

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）：人文社会科学部

人文社会科学部では、教養教育を重視しつつ「総合化と専門深化」の教育理念に基づき、現代社会の諸問題を総合的観点から理解する能力と人間・文化・社会・環境に関する専門的知識・能力を有し、地域社会および国際社会に実践を通して貢献できる人材の養成を目的としており、所定の教育課程を学修し、以下に示す能力を修得した者に「学士（総合科学）」の学位を授与する。

（知識・理解）

1. 教養教育により幅広い分野の知識を修得している。
2. 人間・文化・社会・環境について、教養教育で得た基礎的知識・技能等を土台にし、専門的な知識と理解を有するとともに、総合的・学際的な広い視野を有している。

（思考・判断）

3. 総合的な学修を活かし、変化が著しく複雑化する現代社会に対応できる柔軟な思考力と的確な判断力を有している。

（技能・表現）

4. グローバル化が進む社会において、多様な考え方、異質なものを理解するとともに、自らの見解・成果を的確に表現し、発信できる高いコミュニケーション能力を有している。

（関心・意欲・態度）

5. 地域社会・国際社会の諸課題に実践を通して取り組み、貢献しようとする積極的態度と高い倫理性を有している。

〈人間文化課程 専修プログラム〉

【国際文化専修プログラム】

国際文化専修プログラムでは、アジア・ヨーロッパ・英米諸地域をはじめとする世界の歴史・言語・文学などの研究を通して、国際的・多角的な視野から、多文化共生の道のりの探究を行うことを目的としており、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

（知識・理解）

1. 人間と文化に関して幅広い知識と教養を有している。
2. 国際的な視野に立って異文化を理解することができる。
3. 世界の言語・文化の諸相を、その歴史的背景や社会的背景も踏まえながら理解できる能力を有している。

（思考・判断）

4. 国際社会における諸問題を探求するための広い視野に基づいた思考力と社会的背景を踏まえた判断力を有している。
5. 探求する課題について論理的に思考・判断することができる。

（技能・表現）

6. グローバル化社会に対応できるコミュニケーション手段として個別言語を用いて発信できる能力を有している。
7. 従来の研究成果を批判的に検討し、自らの見解を論理的に組み立て、資料に基づいて適切に発表することができる。

8. 探求する課題について、論理的な文章によって自分の考えを表すことができる。

(関心・意欲・態度)

9. 世界の多様な文化への関心と、自ら進んで学ぶ意欲を持ち、多文化共生のあり方について主体的に探求する態度を有している。

【日本文化専修プログラム】

日本文化専修プログラムでは、日本という地域における人間の文化的営み（言語・歴史・思想・文学・芸術等）について、広く学び、深く探究することを通して、グローバル化社会で活躍できる人材を養成することを目的としており、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

(知識・理解)

1. 人間と文化に関して幅広い知識と教養を有している。
2. 国際的な視野に立って日本文化を理解することができる。
3. 日本の言語・文化の諸相を、その歴史的背景や社会的背景も踏まえながら理解できる能力を有している。
4. 日本という地域における人間の文化的営みのいずれかに関して深い知識を有している。

(思考・判断)

5. 日本に関わる諸問題を探求するための広い視野に基づいた思考力と社会的背景を踏まえた判断力を有している。
6. 探求する課題について論理的に思考・判断することができる。

(技能・表現)

7. 文献資料あるいは非文献資料を適切に取り扱い、活用する能力を身に付けている。
8. 探求する課題について、論理的な文章や作品によって自分の考えを表現することができる。

(関心・意欲)

9. 日本における多様な文化に関する関心を持ち、自ら進んで学ぶ意欲を有している。

(態度)

10. 多様な文化を積極的に学修して多文化社会のあり方について主体的に探求する態度を有している。

【現代社会共創プログラム】

現代社会共創プログラムでは、人間や社会についての思想の歴史的・現代的展開を理解し、その土台のうえに社会学的な理論や技法を修得することによって、複雑化する現代社会の諸問題の根幹にある要因や価値の対立を見抜く力を身につけ、高い倫理性をもって共生社会の発展のために寄与できる人材を養成することを目的としており、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

(知識・理解)

1. 人間と文化に関して幅広い知識と教養を有している。
2. 国際的な視野に立って異文化を理解できる。
3. 人文学的分野と社会学的分野の諸理論や研究方法について、広く分野横断的な知識と理解を備えている。

(思考・判断)

