

令和4年度岩手大学入学者選抜における 募集人員及び実施教科・科目等について

令和2年12月7日
岩手大学

令和4年度岩手大学入学者選抜における募集人員並びに大学入学共通テストで利用する教科・科目及び一般選抜で課す教科・科目について、お知らせします。

なお、今後諸事情により内容が一部変更となる可能性もあります。

詳細については、「令和4年度入学者選抜要項（令和3年7月公表予定）」及び各種学生募集要項で必ず確認してください。

【前年度からの主な変更点】

教育学部において、私費外国人留学生選抜を廃止します。

これにより変更された、教育学部の「入学者受入の方針（アドミッション・ポリシー）」も併せて公表します。

人文社会科学部、理工学部、農学部については、前年度からの変更点はありません。

令和4年度岩手大学学生募集人員

学部	学科・課程等		入学定員	募集人員					備考		
				一般選抜		学校推薦型選抜	総合型選抜			私費外国人留学生選抜	
				前期日程	後期日程						
人文社会科学部	人間文化課程		125	60	20	45	/	/	若干名	¹ 学校推薦型選抜募集人員内訳 小論文選抜 25 スポーツ選抜 7 美術選抜 9 書道選抜 4	
	地域政策課程		75	43	14	18	/	/	若干名		
	計		200	103	34	63	0	/	若干名		
教育学部	学校教育 教員養成課程	小学校教育コース	85	40	10	/	35	/	/	² 数学サブコース及び理科サブコースの学校推薦型選抜の入学者は、「小学校教育専修」に所属することになります。	
		中学校教育コース	国語サブコース	33	5	/	/	/	/		/
			社会サブコース		5	/	/	/	/		
			技術サブコース		3	/	/	/	/		
			家庭サブコース		3	/	/	/	/		
			英語サブコース		5	3	/	/	/		
			音楽サブコース		3	/	/	/	/		
			美術サブコース		2	1	/	/	/		
			保健体育サブコース		3	/	/	/	/		
	理数教育コース	数学サブコース	32	12	/	² 5	/	/			
		理科サブコース		10	/	² 5	/	/			
特別支援教育コース		10	5	2	/	3	/	/			
計		160	96	12	14	38	/	/			
理工学部	化学・生命理工学科	化学コース	90	38	12	10	/	5	若干名	総合型選抜 は地域創生特別プログラムの募集人員で、総合型選抜 は先端理工学特別プログラム枠の募集人員となります。	
		生命コース		17	5	3	/	/	若干名		
	物理・材料理工学科	数理・物理コース	80	22	4	4	/	5	若干名		
		マテリアルコース		29	9	7	/	/	若干名		
	システム創成工学科	電気電子通信コース	270	38	12	10	/	5	若干名		
		知能・メディア情報コース		35	12	8	/	/	若干名		
		機械科学コース		50	15	15	/	/	若干名		
社会基盤・環境コース			38	10	12	5	/	若干名			
計		440	267	79	69	10	15	若干名			
農学部	植物生命科学科	40	28	4	4	/	4	若干名	共同獣医学科の修業年限は、6年です。		
	応用生物化学科	40	27	3	6	/	4	若干名			
	森林科学科	30	18	4	5	/	3	若干名			
	食料生産環境学科	農村地域デザイン学コース	60	26	4	6	/	4		若干名	
		食産業システム学コース		10	3	5	/	2		若干名	
	動物科学科		30	18	3	6	/	3		若干名	
	共同獣医学科		30	22	3	/	/	5		若干名	
計		230	149	24	32	/	25	若干名			
合計			1,030	615	149	178	48	40	若干名		

