにおいては、できるだけ幅広い教科についての基礎学力とともに特に自然科学・数学分野における旺盛な探究心と学力を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、入試区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

【特別支援教育コース】

1 コース概要 学部分は上記参照

特別支援教育コースは、特別支援学校、特別支援学級、小学校・中学校等の通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする子どもに対して、主体的取り組みを支援する観点から教育的ニーズを把握し、適確に指導・支援できる教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》 学部分は上記参照

特別支援教育コースにおいては、特別支援教育の基礎として上記の「小学校教育コース」または「中学校教育コース」に準じた能力を有していることが望まれます。加えて、特別支援教育への熱意、多様な子ども一人ひとりに寄り添うことができる感性を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、入試区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

<別表> 検査方法と評価要素のマトリックス表

(1) 入学者選抜方法ごとの選抜内容

入学者選抜方法	該当入試区分	選抜内容
小論文	一般（後期）	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。
小論文	推薦	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。
面接	一般（前期）・美術	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。
面接	推薦	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。中学校教育コース（英語）ではこれらに加えて「技能（英語の運用能力）」を評価する。
面接	私費外国人留学生	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。中学校教育コース（音楽・美術）ではこれらに加えて「技能（実技能力）」を評価する。
実技検査	一般（前期） 音楽・美術・保健体育	教職を目指す者としてふさわしい「技能」を中心に、「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。
実技検査	推薦 ・美術	教職を目指す者としてふさわしい「技能」を中心に、「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。
運動歴調査書	一般（前期）・保健体育	競技成績等の運動歴を通じて保健体育科教師としてふさわしい技能（身体能力）を保有しているかを評価する。
出願理由書	推薦 私費外国人留学生	「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」を中心に、面接で判定を行う際の基礎資料として活用する。
調査書	推薦	「知識・理解」を中心に、面接で判定を行う際の基礎資料として活用する。

(2) 入学者選抜方法ごとの重点評価項目

入学者選抜方法	該当入試区分	知識・理解	技能	思考・判断・表現	関心・意欲・態度
(センター試験)	一般(前期) 一般(後期)			但し、表現を除く	
個別学力検査 教科	一般(前期)				
小論文	一般(後期) 推薦				
面接	一般(前期)・美術 推薦 私費外国人留学生		(1) (2)		
実技検査	一般(前期)・音楽 美術 保健体育 推薦・美術				
運動歴調査書	一般(前期)・保健体育				
出願理由書	推薦 私費外国人留学生				
調査書	推薦				
日本留学試験	私費外国人留学生				

(1) 中学校教育コース(英語)では「技能(英語の運用能力)」を評価する。

(2) 中学校教育コース(音楽・美術)では「技能(実技能力)」を評価する。

一般入試(前期日程)、一般入試(後期日程)においては調査書は総合判定時の参考とする。