4. 現代社会の諸問題について、人間、文化、倫理、ケア、科学技術等をめぐる思想の歴史や原理的考察をふまえて思考・分析することができる。
5. 性別、国籍、民族性、能力、障がいなどに基づく社会的排除の現状や歴史的背景について理解するとともに、それを乗り越えて社会的参加を実現するための実践的思考法を有している。

(技能・表現)

6. 専門的な文献資料を正確に読解する能力や、適切な問題設定をおこない議論を構築する能力、具体的な社会事象についての社会学的分析の能力を備えている。
7. 自分の研究成果や企画・立案した内容を論理的に表現するとともに、広く発信するコミュニケーション能力を有している。

(関心・意欲・態度)

8. 市民社会・地域社会の一員として、学修した専門的知識を生かしながら、持続可能な共生社会の構築に積極的に参加する意欲をもっている。

【人間行動専修プログラム】

人間行動専修プログラムでは、人間行動を個人的側面と集団的側面から総合的に理解し、地域住民の心身の問題、家族の問題、生きがいの問題など、人々が抱える多様な問題に適切に対処できる人材の養成を目的としており、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

(知識・理解)

1. 人間行動に関わる専門分野について知識を幅広く身につけており、人間行動を総合的・多角的に理解することができる。

(思考・判断)

2. 人間行動に関する専門的な知識等を活用して、人間や社会に潜む問題や課題を見出しその解決に向けた思考を展開することができるとともに、社会に積極的な提案を行うことができる。

(技能・表現)

3. 調査や実験に関する技法、そしてそれらから得られたデータの分析に関する技法を身につけている。
4. 分析や考察の内容を文章として適切に表現できる能力を有しているとともに、発表や討論の機会を通じて、コミュニケーションやプレゼンテーションのスキルを修得している。
5. 経験（実習・実験）を通して、チームワークやリーダーシップなどの集団活動場面におけるグループファシリテーションスキルを修得している。

(関心・意欲)

6. 専門分野の学問内容、最新の研究成果、動向等について興味・関心を持っている。
7. 専門性を活かして、地域社会に参画する意欲を持っている。

(態度)

8. 人間に対する深い理解と広い視野に基づく学際的・総合的な課題探求能力を修得し、現代社会の様々な課題を全体的に把握し、それらの課題に適切かつ柔軟に対処しようとする態度を身につけている。

〈地域政策課程 専修プログラム〉

【政策法務専修プログラム】

政策法務専修プログラムは、法学全体、とくに公法、刑事法、政治学などに関する学修に基づき、学部・課程および他専修プログラムにおける学修で得られた知見と合わせて、公共政策形成の観点から地域創生・地域マネジメントの課題に取り組むことのできる人材の養成を目的とする。この目的の下、本プログラムの教育課程は、公共政策形成に必要な専門的知識および法学的思考様式をもって、実際の政策立案・評価を効果的に行うことのできる能力の修得を目標とし、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

(知識・理解)

1. 法・経済・環境に関する基礎的な知識を修得している。
2. 地域社会が抱える現実的な法的・政治的課題の内容や意義、歴史的経緯についての確に認識している。

(思考・判断)

3. 法と人間・社会のあり方について、相互の複雑な連関を踏まえて理解するための法学的思考様式を身につけている。
4. 法学的思考様式を用いて現実の社会的課題に関する判断を下す力を有している。

(技能・表現)

5. 法学全体に関する基礎的な観点および公法、刑事法、政治学を中心とする専門的な観点から、地域社会が抱える課題につき、法学的思考様式を用いて政策立案を行い、それを論理的かつ的確に説明するスキルを身につけている。
6. 様々な集団の合意形成を図ることができる柔軟なコミュニケーション能力やプレゼンテーションのスキルを身につけている。

(関心・意欲)

7. 地域社会が抱える課題の解決や地域創生・地域マネジメントに強い関心を持っている。
8. 本専修プログラムで修得した専門的視点を活かし、地域の問題解決のために社会に参画する意欲を持っている。

(態度)

9. 中立公正な立場から高い倫理性を持って、専門分野を社会貢献に活かそうとする態度を身につけている。

【企業法務専修プログラム】

企業法務専修プログラムは、法学全体、とくに民法（財産法）、商法、労働法などに関する学修に基づき、学部・課程および他専修プログラムにおける学修で得られた知見と合わせて、企業法務の観点から地域創生・地域マネジメントの課題に取り組むことのできる人材の養成を目的とする。この目的の下、本プログラムの教育課程は、企業法務に必要な専門的知識および法学的思考様式をもって、地域産業が抱える諸問題の解決を実行ないし提言することのできる能力の修得を目標とし、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