・教育学部の入学定員は学校教育教員養成課程160名ですが、入学定員欄にはコース毎の募集人員計を表示しています。

・総合型選抜および学校推薦型選抜の合格者が募集人員に満たない場合、その欠員補充は一般選抜で行います。

令和4年度入学者選抜の実施教科・科目等

(1)人文社会科学部

学部・学科等名 及び入学定員等	学力検査等 の区分・日 程	大学入学共通テストの利用教科・科目名		個別学力検査等		
		教科	科目名等	教科等	科目名等	2段階 選抜
人文社会 科学部 200人 前期 103 後期 34 学校推薦型 63 人間文化課 程 募集人員 125人 前期 60 後期 20 学校推薦型 45 (小論文25, スポーツ7, 美術9,書道 4) 地域政策課 程 募集人員 75人 前期 43 後期 14 学校推薦型 18	前期日程 2月25日	国	国	国	国語総合	
		地歴	世A,世B,日A,日B, 地理A,地理Bから1	外	コミュニケーション英語 . . . 英語表現 . . . [2教科2科目]	
		公民	現社,倫,政経,倫政経から1			
		数	数,数・数Aから1 数,数・数B,簿,情報から1			
		理	物理基礎,化学基礎, 生物基礎,地学基礎 物理,化学,生物,地学 *「基礎を付した科目(物理基礎,化学基礎,生物 基礎,地学基礎)」については,2科目の受験で 他の教科・科目の1科目とみなします。			
		外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科6科目又は6教科6科目]			
	後期日程 3月12日	国	国	その他	小論文	
		地歴	世A,世B,日A,日B,地理A,地理B			
		公民	現社,倫,政経,倫政経			
		数	数,数・数A 数,数・数B,簿,情報			
		理	物理基礎,化学基礎, 生物基礎,地学基礎 物理,化学,生物,地学 *「基礎を付した科目(物理基礎,化学基礎,生物 基礎,地学基礎)」については,2科目の受験で 他の教科・科目の1科目とみなします。			
		外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [3教科3科目]			
	学校推薦型 試験実施は 11月下旬頃				○人間文化課程 小論文選択:小論文及び面接 スポーツ選択:小論文及び面接 美術選択,書道選択:実技検査及び面接 ○地域政策課程 小論文及び面接	
			大学入学共通テストは課さない			

備考

(1) 人間文化課程の学校推薦型選抜募集人員のうち,7名をスポーツ選択者,9名を美術選択,4名を書道選択に割り当てます。

【大学入学共通テストの利用教科・科目名】欄

*「数学」,「数学」の区分は以下のとおりです。

数学 (数,数・数A)

数学 (数,数・数B,簿記・会計,情報関係基礎)

*「理科」,「理科」の区分は以下のとおりです。

理科 (物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎)

理科 (物理,化学,生物,地学)

(注1) 前期日程の選択教科・科目で,『「地理歴史」,「公民」』から2科目及び「数学」から2科目を受験した場合は,『「地理歴史」,「公民」』の第1解答科目の成績を必ず利用し,残りの2科目は『「地理歴史」,「公民」』の第2解答科目及び「数学」,「数学」の3科目の中から高得点の2科目の成績を利用します。

(注2) 前期日程の選択教科・科目で,「理科」から複数科目を受験した場合は,「理科」の2科目又は「理科」の第1解答科目のどちらか高得点の成績を利用します。

(注3) 後期日程の選択教科・科目で,『「地理歴史」,「公民」』,「数学」及び「理科」から複数科目を受験した場合は,『「地理歴史」,「公民」』の第2解答科目及び「理科」の第2解答科目を除いた高得点の成績を利用します。

・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答できる者は,高等学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込み)者に限ります。

(2) 教育学部

学部・学科等名 及び入学定員等		学力検査 等の区 分・日程	大学入学共通テストの利用教科・科目名		個別学力検査等		2段 階			
			教科	科目名等	教科 等	科目名等				
教育学部 160人 前期 96 後期 12 学校推薦型 14 総合型 38	小学校教育 コース 募集人員 85人 前期 40 後期 10 総合型 35	前期日程 2月25日	国	国	国	国語総合	} から2			
		数 (数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)	地歴 世A,世B,日A,日B, 地理A,地理Bから1	公民 現社,倫,政経,倫政経から1	理 物理基礎,化学基礎, 生物基礎,地学基礎 物理,化学,生物,地学 *「基礎を付した科目(物理基礎,化学基礎,生物 基礎,地学基礎)」については,2科目の受験で 他の教科・科目の1科目とみなします。	数			(数・数・数・数A・数B), (数・数・数A・数B)から1	} から2 (注4)
						理			(物理基礎・物理),(化学基礎・化学), (生物基礎・生物)から1	
						外	コミュニケーション英語 英語表現 [2教科2科目]			
						その他	小論文 集団討論			
		後期日程 3月12日	外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目又は6教科7科目]	その他	小論文 集団討論				
		総合型	大学入学共通テストは課さない	その他	集団討論及び個人レポート 小論文 個人面接					
		11月下旬頃								
		教育学部 160人 前期 96 後期 12 学校推薦型 14 総合型 38	中学校教育 コース 募集人員 33人 前期 29 後期 10 総合型 35	前期日程 2月25日	国	国	国	国語総合	} から2 (注4)	
				数 (数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)	地歴 世A,世B,日A,日B, 地理A,地理Bから1	公民 現社,倫,政経,倫政経から1	理 物理基礎,化学基礎, 生物基礎,地学基礎 物理,化学,生物,地学 *「基礎を付した科目(物理基礎,化学基礎,生物 基礎,地学基礎)」については,2科目の受験で 他の教科・科目の1科目とみなします。	数		
理	(物理基礎・物理),(化学基礎・化学), (生物基礎・生物)から1									
外	コミュニケーション英語 英語表現 [2教科2科目]									
その他	実技検査									
前期日程 2月26日	外			英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目又は6教科7科目]	その他	実技検査 個人面接				
前期日程 2月26日	音楽				その他	実技検査 個人面接				
前期日程 2月26日	美術				その他	実技検査 個人面接				
前期日程 2月26日	保健体育				その他	実技検査 個人面接				
学校推薦型	大学入学共通テストは課さない			その他	小論文 個人面接(英語による口頭試問含む)					
11月下旬頃										
教育学部 160人 前期 96 後期 12 学校推薦型 14 総合型 38	理数教育 コース 募集人員 32人 前期 22 後期 10 総合型 35	前期日程 2月25日	国	国	国	国語総合	} から2 (注4)			
		数 (数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)	地歴 世A,世B,日A,日B, 地理A,地理Bから1	公民 現社,倫,政経,倫政経から1	理 物理基礎,化学基礎, 生物基礎,地学基礎 物理,化学,生物,地学 *「基礎を付した科目(物理基礎,化学基礎,生物 基礎,地学基礎)」については,2科目の受験で 他の教科・科目の1科目とみなします。	数			(数・数・数・数A・数B), (数・数・数A・数B)から1	} から2 (注4)
						理			(物理基礎・物理),(化学基礎・化学), (生物基礎・生物)から1	
						外	コミュニケーション英語 英語表現 [2教科2科目]			
						その他	小論文 個人面接			
		前期日程 2月26日	外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目]	その他	小論文 個人面接				
		前期日程 2月26日	数学		その他	小論文 個人面接				
		前期日程 2月26日	理科		その他	小論文 個人面接				
		前期日程 2月26日	保健体育		その他	小論文 個人面接				
		学校推薦型	大学入学共通テストは課さない	その他	小論文 個人面接					
11月下旬頃										

教育学部 160人 前期 96 後期 12 学校推薦型 14 総合型 38	特別支援教育 コース 募集人員 10人 前期 5 後期 2 総合型 3 学校教育 教員養成 課程	前期日程 2月25日	国 数 (数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)	国 数 (数・数・数・数A・数B), (数・数・数A・数B)から1	から2	
		後期日程 3月12日	地歴 世A,世B,日A,日B, 地理A,地理Bから1 公民 現社,倫,政経,倫政経から1	理 物理基礎,化学基礎, 生物基礎,地学基礎 物理,化学,生物,地学 (注1) *「基礎を付した科目(物理基礎,化学基礎,生物 基礎,地学基礎)」については,2科目の受験で 他の教科・科目の1科目とみなします。		理 (物理基礎・物理),(化学基礎・化学), (生物基礎・生物)から1 外 コミュニケーション英語 英語表現 [2教科2科目]
		総合型 11月下旬	外 英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目又は6教科7科目]	その他 小論文 集団討論		
			大学入学共通テストは課さない	その他 集団討論及び個人レポート 小論文 個人面接		