(知識・理解)

1. 法・経済・環境に関する基礎的な知識を修得している。

2. 地域産業が抱える現実的な法的（とくに私法に関する）課題の内容や意義、歴史的経緯についての確に認識している。

（思考・判断）

3. 法と人間・社会のあり方について、相互の複雑な連関を踏まえて理解するための法学的思考様式を身につけている。

4. 法学的思考様式を用いて現実の社会的課題に関する判断を下す力を有している。

（技能・表現）

5. 法学全体に関する基礎的な観点および民法（財産法）、商法、労働法を中心とする専門的な観点から、地域産業が抱える課題につき、法学的思考様式を用いて政策立案を行い、それを論理的かつ的確に説明するスキルを身につけている。

6. 様々な集団の合意形成を図ることができる柔軟なコミュニケーション能力やプレゼンテーションのスキルを身につけている。

（関心・意欲）

7. 地域産業が抱える課題の解決や地域創生・地域マネジメントに強い関心を持っている。

8. 本専修プログラムで修得した専門的視点を活かし、地域産業の問題解決のために社会に参画する意欲を持っている。

（態度）

9. 中立公正な立場から高い倫理性を持って、専門分野を社会貢献に活かそうとする態度を身につけている。

【地域社会経済専修プログラム】

地域社会経済専修プログラムでは、経済・法・環境分野の総合的学修を基礎に、経済学や経営学などの専門的学修を通じて、地域社会や経済、産業、行政などに関わる政策的諸課題を多角的に分析でき、持続可能な地域社会・経済の構築を担うことができる人材の養成を目的としており、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

（知識・理解）

1. 経済・法・環境に関する基礎的な知識を幅広く身につけている。

2. 地域社会・経済を総合的に理解するための専門的な知識を修得している。

（思考・判断）

3. 地域社会・経済について、多角的な視点から思考・判断する能力を身につけている。

4. 経済学や経営学などの専門的知識を活用し、地域社会・経済とその課題を総合的に思考・判断することができる

（技能・表現）

5. 地域社会・経済の現状や課題について、関連資料・データに基づき理論的・実証的に分析・評価することができる。

6. 様々な集団の合意形成を図ることができる柔軟なコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を身につけている。

（関心・意欲）

7. 様々な経済事象や、地域社会・経済が抱える諸問題に強い関心を有している。

8. 経済学や経営学などを中心とした専門的視点を活かし、地域社会・経済の課題に主体的・実践

的に取り組む意欲を持っている。

(態度)

9. 高い倫理性をそなえつつ、専門分野を社会に活かそうとする態度を身につけている。

【地域環境専修プログラム】

地域環境専修プログラムでは、環境・法・経済分野の総合的学修を基礎に、環境学の専門的学修を地域における環境政策・環境マネジメントの実践に活かし、持続可能な共生社会の構築に貢献できる人材の養成を目的としており、以下に示す能力を修得した者を主専修プログラム修了者とみなす。

(知識・理解)

1. 環境・法・経済に関する基礎的な知識を幅広く身につけている。
2. 文理融合に基づく環境学諸分野の研究手法と専門的な知識を修得している。

(思考・判断)

3. 環境と人間・社会のあり方について、相互の複雑な連関を踏まえて理解する能力を身につけている。
4. 環境学を始めとした専門的知識を活用し、環境問題の解決、「持続可能な共生社会」構築に向けた具体的な方策を総合的に思考・判断することができる。

(技能・表現)

5. 地域社会とその環境に関する調査・分析ができ、そこに潜む問題点やその解決法について、自らの見解・提言を論理的かつ的確に説明するスキルを身につけている。
6. 様々な集団の合意形成を図ることができる柔軟なコミュニケーション能力やプレゼンテーションのスキルを身につけている。

(関心・意欲)

7. 身近な地域から地球規模まで、多岐にわたる環境や環境問題に強い関心を持っている。
8. 環境学をはじめとする専門的視点を活かし、環境や地域の問題解決のために主体的・実践的に取り組む意欲を持っている。

(態度)

9. 中立公正な立場から高い倫理性を持って、専門分野を社会貢献に活かそうとする態度を身につけている。