備考

【大学入学共通テストの利用教科・科目名】欄

*「理科」,「理科」の区分は以下のとおりです。

理科 (物理基礎,化学基礎,生物基礎,地学基礎)

理科 (物理,化学,生物,地学)

(注1) 「理科」については,2科目の受験で他の教科・科目の1科目とみなします。このため,「理科」の選択科目数と選択科目の組み合わせは,以下のア~エのいずれかになります。

ア 選択科目数1:「理科」から2科目を選択

イ 選択科目数1:「理科」から1科目を選択

ウ 選択科目数2:「理科」から2科目かつ「理科」から1科目を選択

この場合,「理科」と「理科」で同一名称を付した科目を選択しても構いません。

エ 選択科目数2:「理科」から2科目を選択

(注2) 『「地理歴史」,「公民」』から2科目,「理科」から2科目及び「理科」から1科目を受験した場合は,下記ア~ウのうち,いずれか高得点の組み合わせを利用します。

ア 『「地理歴史」,「公民」』の2科目と「理科」の2科目

イ 『「地理歴史」,「公民」』の2科目と「理科」の1科目

ウ 『「地理歴史」,「公民」』の第1解答科目と,「理科」の2科目及び「理科」の1科目

(注3) 『「地理歴史」,「公民」』から2科目及び「理科」から2科目を受験した場合は,下記ア,イのうち,どちらか高得点の組み合わせを利用します。

ア 『「地理歴史」,「公民」』の2科目と「理科」の第1解答科目

イ 『「地理歴史」,「公民」』の第1解答科目と「理科」の2科目

・ 理数教育コースにおいては,『「地理歴史」,「公民」』から2科目受験した場合は,第1解答科目の成績を利用します。

・ 「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答できる者は,高等学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込み)者に限ります。

【個別学力検査等】欄

・ 小学校教育コースに入学後,英語サブコースへ所属を希望する者は,「外国語」を受験しておくことが望ましい。

・ 数 の出題範囲は,「極限」,「微分法」及び「積分法」とします。

・ 数Aの出題範囲は,全範囲とします。

・ 数Bの出題範囲は,「数列」と「ベクトル」とします。

・ 物理の出題範囲は,「様々な運動」,「波」,「電気と磁気」とします。

(注4) 中学校教育コース(国語,英語サブコース)及び理数教育コース(数学,理科サブコース)においては,サブコースごとに個別学力検査の受験科目を以下のとおり指定します。

・ 国語サブコース受験者は,「国語」を含む2科目を受験すること。

・ 英語サブコース受験者は,「外国語」を含む2科目を受験すること。

・ 数学サブコース受験者は,「数学」の「数・数・数・数A・数B」を含む2科目を受験すること。

・ 理科サブコース受験者は,「理科」を含む2科目を受験すること。

なお,社会,技術,家庭サブコース受験者は「国語」,「数学」,「理科」,「外国語」から2科目を選択して受験してください。

(3) 理工学部

学部・学科等名 及び入学定員等		学力検査等 の区分・日 程	大学入学共通テストの利用教科・科目名		個別学力検査等				
			教科	科目名等	教科 等	科目名等	2段階 選抜		
理工学部 440人 前期 267 後期 79 学校推薦型 69 総合型 10 総合型 15	化学・生命理工 学科 募集人員 90人 前期 55 後期 17 学校推薦型 13 総合型 5	前期日程 2月25日	国	国	数 理 その他	数・数・数・数A・数B 化学コース:物理基礎・物理,化学基礎・化学 から1 生命コース:物理基礎・物理,化学基礎・化 学基礎・生物から1 [2教科2科目] 主体性・協働性に関する自己評価			
			地歴	世A,世B,日A,日B,地理A, 地理B } から1					
		後期日程 3月12日	公民	現社,倫,政経,倫政経 } から1	数 理 その他	(数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)		数 理 その他	数・数・数・数A・数B 化学コース:物理基礎・物理,化学基礎・化学 から1 生命コース:物理基礎・物理,化学基礎・化 学基礎・生物から1 [2教科2科目] 主体性・協働性に関する自己評価
			数	(数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)					
		学校推薦型 11月下旬	大学入学共通テストは課さない		その他	書類審査,面接及び口頭試問			
総合型 (先端理工 学特別プロ グラム) [1次] 10月上旬 [2次] -	国	国	その他	[第1次選考] 書類審査,プレゼンテーション,面接					
物理・材料理工 学科 募集人員 80人 前期 51 後期 13 学校推薦型 11 総合型 5	物理・材料理工 学科 募集人員 80人 前期 51 後期 13 学校推薦型 11 総合型 5	前期日程 2月25日	国	国	数 理 その他	数・数・数・数A・数B 物理基礎・物理,化学基礎・化学から1 [2教科2科目] 主体性・協働性に関する自己評価			
地歴			世A,世B,日A,日B,地理A, 地理B } から1						
後期日程 3月12日		公民	現社,倫,政経,倫政経 } から1	数 理 その他	(数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)	数 理 その他		数・数・数・数A・数B 物理基礎・物理,化学基礎・化学から1 [2教科2科目] 主体性・協働性に関する自己評価	
		数	(数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)						
学校推薦型 11月下旬		大学入学共通テストは課さない		その他	書類審査,面接及び口頭試問				
総合型 (先端理工 学特別プロ グラム) [1次] 10月上旬 [2次] -	国	国	その他	[第1次選考] 書類審査,プレゼンテーション,面接					
システム創成工 学科 募集人員 270人 前期 161 後期 49 学校推薦型 45 総合型 10 総合型 5	システム創成工 学科 募集人員 270人 前期 161 後期 49 学校推薦型 45 総合型 10 総合型 5	前期日程 2月25日	国	国	数 理 その他	数・数・数・数A・数B 物理基礎・物理,化学基礎・化学から1 [2教科2科目] 主体性・協働性に関する自己評価			
			地歴	世A,世B,日A,日B,地理A, 地理B } から1					
		後期日程 3月12日	公民	現社,倫,政経,倫政経 } から1	数 理 その他	(数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)		数 理 その他	数・数・数・数A・数B 物理基礎・物理,化学基礎・化学から1 [2教科2科目] 主体性・協働性に関する自己評価
			数	(数・数A)と (数・数B,簿,情報から1)					
		学校推薦型 11月下旬	大学入学共通テストは課さない		その他	書類審査,面接及び口頭試問			
総合型 (地域創生 特別プロ グラム) [1次] 9月下旬 [2次] 10月上旬	大学入学共通テストは課さない		その他	ものづくり系 [第1次選考] 書類審査 [第2次選考] プレゼンテーション,面接及び口頭試問 防災・まちづくり系 [第1次選考] 書類審査 [第2次選考] プレゼンテーション,面接及び口頭試問					

		総合型 (先端理工 学特別プロ グラム) [1次] 10月上旬 [2次] -	国 数 理 外	国 (数・数A)と(数・数B) 物理,化学,生物から2 英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [4教科6科目]	その他	[第1次選考] 書類審査,プレゼンテーション,面接	
--	--	---	------------------	--	-----	------------------------------	--

備考

【大学入学共通テストの利用教科・科目名】欄

- ・「地理歴史」,「公民」から2科目受験した場合は,第1解答科目の成績を利用します。
- ・「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答できる者は,高等学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込み)者に限ります。

【個別学力検査等】欄

- ・数Aの出題範囲は,全範囲とします。
- ・数Bの出題範囲は,「数列」と「ベクトル」とします。
- ・物理の出題範囲は,「様々な運動」,「波」,「電気と磁気」とします。
- ・「主体性・協働性に関する自己評価」では,大学入学以前の学習や課外活動,ボランティア活動などを通じて,主体性や協働性がどのように培われてきたか,またそれを活かしてどのような大学生活を送りたいかなどの意志を示す文章を記載してもらいます。

(4) 農学部

学部・学科等名 及び入学定員等	学力検査等の 区分・日程	大学入学共通テストの利用教科・科目名		個別学力検査等		2段階 選抜		
		教科	科目名等	教科 等	科目名等			
農学部 230人 前期 149 後期 24 総合型 25 学校推薦型 32	植物生命科学科 募集人員 40人 前期 28 後期 4 総合型 4 学校推薦型 4	前期日程 2月25日	国	国	数 理 その他	数・数・数A・数B 物理基礎・物理,化学基礎・化学, 生物基礎・生物 [1教科1科目] 大学入学希望理由書		
			地歴	世A,世B,日A,日B,地理A, 地理B } から1				
			公民	現社,倫,政経,倫政経 } から1				
			数	(数,数・数Aから1)と (数,数・数B,簿,情報から1)				
			理	物理,化学,生物,地学 から2				
	応用生物化学科 募集人員 40人 前期 27 後期 3 総合型 4 学校推薦型 6	後期日程 3月12日	外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目]	その他	小論文		
			総合型 12月中下旬	国	国	その他	面接	
			地歴	世A,世B,日A,日B,地理A, 地理B } から1				
			公民	現社,倫,政経,倫政経 } から1				
			数	(数,数・数Aから1)と (数,数・数B,簿,情報から1)				
食料生産環境学科 募集人員 60人 (農村地域デザイン 学コース・食産業シ ステム学コース) 前期 26 後期 4 総合型 4 学校推薦型 6 (水産システム学 コース) 前期 10 後期 3 総合型 2 学校推薦型 5	前期日程 2月25日	外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目]	その他	小論文 面接			
		学校推薦型 11月下旬		大学入学共通テストは課さない	その他	小論文 面接		
		後期日程 3月12日	数	数・数Aと(数・数B,簿,情報から1)	その他	小論文		
		理	物理,化学,生物から2					
		外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目]					
共同獣医学科 募集人員 30人 前期 22 後期 3 総合型 5	前期日程 2月25日	国	国	数 理 その他	数・数・数A・数B 物理基礎・物理,化学基礎・化学, 生物基礎・生物 から1 [2教科2科目] 大学入学希望理由書			
		地歴	世A,世B,日A,日B,地理A, 地理B } から1					
		公民	現社,倫,政経,倫政経 } から1					
		数	数・数Aと(数・数B,簿,情報から1)					
		理	物理,化学,生物から2					
動物科学科 募集人員 30人 前期 18 後期 3 総合型 3 学校推薦型 6	後期日程 3月12日	外	英(リスニングテストを含む),独,仏,中,韓から1 [5教科7科目]	その他	小論文			
		総合型 12月中下旬	国	国	その他	[第1次選考] (志願倍率が4倍を超えた場合実施することがある) 書類審査 [第2次選考] 面接	○	
		地歴	世A,世B,日A,日B,地理A, 地理B } から1					
		公民	現社,倫,政経,倫政経 } から1					
		数	数・数Aと(数・数B,簿,情報から1)					

備考

〔大学入学共通テストの利用教科・科目名〕欄

- ・ 「地理歴史」、「公民」から2科目受験した場合は、第1解答科目の成績を利用します。
- ・ 「簿記・会計」及び「情報関係基礎」を選択解答できる者は、高等学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込み)者に限ります。

〔個別学力検査等〕欄

- ・ 数Aの出題範囲は、全範囲とします。
- ・ 数Bの出題範囲は、「数列」と「ベクトル」とします。
- ・ 物理の出題範囲は、「様々な運動」、「波」、「電気と磁気」とします。
- ・ 共同獣医学科が行う総合型の第1次選考に用いる書類は、出願理由書、調査書とします。なお、第1次選考が行われなかった場合も、面接の基礎資料として使用します。

入学者受入の方針(アドミッション・ポリシー):教育学部(学校教育教員養成課程)

1 学部概要

教育学部は、教員養成の専門学部として、教育に関する理論的・実践的な力量、教育内容とその背景をなす諸学問の理解及び豊かな人間性・社会性を備え、地域の要請に応えつつ、教員としての意欲と高い使命感をもって教育に取り組むことができる教員の養成を目的としています。

2 入学者に求める資質(求める学生像) 《学部共通》

- (1) 知識・理解・技能
 - ・ 幅広い教養教育と教員になるための専門教育に主体的に取り組む基礎となる知識・技能を有する人
- (2) 思考力・判断力・表現力
 - ・ 知識を活用し論理的に思考・判断する資質・能力を有する人
 - ・ 多面的な考え方や協調性を尊重するとともに、自分の考えを表現できるコミュニケーション能力を有する人
- (3) 関心・意欲・態度
 - ・ 学校教育に関わる種々の問題に関心を持ち、教員として社会に貢献する強い意欲を有する人
 - ・ 豊かな人間性と子どもに対する深い愛情を有する人
 - ・ 生涯学び続ける態度を有する人
- (4) 主体性・協働性
 - ・ 様々な課題に対し主体的に取り組むとともに、周囲の人々と協働して解決しようとする姿勢を有する人

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《学部共通》

教育学部では、地域の要請に応えるために複数免許取得を卒業要件として義務付けていることから、できるだけ幅広い教科・科目について基礎的な内容を修得していることが望まれます。さらに得意な分野等については、より学習を深め、科目全般についての学習内容を理解し確かな知識・技能を修得していることが望まれます。また入学後の学習に必要とされる基本的な読解力と文章構成力を身につけていることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、選抜区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

4 入学者選抜の基本方針 《学部共通》

(1) 一般選抜(前期日程)

小学校教育コース・中学校教育コース(国語・社会・技術・家庭・英語)・理数教育コース・特別支援教育コースでは、大学入学共通テスト及び個別学力検査によって「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」を評価します。中学校教育コース(音楽・美術・保健体育)では、大学入学共通テスト及び実技検査によって「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」「技能」「関心・意欲・態度」を評価します。中学校教育コース(美術)の個人面接では「関心・意欲・態度」を、中学校教育コース(保健体育)の集団面接では「関心・意欲・態度」「主体性・協働性」を中心に評価します。また、志願者評価書は「主体性・協働性」を有しているかを、運動歴調査書は、運動技能を保有しているかを評価します。

(2) 一般選抜(後期日程)

大学入学共通テストで「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」を、小論文ではこれらに加え「関心・意欲・態度」を評価します。また、集団討論では「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」「主体性・協働性」を評価します。

(3) 学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課さない)

中学校教育コース(英語)・理数教育コースの小論文では「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を評価します。中学校教育コース(美術)の実技検査では「技能」を中心に、「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を評価します。中学校教育コース(美術)・理数教育コースの個人面接では「関心・意欲・態度」を中心に、中学校教育コース(英語)の個人面接では「関心・意欲・態度」「技能(英語の運用能力)」を中心にそれぞれ評価します。出願理由書は「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を中心に、調査書・推薦書は「知識・理解」「主体性・協働性」を中心に、面接で判定を行う際の資料として活用します。

(4) 総合型選抜(大学入学共通テストを課さない)

小論文では「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を評価します。集団討論及び個人レポートでは「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」「主体性・協働性」を、個人面接では「関心・意

欲・態度」を中心に評価します。出願理由は「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を中心に、調査書は「知識・理解」「主体性・協働性」を中心に、面接で判定を行う際の資料として活用します。

【小学校教育コース】

1 コース概要

小学校教育コースは、人間の成長過程で重要な位置を占める小学校段階の教育を主として担う教員の養成を目的としています。本コースでは、小学校教育に関わる教科指導と生活指導に関する専門的知識・技能および実践的指導力に加え、小学校教育への使命感と豊かな人間性を持った教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》

小学校教育コースにおいては、幅広い教科についての基礎学力が必要とされ、広い学びと深い学びを両立できる意欲と学力を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、選抜区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

【中学校教育コース】

1 コース概要

中学校教育コースは、特定の教科に関する専門性を備え、生徒の発達に応じて適切に指導できる中学校段階の教育を主として担う教員の養成を目的としています。本コースでは、教科に関する専門的な学力とともに、生活指導に関する専門的知識・技能および実践的指導力を有し、中学校教育への使命感と豊かな人間性を持った教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》

中学校教育コースにおいては、できるだけ幅広い教科についての基礎学力とともに特に専門とする教科についての深い関心と学力を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、選抜区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

【理数教育コース】

1 コース概要

理数教育コースは、子どもたちに理科・数学に関する確かな学力や学ぶことの大切さを伝えるとともに、子どもたちの科学的な思考力や創造性を育成する理数教育の担い手として、小学校における理科・算数の教科リーダーとなる教員、また中学校における高い専門性を備えた理科・数学の教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》

理数教育コースにおいては、できるだけ幅広い教科についての基礎学力とともに特に自然科学・数学分野における旺盛な探究心と学力を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、選抜区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

【特別支援教育コース】

1 コース概要

特別支援教育コースは、特別支援学校、特別支援学級、小学校・中学校等の通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする子どもに対して、主体的取り組みを支援する観点から教育的ニーズを把握し、適確に指導・支援できる教員を養成します。

2 入学者に求める資質（求める学生像） 《コース分》 学部共通項を参照

3 入学前に修得しておくことを期待する内容 《コース分》

特別支援教育コースにおいては、特別支援教育の基礎として前述の「小学校教育コース」または「中学校教育コース」と同等の能力を有していることが望まれます。加えて、特別支援教育への熱意、多様な子ども一人ひとりに寄り添うことができる感性を有していることが望まれます。

具体的な履修要件や入試科目は、選抜区分や学部等毎で個別に示しますので、各募集要項で確認してください。

<別表> 選抜に活用する評価方法とその評価項目

(1) 選抜に活用する内容

入学者選抜方法	該当選抜区分	選抜内容
小論文	一般（後期） 学校推薦型 総合型	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。
個人面接	一般（前期）・美術 総合型 学校推薦型	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。 学校推薦型選抜の中学校教育コース（英語）ではこれらに加えて「技能（英語の運用能力）」を評価する。
集団面接	一般（前期）・保健体育	学校教育に関連する基礎的な「知識・理解」を踏まえて、教職を目指す者としてふさわしい「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」「主体性・協働性」を有しているかを評価する。
集団討論及び個人レポート	総合型	教職を目指す者としてふさわしい「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」「主体性・協働性」を有しているかを評価する。
集団討論	一般（後期）	教職を目指す者としてふさわしい「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」「主体性・協働性」を有しているかを評価する。
実技検査	一般（前期）・音楽 一般（前期）・美術 一般（前期）・保健体育 学校推薦型・美術	教職を目指す者としてふさわしい「技能」を中心に、「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を有しているかを評価する。
志願者評価書	一般（前期）	高校時代の学業や課外活動の記録を通じて教職を目指す者としてふさわしい「主体性・協働性」を有しているかを評価する。
運動歴調査書	一般（前期）・保健体育	競技成績等の運動歴を通じて保健体育科教師としてふさわしい運動技能を保有しているかを評価する。
出願理由書	学校推薦型 総合型	「思考力・判断力・表現力」「関心・意欲・態度」を中心に、個人面接で判定を行う際の資料として活用する。
調査書	学校推薦型 総合型	「知識・理解」「主体性・協働性」を中心に、個人面接で判定を行う際の資料として活用する。
推薦書	学校推薦型	「知識・理解」「主体性・協働性」を中心に、個人面接で判定を行う際の資料として活用する。

(2) 選抜に活用する内容の重点評価項目

入学者選抜方法	該当選抜区分	知識・理解	技能	思考力・ 判断力・ 表現力	関心・意欲・態度	主体性・ 協働性
大学入学共通テスト	一般(前期) 一般(後期)					
個別学力検査 教科	一般(前期)					
小論文	一般(後期) 学校推薦型 総合型					
個人面接	一般(前期)・美術 総合型					
	学校推薦型		(*)			
集団面接	一般(前期)・保健体育	○				
集団討論及び 個人レポート	総合型					
集団討論	一般(後期)			○	○	○
実技検査	一般(前期)・音楽 一般(前期)・美術 一般(前期)・保健体育 学校推薦型・美術					
志願者評価書	一般(前期)					
運動歴調査書	一般(前期)・保健体育					
出願理由書	学校推薦型 総合型					
調査書	学校推薦型 総合型					

(*) 中学校教育コース(英語)では「技能(英語の運用能力)」を評価する。

一般選抜(前期日程), 一般選抜(後期日程)においては調査書は, 高大接続及び学力の3要素評価の観点から, 総合判定の資料として活用します。